

РЕЦЕНЗИЯ

на сборник дидактических материалов
по теме «Сложноподчинённое предложение»
для 9-х классов общеобразовательных учреждений,
разработанный учителем русского языка и литературы
НОУ гимназии «Школа бизнеса»
РОМАШЕНКОВОЙ Еленой Сергеевной

Актуальность рецензируемого сборника дидактических материалов обусловлена тем, что одной из наиболее сложных для обучающихся тем традиционно является изучение сложноподчинённого предложения и особенностей пунктуации в предложениях данного типа. Кроме того, задания, включаемые в ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и связанные с расстановкой знаков препинания и объяснением особенностей пунктуации в предложениях данного типа, представляют значительную трудность для выпускников.

Для выполнения этих заданий старшеклассникам необходимо освоить умения «распознавания» сложноподчинённых предложений среди предложений других типов и применения необходимого пунктуационного правила. Именно поэтому структурированный и вариативный дидактический материал на эту тему представляет значительную методическую и дидактическую ценность для учителей русского языка, работающих в 9-х классах, а также осуществляющих подготовку обучающихся 9-х классов к ОГЭ и 10-11-х классов к ЕГЭ по русскому языку.

Предлагаемый дидактический материал способствует формированию языковой (лингвистической) компетенции, а также предметных и метапредметных (коммуникативных, познавательных, регулятивных) универсальных учебных действий. Пользуясь данным материалом, обучающиеся смогут расширить, углубить и при необходимости повторить знания о сложноподчинённом предложении как единице синтаксиса, его отличительных признаках от других типов сложных предложений, средствах связи в сложноподчинённом предложении, видах придаточных предложений, типах подчинения придаточных, а также закрепить и отработать пунктуационное оформление сложноподчинённых предложений, развить навыки грамотного употребления предложений данного типа в речи. Приведенные в материале упражнения адаптированы к интеллектуальным возможностям обучающихся и рассчитаны на их активную самостоятельную работу.

Важно отметить, что содержание и построение сборника дидактических материалов ориентировано на современные нормативные документы, определяющие содержание и оценку качества знаний по русскому языку выпускников средней общеобразовательной школы.

В теоретической справочной части материала кратко, схематично и наглядно представлен тот объём сведений, на который нужно опираться обучающимся при изучении сложноподчинённого предложения. Цель этого, логически первого раздела – актуализировать терминологию для понимания темы. Материал представлен в табличной форме, что позволяет легко ориентироваться в нём и развивать навыки самоконтроля.

Тренировочные упражнения систематически и поэтапно готовят к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, связанных с умением «распознавать» и грамотно оформлять на письме сложноподчинённые предложения. Упражнения построены таким образом, что на их основе можно не только анализировать изучаемую языковую единицу, но и закреплять умения правильного оформления сложноподчинённых предложений на письме и их употребления в речи.

К каждому упражнению даны четкие, конкретные задания, направленные на продуманный подход к их выполнению и многократному повторению изучаемого материала. Кроме того, следует отметить, что включённые в сборник упражнения могут использоваться учителем на разных этапах изучения данной темы в качестве материала для закрепления, контроля или повторения изученного при фронтальной, групповой и индивидуальной работе в классе.

Заслуживает особого внимания то, что включённые в сборник дидактических материалов упражнения являются готовыми вариантами заданий для проведения практических, проверочных и контрольных работ.

Всё сказанное позволяет сделать вывод о правомерности использования сборника дидактических материалов по теме «Сложноподчинённое предложение» на уроках русского языка в 9-х классах общеобразовательных учреждений, а также при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и возможности рекомендовать его для использования учителям русского языка города-курорта Сочи.

Методист МУО СЦРО

Подпись Г.С. Капитоновой заверяю
И.о. директора МУО СЦРО
29.10.2018г.

Г.С. Капитонова

К.С. Степанова