

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о научном обществе обучающихся**  
**в Негосударственном (частном) общеобразовательном**  
**учреждении (НОУ) гимназии «Школа бизнеса»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования) (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010г. №1241, 22.09.2011г. №2357, 18.12.2012г. №1060, 29.12. 2014г. №1643, 18.05.2015г. №507, 31.12.2015 г. №1576);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г., 31.12.2015г.);

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов) (с изменениями от 31.01.2012 №69, 7.06.2017 № 506);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011 №85; 25.12.2013 №72; 24.11.2015 г. №81);

- письма Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

**на основе:**

- основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования НОУ гимназии «Школа бизнеса»;

- письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017 г. № 47-13567/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»;

- Положения об организации внеурочной деятельности в НОУ гимназии «Школа бизнеса», принятым на заседании педагогического совета от «29» августа 2017 г. протокол № 1, введенном приказом № 239 от 31.08.2017 г.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным документом Негосударственного (частного) общеобразовательного учреждения (НОУ) гимназии «Школа бизнеса» (далее – НОУ гимназия «Школа бизнеса»), регламентирующим организацию работы научного общества обучающихся НОУ гимназии «Школа бизнеса» (далее – научное общество).

1.3. Научное общество гимназии является добровольным объединением обучающихся гимназии, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний, стремящихся приобрести начальные навыки и умения организации и проведения проектной и исследовательской деятельности.

1.4. Научное общество обучающихся и его секции могут иметь свое название, эмблему, девиз.

1.5. Членами научного общества могут быть обучающиеся, изъявившие желание работать в нем и имеющие склонность к научному творчеству. В работе научного общества могут также участвовать учителя гимназии.

1.6. Научное общество способствует формированию у обучающихся гимназии следующих видов *универсальных учебных действий* (УУД):

- *личностных*, отражающих систему ценностных ориентаций гимназиста к различным сторонам окружающего мира;

- *регулятивных*, обеспечивающих способность обучающегося гимназии организовать свою учебно-познавательную деятельность от осознания цели - через планирование действий - к реализации намеченного, самоконтроля и самооценке достигнутого результата, а также к проведению коррекции;

- *познавательных*, обеспечивающих способность к познанию окружающего мира: готовность осуществлять направленный поиск, обработку и использование информации;

- *коммуникативных*, обеспечивающих способность осуществлять продуктивное общение в совместной деятельности и проявляющих толерантность в общении, соблюдающих правила вербального и невербального поведения с учетом конкретной ситуации.

1.7. Научное общество обучающихся является одной из форм реализации внеурочной деятельности в гимназии.

1.8. Положение о научном обществе рассматривается и принимается на заседании педагогического совета, утверждается и вводится в действие приказом директора гимназии.

## **2. Основная часть**

### **2.1. Цели и задачи деятельности научного общества**

2.1.1. *Целью* научного общества является привлечение школьников к исследовательской и проектной деятельности, выявление одаренных детей и развитие их интеллектуальных, творческих способностей, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся.

2.1.2. *Задачи* научного общества:

- создать образовательную среду по сопровождению и поддержке одаренных детей;
- мотивировать обучающихся гимназии к участию в олимпиадном движении, конкурсах, конференциях, интеллектуальных марафонах городского, регионального, всероссийского и международного уровней;

- воспитывать интерес к познанию мира, к углубленному изучению учебных предметов;

- создавать оптимальные условия для ранней профориентации обучающихся, развивать интерес к избранной специальности, помочь приобрести дополнительные знания, умения и навыки в интересующей области;

- обучать членов научного общества навыкам самостоятельной исследовательской и проектной деятельности, потребности вникать в суть изучаемых проблем, основам критического отношения к знанию, основам ценностных суждений и оценок;

- развивать навыки исследовательской и проектной деятельности, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;

- овладевать правилами обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием;

- развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, обучать методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах исследовательских и проектных работ;

- пропагандировать достижения отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства;

- формировать единое школьное научное сообщество со своими традициями;

- осуществлять материально-техническое, научно-информационное обеспечение отдельных исследовательских работ членов научного общества учащихся на основе соглаше-

ния с различными учреждениями (образовательные центры, организации дополнительного образования детей, вузы, городские библиотеки, музеи, ресурсные центры и т.п.) по использованию их материально-технической базы;

- формировать коммуникативные способности обучающихся;
- воспитывать информационную культуру гимназистов, безопасную работу в сети Интернет.

