

ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся Негосударственного (частного) общеобразовательного
учреждения (НОУ) гимназии «Школа бизнеса»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 с изменениями и дополнениями);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 №1394 с изменениями и дополнениями);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400 с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования» (далее – ФГОС начального общего образования) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС основного общего образования) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 с изменениями и дополнениями);

- Уставом НОУ гимназии «Школа бизнеса».

1.2. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Негосударственного (частного) общеобразовательного учреждения (НОУ) гимназии «Школа бизнеса» (далее – Положение) является нормативным локальным актом НОУ гимназии «Школа бизнеса» (далее – Гимназия), регулирующим периодичность, порядок, формы проведения, единых требований промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости по различным предметам.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. *Текущий контроль* успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС). *Текущий контроль успеваемости обучающихся* – это проверка и оценка (в том числе, обобщенная) педагогическими работниками индивидуальных образовательных достижений обучающихся в течение учебного года, проявляющихся, в том числе, в проектах, письменных, устных, практических и иных работах, выполняемых в соответствии с основной образовательной программой.

1.5. *Промежуточная аттестация обучающихся* – это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников и (или) иных должностных лиц Гимназии, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окон-

чания четверти, полугодия, учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в гимназии. К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке, относятся их ценностные ориентации и индивидуальные личностные характеристики. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований.

1.6. Промежуточная аттестация по пятибалльной шкале проводится, начиная с четвертого класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в течение одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой по итогам года, полугодия, четверти.

1.7. Для обучающихся 11-х классов в качестве промежуточной аттестация в декабре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение), срок проведения которого устанавливается Рособранзором.

Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачет», «незачет».

Положительный результат за итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся 11-х классов, получившие за итоговое сочинение (изложение) «незачет» допускаются повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки (в феврале и апреле-мае текущего учебного года).

1.8. Настоящее Положение утверждается Педагогическим советом Гимназии, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

2. Основная часть

2.1. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) *в целях:*

- систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, динамики достижения планируемых предметных и метапредметных результатов образовательной программы;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС и качества их освоения;
- проведения обучающимися самооценки, оценки их работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

2.1.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.1.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяется педагогическим работником с учетом образовательной программы, методическими рекомендациями органов управления образованием различных уровней.

2.1.4. Успеваемость обучающихся 4-11-х классов подлежит текущему контролю, оценивание осуществляется по пятибалльной шкале. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются две отметки.

2.1.5. Текущая аттестация обучающихся 1-3-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.1.6. Форму текущей аттестации в 1-3-х классах определяют локальные нормативные акты «Положение о безотметочном обучении и системе оценивания в начальной школе (1-3 классы) негосударственного (частного) общеобразовательного учреждения (НОУ) гимназии «Школа бизнеса» и «Инструкция для учителя НОУ гимназии «Школа бизнеса» по оцениванию уровня учебных достижений обучающихся 1-3-х классов по предметам учебного плана основной образовательной программы начального общего образования в условиях безотметочного обучения и реализации ФГОС НОО».

2.1.7. По комплексному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» *отметки не выставляются*. Объектами контроля по данному курсу являются достижение каждым обучающимся уровня обязательной подготовки и глубина сформированности учебных умений.

2.1.8. При изучении элективных учебных предметов, предметов по выбору обучающихся, входящих в учебный план Гимназии, применяется пятибалльная шкала оценивания.

2.1.9. Формами текущего контроля освоения содержания учебных программ обучающимися являются:

- письменная проверка (домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, самостоятельные, творческие работы); письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, стандартизированные письменные работы;

- устная проверка (устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования), выразительное чтение (в том числе наизусть), стандартизированные устные работы;

- комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования, изготовление макетов, действующих моделей, защита проектов).

2.1.10. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся Гимназии оцениваются по пятибалльной шкале; отметка за выполненную письменную работу заносится в журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах – не позже, чем через неделю после их проведения;

- отметки за сочинение в 10-11-х по русскому языку и литературе – не более чем через 14 дней после их проведения. Отметки за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в одну клетку, рядом, без дробной черты.

2.1.11. С учетом реальной загруженности обучающихся общее число текущих аттестаций должно быть:

- для классов, обучаемых по четвертям – от 4-5 текущих аттестаций каждого обучающегося в четверть по одному предмету;

- для классов, обучаемых по полугодиям – от 5-7 текущих аттестаций каждого обучающегося в полугодии по одному предмету.

2.1.12. Контрольные и проверочные работы, направленные в Гимназию вышестоящими организациями, проводятся по правилам и в соответствии с требованиями этих организаций, но при этом, их проведение не должно приводить к перегрузке обучающихся.

