



Утверждаю:
Директор НОУ гимназии «Школа бизнеса» Е.В.Черткова
августа 2017г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
структурного подразделения
«Школа интеллектуального развития детей»
Негосударственного (частного) общеобразовательного учреждения (НОУ)
гимназии «Школа бизнеса»
на 2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.Цели и задачи образовательной организации

К задачам, решаемым НОУ гимназией «Школа бизнеса» в рамках структурного подразделения «Школа интеллектуального развития детей» (далее – Школа интеллектуального развития детей) относятся:

- формирование личностной, интеллектуальной и социальной готовности обучающихся старшего дошкольного возраста к обучению в школе;
- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- приобщение детей к общечеловеческим и культурным ценностям;
- педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся.

Решение указанных задач достигается посредством реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мальки бизнеса».

К целевым ориентирам освоения программного содержания относятся:

- овладение обучающимися основными культурными способами деятельности, проявление инициативы и самостоятельности в игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности и др.;
- сформированность у обучающихся положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх; способности договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других;
- сформированность у обучающихся развитого воображения, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; умения подчиняться правилам и социальным нормам;
- овладение на хорошем уровне способностью построения речевого высказывания в ситуации общения, выражения своих мыслей и желаний;
- сформированность у обучающихся способности к волевым усилиям, следованию социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятель-

ности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдению правил безопасного поведения;

– сформированность у обучающихся начальных знаний о себе, природном и социальном мире, в котором они живут.

2. Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план Школы интеллектуального развития детей составлен на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (проект)».

3. Режим функционирования образовательной организации

Школа интеллектуального развития детей функционирует в режиме трехдневной рабочей недели; продолжительность учебного года – 33 недели. Каникулы в течение учебного года – 30 дней, летом – 3 месяца. Учебное занятие (учебный час) составляет 30 минут. Занятия начинаются с 15.00 часов.

4. Таблица-сетка часов учебного плана

Образовательная деятельность организуется в рамках общекультурного (ознакомительного) уровня по двум направлениям: социально-педагогическое и художественно-эстетическое посредством реализации соответствующих программ курсов, входящих в состав дополнительной общеобразовательной обще-развивающей программы «Мальки бизнеса». Программы курсов социально-педагогического направления способствуют социальному самоопределению детей и развитию детской социальной инициативы. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной от-

звучивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Программы курсов художественно-эстетического направления способствуют развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становлению эстетического отношения к окружающему миру; формированию элементарных представлений о видах искусства, художественно-творческих способностей, творческого мышления (ассоциативно-образного, художественного); реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Наименование курса	Количество часов в неделю		
	Двухгодичное обучение		Одногодичное обучение
	1 -й год обучения	2-й год обучения	
<i>Социально-педагогическое направление</i>			
Загадки языка и речи	3	3	3
Увлекательный английский	3	3	3
Занимательная математика	3	3	3
Психогимнастика	-	1	1
<i>Художественно-эстетическое направление</i>			
Мир музыки	2	1	1
Художественный труд	1	1	1
<i>Общее количество часов по годам обучения</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>12</i>

Курс «Загадки языка и речи» – комплексная подготовка к обучению на уровне начального общего образования, развитие таких значимых функций, как организация деятельности, общее (интеллектуальное) развитие, зрительно-пространственное восприятие, зрительно-моторная координация, тонко-координированные движения, фонематический слух, внимание, память, мышление. В группах детей 6-летнего возраста обучение осуществляется с использованием элементов методики РО, адаптированной для детей дошкольного возраста, что является основанием преемственности обучения детей на уровне начального общего образования.

Курс «Увлекательный английский» способствует ранней коммуниктивно-психологической адаптации обучающихся к новому миру, отличному от мира «родного языка и культуры», преодолению психологического страха в использовании иностранного языка как средства коммуникации в современном мире, знакомит с зарубежным детским фольклором.

Курс «Занимательная математика» ориентирован на развитие математических представлений, формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии), развитие речи, умения

аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

Курс «Психогимнастика» направлен на развитие эмоционально-волевой сферы, интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Задачи программы: развитие коммуникативных навыков (овладение базовыми этикетными нормами, невербальными средствами общения, развитие делового сотрудничества и общих игровых интересов детей); развитие эмоционально-волевой сферы (выработка умения управлять своим поведением, планировать свои действия; преодоление эмоциональных проблем, формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества); развитие познавательных способностей детей (увеличение объема внимания и памяти; совершенствование мыслительных операций, умения аргументировать свою точку зрения, развитие речи, самостоятельности, творческого подхода в решении любых задач).

Курс «Мир музыки» призван подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений; заложить основы гармонического развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей); приобщить детей к русской и мировой музыкальной культуре; подготовить к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям; познакомить детей с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.

Курс «Художественный труд» способствует развитию тонко-координированных движений, фантазии, воображения, творческих способностей; дети научатся создавать своими руками поделки из различных материалов (пластилина, бумаги, природных материалов), расширят круг знаний об окружающем мире.

5. Учебно-методические пособия, используемые для реализации учебного плана

№ п/п	Наименование курса	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы
<i>Двухгодичное обучение</i>		
1	Загадки языка и речи	1. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Азбука: Для подготовки детей к школе. – М.: Издательство «Ювента», 2015. – 176с: ил. 2. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Рабочая тетрадь 1 к «Азбуке». – М.: Издательство «Ювента», 2015. – 32 с: ил. 3. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Рабочая тетрадь 2 к «Азбуке». – М.: Издательство «Ювента», 2015. – 32 с: ил. 4. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Рабочая тетрадь 3 к «Азбуке». – М.: Издательство «Ювента»,

		2015. – 32 с: ил. 5. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Рабочая тетрадь 4 к «Азбуке». – М.: Издательство «Ювента», 2015. – 32 с: ил.
2	Занимательная математика	1. Петерсон Л.Г. Игралочка. Математика для детей 3-4 лет. Часть 1. / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 96 с: ил. 2. Петерсон Л.Г. Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Часть 2. / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 96 с: ил. 3. Петерсон Л.Г. Игралочка – ступенька к школе. Математика для детей 5-6 лет. Часть 3. / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. – М.: Ювента, 2016. – 96 с: ил.
<i>Одногодичное обучение</i>		
3	Загадки языка и речи	1. Жукова Н.С. Букварь: Учебное пособие/ Н.С.Жукова. – М.: Эксмо, 2014. – 96с: ил. 2. Павлова Н. Читаем после «Азбуки». – М.: Издательство «Эксмо», 2015. – 63с: ил.
4	Занимательная математика	1. Петерсон Л.Г. Раз – ступенька, два – ступенька... Математика для детей 5-6 лет. Часть 1. / Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина – М.: БИНОМ. Лаборатория знания, 2017. – 64 с: ил. 2. Петерсон Л.Г. Раз – ступенька, два – ступенька... Математика для детей 6-7 лет. Часть 2. / Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина – М.: БИНОМ. Лаборатория знания, 2017. – 64 с: ил.