



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Социальное партнерство как ресурс повышения качества образования

Негосударственного (частного) общеобразовательного учреждения (НОУ) гимназии «Школа бизнеса» на 2018-2021 годы

Заказчики проекта	Педагогическое сообщество НОУ гимназии «Школа бизнеса» Родители (законные представители) обучающихся 10-11 классов Обучающиеся 10-11 классов Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Руководитель проекта	Полникова Л.Н. , директор НОУ гимназии «Школа бизнеса»
Проектная команда	Полникова Л.Н. , директор НОУ гимназии «Школа бизнеса» Черткова Е.В. , заместитель директора НОУ гимназии «Школа бизнеса» по инновационному развитию Преподаватели профильных предметов
Тема проекта (по направлению деятельности)	<i>Социальное партнерство как ресурс повышения качества образования</i>

Нормативно-правовая база проекта	<p>- Соглашение о сотрудничестве с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики».</p> <p>- Концепция участия НОУ гимназии «Школа бизнеса» в проекте «Партнерская школа «Университетского образовательного округа» Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».</p> <p>- Модель взаимодействия в рамках проекта «Партнерская школа «Университетского образовательного округа» Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».</p> <p>- Сертификат партнерской школы «Университетского образовательного округа» Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»</p>
Актуальность проекта	<p>Необходимость повышения компетентности учителей - предметников, реализующих ООП СОО на основе ФКГОС и ФГОС СОО, в вопросах организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Наличие социального заказа образовательных организаций высшего профессионального образования на формирование конкурентоспособного выпускника (абитуриента).</p>
Цель проекта	<p>Разработка модели партнерского взаимодействия с образовательной организацией высшего профессионального образования в целях повышения качества образования через включение педагогов и обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность</p>
Задачи по основным направлениям проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и апробировать модель партнерского взаимодействия с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», способствующую повышению качества образования через включение педагогов и обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность. 2. Обеспечить положительную динамику результативности участия обучающихся НОУ гимназии «Школа бизнеса» в заключительных этапах научно-практических конференций
Этапы и сроки реализации проекта	<p>I этап – подготовительный - 2018- 2019 гг.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Взаимодействие с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» с целью заключения Соглашения о сотрудничестве 2). Формирование внутренней нормативной базы по регламентации партнерского взаимодействия <p>Проектирование модели партнерского взаимодействия</p> <p>Планируемые результаты:</p> <p>Пакет внутренних нормативных актов, регламентирующих партнерское взаимодействие.</p>

	<p>Проект модели партнерского взаимодействия</p> <p>.</p> <p>II этап – основной – 2019-2020 гг.</p> <p>Задачи:</p> <p>1). Апробация модели партнерского взаимодействия с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», способствующую повышению качества образования через включение педагогов и обучающихся в проектную и исследовательскую деятельности</p> <p>2). Корректировка/уточнение апробированной модели партнерского взаимодействия с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», способствующую повышению качества образования через включение педагогов и обучающихся в проектную и исследовательскую деятельности</p> <p>Планируемые результаты:</p> <p>Соглашение о сотрудничестве с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики».</p> <p>Сертификат партнерской школы «Университетского образовательного округа» Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики</p> <p>III этап – 2020-2021 гг.</p> <p>Задачи:</p> <p>1). Реализация уточненной модели партнерского взаимодействия с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», способствующей повышению качества образования через включение педагогов и обучающихся в проектную и исследовательскую деятельности</p> <p>2). Анализ влияния модели партнерского взаимодействия на качество образования, динамику результативности участия обучающихся НОУ гимназии «Школа бизнеса» в заключительных этапах научно-практических конференций</p> <p>Планируемые результаты:</p> <p>Аналитическая справка, отражающая влияние модели партнерского взаимодействия на качество образования, динамику результативности участия обучающихся НОУ гимназии «Школа бизнеса» в заключительных этапах научно-практических конференций</p>
<p>Консультанты проекта</p>	<p>-</p>

Партнеры проекта и сетевое взаимодействие (включая социальное партнерство)	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Риски и механизмы минимизации	<p>Возможные риски: Разноуровневая профессиональная подготовка учителей - предметников, реализующих ООП СОО на основе ФКГОС и ФГСО в вопросах организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. Значительная финансовая составляющая участия педагогов и обучающихся в очных мероприятиях в рамках партнерского взаимодействия</p> <p>Механизмы минимизации рисков: Тьюторское сопровождение учителей - предметников, реализующих ООП СОО, в вопросах организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности Достижение соглашения с учредителем НОУ гимназии «Школа бизнеса» в софинансировании затрат на участие педагогов и обучающихся в очных мероприятиях в рамках партнерского взаимодействия</p>
Результаты и продукты проекта	<p>Корректная модель партнерского взаимодействия с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», способствующая повышению качества образования через включение педагогов и обучающихся в проектную и исследовательскую деятельности</p> <p>Сертифицированные результаты участия обучающихся НОУ гимназии «Школа бизнеса» в заключительных этапах научно-практических конференций</p>
Контроль реализации проекта	<p>Сообщение о полученных промежуточных и конечных продуктах проекта и их соответствии задачам соответствующих этапов проекта на заседаниях НМС</p> <p>Оценка членами НМС соответствия промежуточных и конечных продуктов проекта задачам соответствующих этапов проекта, вклада проекта в достижение результата основного проекта</p>