## **2.2. Организация работы научного общества учащихся**

2.2.1. Научное общество школьников в гимназии начинает работу 1 сентября текущего учебного года, каждая секция организует деятельность по плану на учебный год.

2.2.2. Руководители секций утверждаются приказом директора гимназии. Руководителями секций могут быть – учителя гимназии, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, преподаватели вузов.

2.2.3. Координирует деятельность научного общества заместитель директора гимназии по научной работе.

2.2.4. Научное общество включает следующие направления:

- естественнонаучное,
- математическое,
- лингвистическое,
- историко-краеведческое,
- гуманитарное.

2.2.5. Секции научного общества:

- гуманитарного направления: «Слово и образ», «Человек. Общество. История», секции английского языка, немецкого языка, экономики;

- естественнонаучное, математическое направление: эколого-биологическая секция, секции информационно-коммуникационных технологий, математики;

- секция «Я – исследователь»;

- секция «Социальное проектирование».

2.2.6. Результаты деятельности научного общества обучающихся за год подводятся на школьной итоговой научно-практической конференции. Победители и призеры конкурсов, олимпиад и конференций городского, регионального, всероссийского и международного уровня награждаются грамотами, ценными подарками, поездками и т.д.

2.2.7. *Формы* работы научного общества:

- индивидуальная учебно-исследовательская, проектная работа;
- групповая учебно-исследовательская, проектная работа;
- работа в сети Интернет; разработка компьютерных презентаций;
- экскурсии;
- открытые заседания секций;
- выставки;
- интеллектуальные игры по развитию познавательных интересов и творческих способностей;

- рецензирование работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях;

- редактирование исследовательских и проектных работ обучающихся, подготовка их к защите на конференциях, конкурсах, технических выставках, изданию в сборниках конференций;

- публичное представление обучающимися своих исследовательских и проектных работ.

2.2.8. *Виды* деятельности научного общества:

- групповые занятия в аудиториях школы;
- групповые занятия вне школы (библиотеки, выезды на природные объекты, в научно-исследовательские лаборатории, музеи, архивы и т.п.);
- индивидуальное консультирование по теме исследования, проекта;

- подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям;
- презентации работ внутри секции, отбор работ для научно-практических конференций, конкурсов форумов.

### 2.3. Содержание деятельности научного общества

- 2.3.1. Изучение интереса обучающихся к творческой работе в различных отраслях науки и техники.
- 2.3.2. Формирование секций научного общества на основании выбора обучающихся.
- 2.3.3. Реализация учебного модуля «Основы исследовательской и проектной деятельности».
- 2.3.4. Организация разработки исследовательских и проектных работ.
- 2.3.5. Подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах.
- 2.3.6. Подготовка обучающихся и участие в научно-практических конференциях разного уровня.
- 2.3.7. Подведение итогов учебно-исследовательской, проектной работы, выполненной учащимися в течение года. Формами отчетности работы обучающихся могут быть реферативные сообщения, доклады, статьи, компьютерные программы и др.
- 2.3.8. Развитие одаренности обучающихся: система индивидуального сопровождения ученика; отбор методов, приемов, форм, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности, творчества.
- 2.3.9. Организация и проведение образовательных мероприятий (экспедиции, экскурсии и др.).
- 2.3.10. Проведение регулярных обзоров научно-популярной литературы.
- 2.3.11. Проведение членами научного общества лекториев по темам проектов, по вопросам культуры умственного труда, по отдельным вопросам науки, техники, искусства.
- 2.3.12. Организация творческих встреч с исследователями и учеными.

