

Программы по психологическому сопровождению

Авторские программы педагогов-психологов гимназии :

1. программа психологического сопровождения пятиклассников «Я-пятиклассник»
 2. программа психологического сопровождения десятиклассников
 3. программа психологического сопровождения выпускников «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся в процессе подготовки к ГИА, ЕГЭ»
 4. Программы сопровождения по основным языкам для тьюторов волонтерского движения в учительской и ученической среде «Мир тесен»
 5. программа тренинговых занятий со старшеклассниками «Я+МЫ», направленная на формирование у старших подростков социальных навыков.
 6. Программа занятий по психологической подготовке выпускников к ЕГЭ, направленная на формирование индивидуальной стратегии деятельности обучающихся при подготовке к итоговой аттестации.
 7. Школа для родителей: родительский клуб «Все о психологии»
 8. Психологическое сопровождение родительства. Программа тренинговых занятий для родителей и подростков «Мой любимый трудный подросток», направленная на оптимизацию взаимодействия родителей и подростков на этапе взросления.
 9. Социально-психологическая программа «Технология успеха», направленная на самоопределение обучающихся.
 10. Программа по профориентации обучающихся 9-10 классов «Сделай правильный выбор»
 11. Программа занятий для подростков «Общение без проблем», направленная на формирование «Я-концепции», способствующая бесконфликтному общению.
- Программы социально-психологического сопровождения и поддержки:
12. программа «жизненные ориентиры», направленная на формирование у подростков нравственных общечеловеческих качеств (авт.Батищева Л.А.)
 13. образовательная городская программа «жить в мире с собой и другими», направленная на формирование толерантности старшеклассников
 14. Городская программа профилактики семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних «семья на ладошке»



Программа психологического сопровождения «Я – пятиклассник!»

(Авт.составители: Фролова Л.А.)

Цель программы:

Оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся пятых классов в период адаптации к условиям обучения в основной школе.

Задачи:

1. Выявление особенностей психолого-педагогического статуса пятиклассников с целью своевременной профилактики дезадаптации обучающихся при переходе в основную школу.
2. Создание системы психолого-педагогической поддержки обучающихся в период адаптации, позволяющую приспособиться к новым условиям
3. Совершенствование педагогических и социально-психологических условий, позволяющих осуществлять развивающую, коррекционно-формирующую работу с детьми, испытывающими различные психолого-педагогические трудности
4. Снижение социальной тревожности обучающихся в пятых классах. Обучение приемам саморегуляции.
5. Формирование коммуникативных компетенций. Развитие навыков взаимодействия с другими людьми на основе самопринятия, самораскрытия и принятия других.



**Программа психологического
сопровождения выпускников
«Психолого-педагогическая поддержка
обучающихся в процессе подготовки
к ГИА, ЕГЭ»**

(Авт.составитель: Дьяченко Е.В.)

Цель программы:

Оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся 9, 11 классов, их родителям и педагогам в подготовке к итоговой аттестации

Задачи:

1. Развитие когнитивного (познавательного) компонента психологической готовности к ГИА и ЕГЭ: отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции.
2. Развитие эмоционального компонента - уменьшение уровня тревожности с помощью овладения навыками и приемами саморегуляции.
3. Выработка индивидуальных стратегий подготовки и сдачи экзаменов обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей.
4. Создание необходимого психологического настроения у педагогов, классных руководителей, обучающихся и их родителей во время подготовки и проведения итоговой аттестации.



Программа сопровождения по основным языкам для тьюторов волонтерского движения в учительской и ученической среде «Мир тесен»

(Авт.составитель: Фролова Л.А.)

Цель программы:

Обучение практическим приемам и техникам групповой работы с будущими волонтерами (обучающимися, педагогами, директорами ОО, родителями)

Тренинговые психологические практикумы:

- ✓ Неконфронтационное разрешение конфликтов
- ✓ Молчание – не золото. Как действовать согласно стратегии эффективной коммуникации.
- ✓ Практика переговорного процесса.
- ✓ «Человеческий фактор» в конфликте.
- ✓ Этика и эстетика волонтерской работы.



Программа психологического сопровождения

Десятиклассников

(Авт.составитель: Дьяченко Е.В.)

Цель программы:

Создание психолого-педагогических условий для успешной адаптации обучающихся в период адаптации к условиям обучения в старшей школе.

Задачи:

1. Выявление особенностей психолого-педагогического статуса обучающихся с целью профилактики дезадаптации при переходе обучающихся в старшую школу.
2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающимся в период адаптации.
3. Актуализация процесса профессионального и личностного самоопределения старшеклассников.
4. Создание условий для развития прикладных умений (способности действовать в ситуации выбора, строить перспективные планы на будущее, решать практические проблемы, составлять алгоритм достижения цели).
5. Способствование формированию самоконтроля и адекватной самооценки (самокритичность, реалистичность в оценке собственных способностей).
6. Осуществление развивающей, коррекционной работы с обучающимися, испытывающими трудности в период адаптации.
7. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.

Программа занятий по психологической подготовке выпускников к ЕГЭ

(Авт.составитель: Дьяченко Е.В.)



