

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательной деятельности
на основе индивидуальных учебных планов обучающихся
на уровне среднего общего образования
в Негосударственном (частном) общеобразовательном
учреждении (НОУ) гимназии «Школа бизнеса»

1. Общие положения

1.1. Положение регламентирует деятельность по организации обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся (далее – ИУП) на уровне среднего общего образования в Негосударственном (частном) общеобразовательном учреждении (НОУ) гимназии «Школа бизнеса» (далее – Гимназия).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов) (с изменениями от 31.01.2012 №69; 7.06.2017 № 506);
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004) (с изменениями от 20.08.2008 г. № 241, 30.08.2010 г. № 889, 3.06.2011 г. № 1994);
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011 №85; 25.12.2013 №72; 24.11.2015 г. №81);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2013 № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письма Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004 № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»,
- Устава Гимназии.

1.3. Под *индивидуальным учебным планом* обучающегося (далее - ИУП) понимается совокупность учебных предметов (базовых, профильных и элективных учебных предметов), выбранных для освоения обучающимся на основе собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив.

1.4. ИУП согласовывается с родителями (законными представителями), утверждается директором гимназии.

1.5. Учебный план гимназии формируется на основе ИУП обучающихся и утверждается педагогическим советом.

1.6. Совокупность ИУП обучающихся в 10,11 классах является основой для их распределения по учебным группам.

2. Основная часть

2.1. Цели и задачи организации образовательной деятельности обучающихся на основе индивидуальных учебных планов

2.1.1. **Цель ИУП:** обеспечение условий получения обучающимися полноценного среднего общего образования в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, расширенного изучения отдельных предметов для эффективной подготовки выпускников Гимназии к государственной итоговой аттестации, обеспечение профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, готовности выпускника Гимназии к освоению образовательной программы профессионального образования.

2.1.2. Задачи ИУП:

- обеспечение углубленного изучения английского языка и обществознания;
- реализации требований регионального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования в части изучения основ безопасности жизнедеятельности и «Кубановедения»;
- расширение возможности социализации обучающихся;
- формирование способностей и компетентностей, необходимых для освоения профессиональных образовательных программ.

2.2. Требования к содержанию ИУП обучающихся

2.2.1. Содержание ИУП должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования;
- соответствовать направленности (профиля) образования образовательной организации;
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- специфике и традициям образовательной организации;
- запросам участников образовательных отношений

2.2.2. До введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования ИУП формируется на основе Базисного учебного плана (БУП - 2004) с учетом рекомендаций Министерства образования и науки Краснодарского края, исходя из возможностей гимназии в предоставлении образовательных услуг по образовательным потребностям обучающихся на два года обучения: 10 и 11 класс.

2.3. Особенности ИУП Гимназии

2.3.1. Основой ИУП является совокупность учебных дисциплин, изучаемых на базовом и профильном уровнях, предметов регионального компонента, элективных учебных предметов, выбранных для освоения обучающимися на основе собственных потребностей и профессиональных перспектив.

2.3.2. В гимназии реализуется *социально-гуманитарный профиль с углубленным изучением обществознания и английского языка.*

2.3.3. В ИУП включаются профильные и базовые общеобразовательные курсы, отражающие обязательную для всех школьников инвариантную часть образования, а также курсы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника. Предметы, изучаемые школьником на профильном (углубленном) уровне, из списка базовых предметов исключаются.

2.3.4. На основании образовательного запроса части обучающихся и их родителей (законных представителей) в части изучения предметов образовательной области «Естество-

знание» образовательная деятельность осуществляется по индивидуальным учебным планам обучающихся: «Физика» (2 ч в неделю), «Химия» (1 час в неделю), «Биология» (1 час в неделю) или интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа в неделю).

2.3.5. В ИУП включаются различные виды элективных учебных предметов (Приложения 1, 2).

2.4. Элективные учебные предметы (курсы) в ИУП обучающегося

2.4.1. *Цель элективных учебных предметов:* удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей каждого школьника.