### 2.4. Права и обязанности членов научного общества учащихся

- 2.4.1. Членом научного общества может стать любой обучающийся гимназии, успешно справляющийся с обучением, изъявляющий желание заниматься в объединении, проявляющий интерес к науке. Возрастные ограничения не вводятся, поскольку противоречат открытому характеру общества.
- 2.4.2. Члены научного общества имеют *право*:
- работать в одной-двух секциях;
  - принимать участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня;
  - участвовать в работе экспедиций;
  - иметь индивидуальный график консультаций в процессе создания исследовательской или проектной работы;
  - использовать материальную базу гимназии для самостоятельных исследований;
  - получать консультации и рецензии на свои работы, иметь научного руководителя;
  - предъявлять результаты своей деятельности на научно-практических конференциях (гимназических, районных, городских и др.)
  - публиковать результаты своей исследовательской деятельности в печатных органах общества и сборниках научно-практических конференций;
  - добровольно выйти из состава научного общества.
- 2.4.3. Члены научного общества *обязаны*:
- активно участвовать в работе секции;
  - участвовать в олимпиадном движении, конкурсах, конференциях;
  - самостоятельно углублять знания по избранной отрасли наук;
  - участвовать в пропаганде их среди учащихся;
  - вносить предложения по дальнейшему совершенствованию работы научного общества;

- участвовать в организации выставок работ;
- периодически информировать научного руководителя о состоянии и промежуточных результатах своей исследовательской или проектной работы.

2.4.4. По итогам научно-практических конференций, за активную работу в научном обществе и достигнутые творческие успехи в исследовательской и проектной деятельности члены научного общества могут быть награждены грамотами, дипломами, ценными подарками.

## 2.5. Календарный план основных мероприятий

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Комплектование секций научного общества обучающихся.	сентябрь	<i>Руководитель секции</i>
Разработка рабочей программы деятельности научного общества.	сентябрь	<i>Заместитель директора по научной работе Руководитель секции</i>
Оформление документации секции.	сентябрь	<i>Руководитель секции</i>
Выбор тематики исследований и проектов (индивидуальных и групповых).	сентябрь	<i>Руководитель секции</i>
Участие в региональном (заочном) этапе Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	сентябрь	<i>Заместитель директора по научной работе Руководитель секции</i>
Участие в региональном (очном) этапе Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	октябрь	<i>Заместитель директора по научной работе Руководитель секции</i>
Участие в региональном (заочном) этапе конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР»	октябрь	<i>Заместитель директора по научной работе Руководитель секции</i>
Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	сентябрь-октябрь	<i>Руководитель секции</i>
Формирование у обучающихся основ учебно-исследовательской и проектной деятельности.	по плану работы секции	<i>Руководитель секции</i>
Мини-конференции внутри секции – выбор работ на городскую НПК «Первые шаги в науку»	декабрь	<i>Руководитель секции</i>
Формирование команды гимназии для участия в городской НПК «Первые шаги в науку»	январь	<i>Заместитель директора по научной работе Руководитель секции</i>
Участие в городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку»	январь	<i>Заместитель директора по научной работе Руководитель секции</i>
Участие в региональном конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	февраль	<i>Заместитель директора по научной работе Руководитель секции</i>

Участие в региональном открытом конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	апрель	<i>Заместитель директора по научной работе Руководитель секции</i>
Участие во Всероссийском конкурсе (Чтениях) юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	апрель	<i>Заместитель директора по научной работе Руководитель секции</i>
Презентация работ – победителей и призеров на научно-практических конференциях учащимся гимназии, награждение учащихся.	апрель	<i>Заместитель директора по научной работе Руководитель секции</i>
Участие в региональном (очном) этапе конкурса научных проектов школьников научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани	май	<i>Заместитель директора по научной работе Руководитель секции</i>
Участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	май	<i>Заместитель директора по научной работе Руководитель секции</i>
Презентация результатов деятельности научного общества учащихся на общешкольном родительском собрании.	май	<i>Заместитель директора по научной работе</i>
Издание тезисов работ членов научного общества.	июнь	<i>Заместитель директора по научной работе Руководитель секции</i>