2.1.13. Обучающиеся, временно осваивающие образовательную программу в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных организациях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

2.1.14. Устанавливается следующий порядок ликвидации академической задолженности и передач с целью повышения полученных отметок:

- за текущую контрольную работу (контрольный диктант, изложение, сочинение и другие виды плановых контрольных мероприятий) за исключением краевых диагностических работ, Всероссийских проверочных работ, внутренних мониторинговых работ, обучающийся имеет право повысить отметку в течение двух недель после объявления результата, при этом для повышения отметки обучающемуся предоставляется одна попытка;

- в случае успешного повышения (исправления) отметки обучающимся учитель выставляет вновь полученную отметку в журнал взамен имевшейся более низкой отметки, при этом какого-либо понижения вновь полученной отметки в связи с повторной сдачей учебного материала не допускается;

- обучающийся, пропустивший контрольную, практическую или лабораторную работу, должен выполнить ее в течение двух недель после выхода на занятия. Полученная обучающимся отметка выставляется в журнал в день проведения работы в соответствии с календарно-тематическим планированием;

- организация процесса повышения (исправления) отметок возлагается на учителя, преподающего учебный предмет, отметки по которому предполагается повысить (исправить).

2.1.15. Результаты текущего контроля фиксируются в журналах.

2.1.16. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения об итогах текущего контроля успеваемости обучающихся посредством направления информации, формируемой автоматической информационной системой «Электронный журнал».

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде информации, формируемой автоматической информационной системой «Электронный журнал» и/или «Электронный дневник».

2.2. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся (четвертная, полугодовая, годовая)

2.2.1. *Целями промежуточной аттестации являются:*

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

- объективное установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования во всех классах, а также с требованиями повышенного образовательного уровня в изучении английского языка и обществознания в 10-11-х классах;

- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования учебных предметов;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать его индивидуальные потребности при осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;

- повышение ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за уровень освоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенный образовательной программой по каждому учебному предмету.

2.2.2. Промежуточная аттестация в Гимназии проводится на основе принципа объективности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых ими результатов и не может быть поставлена в

зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

2.2.3. Промежуточная аттестация в Гимназии подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертную и полугодическую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

2.2.4. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или на систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или на систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Образовательной программой могут предусматриваться иные формы промежуточной аттестации. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в результаты промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнения тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная система зачета результатов деятельности обучающегося.

2.2.5. Обучающиеся 4-х классов аттестуются с первой четверти по пятибалльной шкале по всем предметам учебного плана; обучающиеся 5-х классов аттестуются с первой четверти по всем предметам учебного плана.

2.2.6. Аттестация обучающихся по учебному предмету «Кубановедение» проводится в 4-9-х классах по четвертям, в 10-11-х по полугодиям по пятибалльной шкале.

2.2.7. По элективному учебному предмету «Проектная и исследовательская деятельность» обучающиеся аттестуются по полугодиям.

2.2.8. Четвертная (4 - 9 классы), полугодическая (10 -11 классы) промежуточная аттестация обучающихся Гимназии проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ (полноты, прочности, осознанности, системности) по завершении четверти, полугодия.

2.2.9. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертной (полугодической) аттестации и следующих возможных видов итоговых работ:

- контрольный диктант с грамматическим заданием или тестовая работа по русскому языку в 1 – 8 классах;

- контрольная работа по математике, алгебре, алгебре и началам анализа, геометрии в 1 – 8, 10 классах

- контрольное тестирование в формате ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку, математике в 9-х, по русскому языку, математике, обществознанию, английскому языку в 11-х классах.

2.2.10. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости.

При проведении четвертной и полугодической промежуточной аттестации обучающихся 4-11 классов исчисляется средний арифметический балл текущих четвертных (в 4-9 классах) или полугодических (в 10-11 классах) отметок, после чего четвертная или полугодическая отметка выставляется следующим образом:

- при значении среднеарифметической отметки менее 2,6 - выставляется отметка «2»;
- при значении среднеарифметической отметки от 2,6 до 3,5 выставляется отметка «3»;
- при значении среднеарифметической отметки от 3,6 до 4,5 выставляется отметка «4»;
- при значении среднеарифметической отметки от 4,6 выставляется отметка «5».

2.2.11. Порядок формирования итоговой оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования определяется локальным нормативным актом «Положением об итоговой оценке качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования НОУ гимназии «Школа бизнеса».

Критерии оценки предметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования представлены в приложении к этому Положению.