2.4.2. *Задачи элективных учебных предметов:*

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.4.3. *Функции элективных учебных предметов профильного обучения:*

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

2.4.4. *Типы элективных учебных предметов по назначению:*

2.4.4.1. *Предметно-ориентированные:*

- обеспечивают для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создает условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе;

2.4.4.2. *Профильно-ориентированные:*

- ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные учебные предметы являются дополнением содержания профильного курса;
- уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

2.4.4.3. *Межпредметные:*

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;
- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации;

2.4.4.4. *Надпредметные:*

- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;

- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах;

- способствуют профессиональной ориентации.

2.4.5. Реализация содержания элективных учебных предметов в рамках профильного обучения обеспечивается:

- программами, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации;

- программами, разработанными педагогами Гимназии, высших учебных заведений, прошедших экспертизу и рекомендованных к использованию;

- учебными пособиями для обучающихся;

- методическими пособиями для учителя.

2.4.6. Рабочие программы элективных учебных предметов разрабатываются, проходят согласование и утверждение в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов (курсов), календарно-тематическом планировании, преодолению отставаний при реализации рабочих программ.

2.5. Организация обучения по индивидуальным учебным планам

2.5.1. Планирование образовательной деятельности в 10-11-х классах Гимназии включает в себя следующие этапы:

- формирование списка учебных предметов и курсов, предлагаемых обучающимся;

- выбор учебных предметов, изучаемых на базовом, профильном уровне, элективных учебных предметов;

- составление ИУП обучающихся 10-11 классов на 2 года обучения;

- составление учебного плана гимназии на основе ИУП обучающихся 10-11 классов;

- формирование классов и межклассных учебных групп;

- составление расписания.

2.5.2. Прием обучающихся в Гимназию на уровень среднего общего образования проводится приемной комиссией, состоящей из директора, заместителей директора по УВР, по научной работе, по иностранным языкам, учителей английского языка, обществознания, русского языка, математики, физики, химии, биологии, классных руководителей.

2.5.3. Формирование 10-х классов осуществляется по результатам собеседования с обучающимся и его родителями (законными представителями) с учетом среднего балла аттестата и результатов ГИА по предметам, изучаемым на профильном уровне.

2.5.4. Родителям и обучающемуся предлагается подтвердить подписями согласие на составленный данному обучающемуся ИУП по его образовательному запросу. ИУП обучающегося утверждается директором. Один экземпляр ИУП остается в Гимназии, второй экземпляр ИУП передается обучающемуся.

2.5.5. При организации образовательной деятельности на основе ИУП электронные журналы заполняются на основании приказа директора по классам по всем учебным предметам учебного плана гимназии, изучаемым на базовом и профильном уровне, и по межклассным учебным группам по предметам: физика (базовый уровень), химия (базовый уровень), биология (базовый уровень), естествознание (базовый уровень), иностранные языки: английский (углубленный уровень изучения), второй иностранный язык (базовый уровень) и элективным учебным предметам (базовый уровень).

2.5.6. Наполняемость межклассных учебных групп допускается от 8 обучающихся в группе.

2.5.7. Аттестация и перевод обучающихся из 10 класса в 11 класс осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Негосударственного (частного) общеобразовательного учреждения (НОУ) гимназии «Школа бизнеса».

2.6. Механизм контроля выполнения ИУП

2.6.1. Ответственность за выполнение ИУП возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).

2.6.2. Администрация гимназии несет ответственность за обеспечение условий для выполнения ИУП.

2.6.3. Классные руководители классов контролируют выполнение ИУП каждым обучающимся и представляют отчет о выполнении ИУП заместителю директора по УВР и информацию родителям (законным представителям) в конце каждого полугодия.

2.6.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе на основе отчетов классных руководителей, учителей-предметников о выполнении ИУП контролирует выполнение учебного плана гимназии.

2.6.5. Обучающийся имеет право:

- внести изменения в ИУП (набор изучаемых учебных предметов по выбору, включая компонент образовательного учреждения) в 10-м классе после получения итоговых положительных отметок за первое полугодие (но не позднее первого учебного дня второго полугодия).

2.6.6. Администрация Гимназии письменно информирует и согласовывает изменения в ИУП с родителями (законными представителями) обучающихся.