Цель программы:

Формирование индивидуальной стратегии деятельности обучающихся при подготовке к итоговой аттестации и при выполнении заданий.

Задачи:

1. Формирование адекватного реалистичного представления у обучающихся об итоговой аттестации.
2. Способствование овладению обучающимися способами регуляции эмоционального состояния.
3. Развитие навыков самоконтроля.
4. Формирование конструктивной стратегии индивидуальной деятельности на экзамене.



Школа для родителей родительский клуб «Все о психологии»

(Авт.составители: Дьяченко Е.В., Фролова Л.А., Жосан Е.В., Смирнова Е.Ф.)

Цель работы Клуба:

Оказание практической психолого-педагогической помощи и поддержки родителям (законным представителям) обучающихся гимназии через повышение родительской компетентности в вопросах семейного воспитания в системе «детско-родительских отношений».

Задачи:

1. Ознакомление родителей (законных представителей) с закономерностями развития детей, методами и приемами, способствующим формированию гармоничных взаимоотношений в семье.
2. Формирование уверенности в себе, своих силах, возможностях.
3. Содействие созданию эмоционально благоприятной атмосферы в семье для успешного воспитания и развития ребенка.
4. Развитие навыков продуктивного взаимодействия с ребенком, педагогами, другими родителями.
5. Создание условий для установления и развития отношений партнерства и сотрудничества родителей и ребенка.

Социально-психологическая программа

«Технология успеха»

(Авт.составители: Дьяченко Е.В., Фролова Л.А)

Цель программы:

Помощь старшеклассникам в самоопределении относительно профиля обучения и дальнейшего профессионального выбора.

Задачи:

1. Помощь в овладении обучающимися знаниями о закономерностях и тенденциях изменения рынка профессионально-кадровых ресурсов.
2. Создание условий для формирования способности личности эффективно решать актуальные для личности обучающегося социально-профессиональные задачи: определение образовательного маршрута, поддержание личной конкурентоспособности, развитие способности к построению профессиональной карьеры.
3. Развитие профессионально важных личностных качеств, способствующих успешной карьере в условиях конкуренции на рынке труда.



Программа по профориентации обучающихся 9-10 классов «Сделай правильный выбор»

(Авт.составитель: Дьяченко Е.В.)

Цель программы:

Формирование психологической готовности старшеклассников к совершению осознанного профессионального выбора с учётом личностных особенностей и способностей обучающихся.

Задачи:

1. Формирование актуального для старших подростков «информационного поля» мира профессий, ознакомление с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры.
2. Определение степени соответствия «профиля личности» и профессиональных требований, внесение корректив в профнамерения обучающихся.
3. Выявление интересов, склонностей обучающихся, направленности личности, первичных профнамерений и их динамики.
4. Формирование способности к самоанализу и самооценке, реальному уровню притязаний.
5. Создание условий для развития прикладных умений (способность действовать в ситуации выбора, строить перспективные планы на будущее, презентовать себя).
6. Формирование коммуникативных компетенций в процессе коллективной работы.

Программа социально-психологического тренинга для подростков

«Общение без проблем»

(Авт.составители: Дьяченко Е.В., Фролова Л.А)

Цель программы:

Повышение социально-психологической компетентности подростков

Задачи:

- 1. Способствовать овладению участников тренинга социально-психологическими знаниями.**
- 2. Создание условий для продуктивного и гармоничного общения со сверстниками и взрослыми.**
- 3. Формирование умения снимать коммуникативные барьеры.**
- 4. Развитие способности адекватного и наиболее полного познания себя и других.**
- 5. Обучение подростков доступным практическим приемам регуляции своего внутреннего состояния.**



**Программа
Тренинговых занятий
Со старшими подростками «я+мы»**

(Авт.составитель: Дьяченко Е.В.)

Цель программы:

Формирование социальных навыков, мотивации подростков к самовоспитанию, ценных, в нравственном плане, качеств личности, потребностей и мотивов деятельности на основе самопознания.

Задачи:

1. Формирование у подростков отношения к своей жизни как к ценности.
2. Способствовать осознанию границ своей ответственности перед собой и другими людьми.
3. Развитие гибкости поведения в проблемной ситуации.
4. Способствовать формированию у подростков понятия зрелости в межличностных отношениях.
5. Способствовать формированию у старших подростков представлений о важности семейных отношений.

Психологическое сопровождение родительства
Программа тренинговых занятий
для родителей и подростков
«Мой любимый трудный подросток»

(Авт.составители: Дьяченко Е.В., Фролова Л.А)

Цель программы:

Оптимизация взаимодействия подростков и родителей, повышение родительской компетенции в вопросах по преодолению проблемного поведения ребенка в период взросления

Задачи:

1. Повышение психологической культуры родителей.
2. Обучение умению изменять и преодолевать проблемные ситуации совместно с детьми, а также поиск и апробация конструктивных выходов из конфликтных ситуаций.
3. Активизация процесса восприятия родителями личной семейной ситуации, своей роли в семье и роли ребенка.
4. Создание условий для переосмысления своих стереотипов в поведении в системе «ребенок-взрослый»
5. Развитие интернальности – принятие ответственности за свои действия.