2.2.12. При пропуске обучающимся более 40% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть (менее трех текущих отметок), полугодие (менее 5 текущих отметок) обучающийся не аттестуется.

Обучающийся по данному предмету имеет право сдать пропущенный материал учителю в дополнительное время (решением педагогического совета предоставляется срок продолжительностью не более одного месяца для самостоятельного изучения пропущенного материала и сдачи по нему зачета). Данное решение в письменном виде доводится классным руководителем до сведения родителей (законных представителей) обучающегося, которые несут ответственность за освоение их детьми пропущенного материала. Зачеты по пропущенному материалу принимаются учителем, обучающим данного учащегося по этому предмету. По результатам зачетов и имеющихся текущих отметок учителем выставляется четвертная (полугодовая) отметка.

Заместитель директора по УВР составляет график зачетных мероприятий.

2.2.13. Классные руководители в трехдневный срок доводят до сведения родителей (законных представителей) итоги четвертной, полугодовой аттестации обучающихся и в случае неудовлетворительных результатов информируют в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления.

2.2.14. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме семейного образования, проходят промежуточную и итоговую аттестацию по заявлению родителей.

2.2.15. Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо прохождение государственной итоговой аттестации, к которой допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности за 9-й класс. Для обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы в форме семейного образования, которые желают получить аттестат об основном общем образовании, прохождение промежуточной аттестации в 9-м классе обязательно.

2.2.16. Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо прохождение государственной итоговой аттестации, к которой допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности за каждый год обучения. Обучающимся, осваивающим общеобразовательные программы в форме семейного образования, самообразования, которые желают получить аттестат о среднем общем образовании, прохождение промежуточной аттестации в 10-м и в 11-м классах обязательно.

2.2.17. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы в форме семейного образования, проводится по всем предметам учебного плана соответствующего класса Гимназии. Порядок, форма, периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяется Гимназией самостоятельно. Материалы, график консультаций и промежуточной аттестации составляется заместителем директора по УВР и утверждается директором гимназии.

2.2.18. Выпускники 9-х и 11-х классов, имеющие основания для досрочного прохождения государственной итоговой аттестации, допускаются к ее прохождению, если они не имеют академических задолженностей и освоили образовательные программы основного общего или среднего общего образования в полном объеме на начало периода досрочных экзаменов.

2.2.19. Успешное освоение обучающимися 9-х, 11-х классов образовательных программ основного общего и среднего общего образования является основанием допуска обучающихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом Гимназии.

2.3. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

2.3.1. Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета гимназии переводятся в следующий класс.

2.3.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной (годовой) аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается *академической задолженностью* (п.2 статьи 58ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

2.3.3. Преподаватели обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги аттестации и решение педагогического совета Гимназии о переводе обучающегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года – в письменном виде под подпись родителей (законных представителей) обучающегося с указанием даты ознакомления.

2.3.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность (п.3 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»). Обучающиеся, имеющие задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки в пределах одного года с момента образования академической задолженности, определяемые педагогическим советом Гимназии (п.5 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

2.3.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Гимназией создается комиссия (п.6 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

2.3.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей) (п.8 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»). Сроки ликвидации академической задолженности утверждаются приказом директора.

2.3.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, по усмотрению их родителей (законных представителей) или оставляются на повторное обучение, или переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану (п.9 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

2.3.8. В случае несогласия обучающихся, их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой (годовой) отметкой по предмету отметка может быть пересмотрена. Для пересмотра отметки родители обучающегося (законные представители) обращаются с заявлением в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Гимназии. Председатель комиссии в трехдневный срок обязан обеспечить рассмотрение поданного заявления и назначить комиссию, которая в форме контрольных работ или собеседования *в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося* определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

3. Заключительные положения

3.1. В Положение могут быть внесены изменения, определяемые теми или иными изменениями в федеральной, региональной, муниципальной или локальной (гимназической) нормативно-правовой базе.

3.2. Изменения вносятся в Положение по решению Педагогического совета Гимназии и утверждаются приказами директора Гимназии с обоснованием вносимого изменения и указанием отменяемого и вновь вносимого пункта Положения.

3.3. В том случае, если локальный нормативный акт стал противоречить текущему законодательству РФ или перестал удовлетворять потребностям правового регулирования отношений в Гимназии, то он заменяется новым.

Принято на заседании
педагогического совета
от 29.08.2017 г., протокол № 1

Введено в действие приказом
директора от 31.08.2017 г. №239

Согласовано
Совет родителей
протокол №3 от 20.06.2017 г.

Согласовано
Совет обучающихся
Протокол №1 от 28.08.2017 г.