2.6.7. На основании заявления родителей об изменении ИУП и при условии отсутствия академической задолженности директор издает приказ о внесении изменения в индивидуальный учебный план обучающегося.

3. Заключительные положения

3.1. В Положение могут быть внесены изменения, определяемые теми или иными изменениями в федеральной, региональной, муниципальной или локальной (гимназической) нормативно-правовой базе.

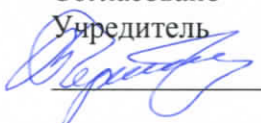
3.2. Изменения вносятся в Положение по решению педагогического совета гимназии и утверждаются приказами директора гимназии с обоснованием вносимого изменения и указанием отменяемого и вновь вносимого пункта Положения.

Принято на заседании
педагогического совета
от 11 января 2018 г.
протокол № 4

Введено в действие
приказом директора гимназии
от 12.01.2018 г. № 2

Согласовано

Учредитель

 В.Ф. Чертков

«11» января 2018 г.

Приложение 1
к Положению
об организации образовательной деятельности
на основе индивидуальных учебных планов обучающихся
на уровне среднего общего образования
в НОУ гимназии «Школа бизнеса»

«Утверждаю»
директор Негосударственного (частного)
общеобразовательного учреждения (НОУ)
гимназии «Школа бизнеса»
_____ Е.В. Черткова

**Индивидуальный учебный план
учащейся (-егося) 10 «__» класса НОУ гимназии «Школа бизнеса»**

Фамилия, имя, отчество

20__ - 20__ уч.г.

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов	
	10 класс	11 класс
	20__ - 20__ уч.г.	20__ - 20__ уч.г.
1. Русский язык	1	1
2. Литература	3	3
3. Английский язык	6	6
4. Второй иностр. язык (_____)	2	2
5. Алгебра и начала анализа	3	3
6. Геометрия	2	2
7. История	2	2
8. Право	1	-
9. Обществознание	3	3
10. Экономика	1	1
11. География	1	1
12. Естествознание	3	3
13. Информационно-коммуникационные технологии	1	1
14. Физкультура	3	3
15. ОБЖ	2	1
16. Кубановедение	1	1
Итого	35	33
Элективные курсы		
Культура письменной речи	1	1
Практикум: эссе в обществознании		2
Дополнительные главы отечественной истории	1	1
Итого	2	4
Всего	37	37

Учащаяся (- ийся) _____

Подпись

Расшифровка подписи

Родители (законные представители) _____

Подпись

Расшифровка подписи

«__» июня 20__ г.

Приложение 2
к Положению
об организации образовательной деятельности
на основе индивидуальных учебных планов обучающихся
на уровне среднего общего образования
в НОУ гимназии «Школа бизнеса»

«Утверждаю»
директор Негосударственного (частного)
общеобразовательного учреждения (НОУ)
гимназии «Школа бизнеса»
_____ **Е.В. Черткова**

Индивидуальный учебный план
учащейся (-егося) 10 «__» класса НОУ гимназии «Школа бизнеса»

Фамилия, имя, отчество

20__ - 20__ уч.г.

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов			
	10 класс		11 класс	
	20__	- 20__ уч.г.	20__	- 20__ уч.г.
1. Русский язык	1		1	
2. Литература	3		3	
3. Английский язык	6		6	
4. Второй иностр. язык (_____)	2		2	
5. Алгебра и начала анализа	3		3	
6. Геометрия	2		2	
7. История	2		2	
8. Право	1		-	
9. Обществознание	3		3	
10. Экономика	1		1	
11. География	1		1	
12. Физика	2		2	
13. Химия	1		1	
14. Биология	1		1	
15. Информационно- коммуникационные технологии	1		1	
16. Физкультура	3		3	
17. ОБЖ	2		1	
18. Кубановедение	1		1	
Итого	36		34	
Элективные курсы				
Культура письменной речи	1		1	
Практикум по химии			1	
Практикум по физике			1	
Итого	1		3	
Всего	37		37	

Учащаяся (- ийся) _____

Подпись _____

Расшифровка подписи _____

Родители (законные представители) _____

Подпись _____

Расшифровка подписи _____

«__» июня 20__ г.