## **2.6. Предполагаемые результаты деятельности научного общества учащихся:**

### **2.6.1. Участники научного общества научатся:**

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- использовать такие математические методы и приёмы, как абстракция и идеализация, доказательство, доказательство от противного, доказательство по аналогии, опровержение, контрпример, индуктивные и дедуктивные рассуждения, построение и исполнение алгоритма;
- использовать такие естественнонаучные методы и приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение «хорошей гипотезы», эксперимент, моделирование, использование математических моделей, теоретическое обоснование, установление границ применимости модели/теории;
- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;

- видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.

### **2.6.2. Участники научного общества учащихся получают возможность научиться:**

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проект;
- использовать догадку, озарение, интуицию;
- использовать такие математические методы и приёмы, как перебор логических возможностей, математическое моделирование;
- использовать такие естественнонаучные методы и приёмы, как абстрагирование от привходящих факторов, проверка на совместимость с другими известными фактами;
- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: анкетирование, моделирование, поиск исторических образцов;
- использовать некоторые приёмы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, художественный вымысел, органическое единство общего особенного (типичного) и единичного, оригинальность;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

### **2.7. Критерии оценки эффективности деятельности научного общества**

- количественные и качественные показатели участия обучающихся в олимпиадах разного уровня, научно-практических конференциях, конкурсах;
- положительная динамика проявления интереса обучающихся к исследовательской и проектной деятельности;
- положительная динамика проявления интереса педагогов к исследовательской деятельности;
- рост профессионального мастерства учителей, работающих с одарёнными детьми – участниками научного общества обучающихся, отраженный в «портфолио» учителя-предметника;
- уровень социальной успешности выпускников.

### **2.8. Материальная база научного общества учащихся**

Материальная база научного общества учащихся формируется из собственных средств гимназии. Под материальной базой подразумеваются лаборатории, кабинеты, библиотека, читальный зал, отдельные приборы, оборудование, материалы, множительная техника, компьютерный класс, мультимедийные проекторы и др. Может быть использована материальная база других учреждений по согласованию с ними.

### **2.9. Документация секции научного общества**

#### **2.9.1. Положение о научном обществе обучающихся;**

- Положение об учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- приказ директора о назначении руководителей секций (в приказе по тарификации);
- функциональные обязанности руководителя секции;
- портфолио секции: нормативные документы, регламентирующие деятельность секции научного общества; список членов секции с указанием темы и формы работы; режим работы секции; план работы секции по направлениям деятельности на текущий учебный год; рабочая программа внеурочной деятельности секции; календарно-тематический план; творческие

работы членов секции (доклады, рефераты, тезисы выступлений на заседаниях секции, конференциях, продукт проектной деятельности); результаты участия членов секции в конференциях, конкурсах (грамоты, дипломы, фотографии и другие документы).

### **3. Заключительные положения**

3.1. В Положение могут быть внесены изменения, определяемые теми или иными изменениями в федеральной, региональной, муниципальной или локальной (гимназической) нормативно-правовой базе.

3.2. Изменения вносятся в Положение по решению педагогического совета гимназии и утверждаются приказами директора гимназии с обоснованием вносимого изменения и указанием отменяемого и вновь вносимого пункта Положения.

Положение принято на заседании  
педагогического совета от 22 сентября  
2017 г. протокол № 2.

Утверждено и введено в дей-  
ствие приказом директора  
от 23.09.2017 г. №282.

Согласовано  
Совет обучающихся  
протокол №1 от 28.08.2017 г.