



**Концепция
взаимодействия НОУ гимназии «Школа бизнеса»
с Дирекцией общего образования Национального исследовательского
университета «Высшая школа экономики» в 2017-2018 уч. году.**

Направления взаимодействия:

- ✓ участие групп учащихся 10-11 классов (группы НИУ ВШЭ) в образовательных, конкурсных, профориентационных мероприятиях, организуемых НИУ ВШЭ;
- ✓ участие учителей профильных предметов, работающих с учащимися групп НИУ ВШЭ, в образовательных мероприятиях, организуемых НИУ ВШЭ;
- ✓ участие в проекте «Лаборатория проектной и исследовательской деятельности»

Задачи, решаемые в ходе взаимодействия:

- ✓ выявление учащихся 9 классов, мотивированных на поступление в НИУ ВШЭ, в ходе профориентационного анкетирования в мае текущего учебного года.

- ✓ формирование групп из учащихся 10 и 11 классов - групп НИУ ВШЭ:

*- в 2017-2018 уч. году: группа учащихся 10 классов – 13 учащихся,
группа учащихся 11 классов – 9 учащихся.*

- ✓ организация углубленного изучения профильных учебных предметов в рамках социально-гуманитарного направления подготовки НИУ ВШЭ (русский язык, английский язык, обществознание, история) *через: инвариантную и вариативную части учебного плана, дифференцированный подход к формированию групп обучающихся, дополнительные образовательные программы;*

- ✓ организация и финансирование участия в мероприятиях по повышению профессиональной компетенции учителей профильных предметов, работающих с учащимися групп НИУ ВШЭ, в образовательных мероприятиях, организуемых НИУ ВШЭ:

- КПК (июнь-июль 2017г.) – работа с одаренными, подготовка к олимпиадам – 2 учителя (англ. язык , обществознание);

- КПК (октябрь 2017г. - апрель 2018г.) - по организации и сопровождению проектной и исследовательской деятельности учащихся – 1 учитель (история, обществознание).

- ✓ информационное сопровождение учащихся групп НИУ ВШЭ и их родителей (законных представителей) в вопросах поступления в НИУ ВШЭ (условия, требования).

Ожидания от взаимодействия:

- ✓ новое качество учащегося старшей школы – обладающего: высокоразвитыми лидерскими качествами, коммуникативными, проектными, исследовательскими компетенциями;
- ✓ компетентный абитуриент;
- ✓ инновационное мышление педагогов через освоение деятельностных технологий, исследовательских и проектных компетенций.

Проблемы:

- ✓ отсутствие предметных вебинаров.

