



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Проектное управление качеством образования через
индивидуальное и групповое сопровождение
и поддержку спортивно, творчески и
социально одарённых детей**

**Негосударственного (частного) общеобразовательного учреждения
(НОУ) гимназии «Школа бизнеса» г. Сочи на 2018-2021 годы**

Заказчик проекта	Обучающиеся, родители (законные представители), учителя, социальные партнеры.
Руководители проекта	Вертелкина М.В. , заместитель директора по иностранным языкам (ответственный за работу с одарёнными детьми).
Проектная команда	Дьяченко Е.В. – заместитель директора по социально-психологической работе, Бабуцидзе О.О. – заместитель директора по ВР, Петренко Е.В. – заместитель директора по УВР, Никитина М.В. - руководитель МО учителей физической культуры.
Тема проекта	<i>Управление качеством образования через индивидуальное и групповое сопровождение и поддержку спортивно, творчески и социально одарённых детей</i>
Нормативно-правовая база проекта	Программа «Одарённые дети» НОУ гимназии «Школа бизнеса» (на 2017-2010 уч. гг.) - ноября 2017г.; Положение о волонтерском движении в НОУ гимназии «Школа бизнеса»;
Актуальность проекта	- сложности в раскрытии и всесторонней реализации личности одарённого спортивно, творчески и социально ребёнка в

	<p>условиях образовательного учреждения с высоким уровнем содержания образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимость корректировки модели выявления, развития и сопровождения спортивно, творчески и социально одарённых детей; - отсутствие полного пакета-инструментария для выявления обучающихся с заявленными видами одарённости и психолого-педагогического состава для работы с ними;
Цель проекта	Индивидуализация психолого-педагогической поддержки и сопровождения одарённых детей и корректировка существующей модели сопровождения детей, включающей сопровождение детей с ярко выраженной спортивной, творческой и социальной одарённостью;
Задачи по основным направлениям проекта	<ul style="list-style-type: none"> - актуализировать базу одарённых детей по направлениям одарённости: спортивная, творческая, социальная; - создать информационную среду, сопровождающую одарённость детей в обозначенных областях; - сформировать группы психолого-педагогических кадров осуществляющие, поддержку и сопровождение детей с выше обозначенными видами одарённости на основе анкетирования; - скорректировать и апробировать скорректированную модель сопровождения одарённых детей, включая детей со спортивной, творческой и социальной одарённостью.
Этапы и сроки реализации проекта	<p>I этап – подготовительный - 2018- 2019 гг.</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализация базы одарённых детей с заявленными видами одарённости; - создание информационной среды сопровождения детей со спортивной, творческой и социальной одарённостью, стенды и галереи достижений; - отбор психологических методик и создание пакета-инструментария для выявления обучающихся с заявленными видами одарённости; - коррекция существующей модели поддержки и сопровождения одарённых детей; <p>Ожидаемые результаты I этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализированная база одарённых детей со спортивной, творческой и социальной одарённостью; - информационная среда, отвечающая требованиям актуальности и доступности информации; - отобранный пакет методик для сопровождения обучающихся с выше указанными видами одарённости; - скорректированная модель сопровождения и поддержки спортивно, творчески и социально одарённых обучающихся; <p>II этап – основной – 2019-2020 гг.</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробация скорректированной модели сопровождения и поддержки спортивно, творчески и социально одарённых обучающихся; - мониторинг образовательных результатов детей с различными характеристиками одарённости; - создание групп детей в соответствии с характеристиками одарённости;

	<p>Ожидаемые результаты II этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробация скорректированной модели сопровождения одарённых детей, в части поддержки спортивно, творчески и социально одарённых обучающихся; - постоянный мониторинг образовательных результатов, обучающихся выше обозначенных групп одарённости; - коррекционная работа с созданными группами обучающихся, сопровождаемая отобраным психолого-педагогическим составом для решения поставленных задач сопровождения этих обучающихся; <p>III этап – 2020-2021 гг.</p> <ul style="list-style-type: none"> - завершение апробации скорректированной модели; - анализировать результатов проекта и соответствие их его целям и задачам; <p>Ожидаемые результаты III этапа: Скорректированная и апробированная модель индивидуального и группового сопровождения и поддержки спортивно, творчески и социально одарённых обучающихся.</p>
<p>Партнеры проекта и сетевое взаимодействие (включая социальное партнерство)</p>	<p>Управление образования и науки администрации города Сочи;</p> <p>Управление молодежной политики администрации города Сочи; Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одарённости»;</p> <p>Детская художественная школа №1 имени А.И. Пахомова;</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская музыкальная школа имени И.А. Шмелёва;</p> <p>Образовательный фонд «Талант и успех» (Образовательный центр «Сириус»).</p>
<p>Риски и механизмы минимизации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - избыточная вариативность взаимодействия психолого-педагогического состава (с каждой группой и с каждым учеником внутри группы) (разделение одарённых обучающихся на группы с общими затруднениями в учебной деятельности и закрепление специально отобранных психолого-педагогических кадров); - сложности в осуществлении комплексного подхода к решению поставленных задач (включение сторон образовательного процесса во взаимодействие, по скорректированной модели сопровождения одарённых обучающихся);
<p>Результаты и продукты проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - скорректированная модель сопровождения детей, включающей поддержку детей с ярко выраженной спортивной, творческой и социальной одарённостью; - практическая индивидуализированная и комплексная психолого-педагогическая поддержка, и сопровождение одарённых детей; - повышение образовательных результатов обучающихся, имеющих ярко выраженную спортивную, творческую и социальную одарённость, и как следствие – качество образования в гимназии.
<p>Контроль реализации</p>	<p>Сообщение о полученных продуктах проекта на НМС, оценка членами совета их соответствия задачам каждого</p>

проекта	этапа и целям частного проекта, а также вклада частного проекта в достижение результата основного проекта (в конце каждого учебного года)
----------------	---