



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Проектное управление качеством образования обучающихся через формирование информационной культуры и безопасного поведения в сети Интернет педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) Негосударственного (частного) общеобразовательного учреждения (НОУ) гимназии «Школа бизнеса» г. Сочи на 2018-2021 годы

Заказчик проекта	Родители (законные представители), учителя, обучающиеся.
Руководители проекта	Бабуцидзе О.О. , заместитель директора по воспитательной работе, Аристова Т.Б. , руководитель МО классных руководителей, Дьяченко Е.В. , заместитель директора гимназии по социально-психологической работе.
Проектная команда	Классные руководители, социальный педагог Фролова Л.А., совет родителей, совет обучающихся
Тема проекта	<i>Проектное управление качеством образования обучающихся через формирование информационной культуры и безопасного поведения в сети Интернет педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей)</i>
Нормативно-правовая база проекта (локальные акты гимназии)	Внутренние локальные акты: <ul style="list-style-type: none"> • Положение о Соуправлении; • Положение о дежурном классе; • Положение о классном руководителе; • Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся; • Положение о Штабе воспитательной работы; • Положение о дежурном администраторе;

	<ul style="list-style-type: none"> • Правила поведения обучающихся; • Положение о Совете родителей и Конференции родителей; • Приказ (внутренний локальный акт) «О проведении краевого Дня безопасности».
Актуальность проекта	<p>Достижение высокого качества образовательных результатов – общая цель, которую ставит перед собой гимназия на всех уровнях обучения и воспитательного сопровождения обучающихся. В современном образовательном процессе огромную роль играет использование ресурсов Интернет, большинство обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) не знакомо с правилами информационной грамотности, или не соблюдает в должной мере, а значит ежедневно подвергаются угрозам, которые несет в себе сеть Интернет. Данный проект направлен на решение проблемы информационной культуры и безопасности в рамках управленческой деятельности, как необходимого условия для повышения образовательных результатов.</p>
Цель проекта	<p>Повысить качество достижения обучающимися образовательных результатов через формирование информационной культуры и безопасного поведения в сети Интернет педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).</p>
Задачи по основным направлениям проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть современные воспитательные методы и способы формирования информационной культуры, правовую базу безопасного поведения в сети Интернет, нормативно-правовую базу. 2. Изучить масштабы и объемы использования Интернет-ресурсов обучающихся гимназии. 3. Оценить риски и последствия использования Интернет-ресурсов. 4. Разработать меры по формированию культуры использования сети Интернет. 5. Разработать программу воспитательных мероприятий по формированию у обучающихся информационной культуры и безопасного поведения обучающихся в сети Интернет. 6. Создать волонтерский отряд из числа активных представителей детского самоуправления для реализации программ по формированию у обучающихся информационной культуры и безопасного поведения обучающихся в сети Интернет. 7. Привлечь родителей (законных представителей) как социальных партнеров к формированию у обучающихся информационной культуры и безопасного поведения в сети Интернет. 8. Повысить качество образования через формирование безопасной культуры использования сети Интернет.
Этапы и сроки реализации проекта	<p>I этап – подготовительный - 2018- 2019 гг. Задачи I этапа 1. Изучить современные воспитательные методы и способы формирования культуры безопасности в сети Интернет.</p>

2. Рассмотреть статистику использования сети Интернет учащимися гимназии, проведение родительских собраний и классных часов.

3. Проанализировать полученные результаты и предложить возможные варианты решения проблем.

Результаты I этапа

1. Методические рекомендации по формированию информационной культуры и безопасного поведения в сети Интернет педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2. Определенная в результате анкетирования обучающихся гимназии востребованность в использовании сети Интернет в образовательных целях и на досуге.

3. Сценарии тематических классных часов и родительских собраний по формированию информационной культуры и безопасного поведения в сети Интернет

4. План воспитательной работы по формированию информационной культуры и безопасного поведения обучающихся в сети Интернет.

II этап – основной – 2019-2020 г.

Задачи II этапа

1. Определить основные направления формирования информационной культуры и безопасного поведения обучающихся в сети Интернет.

2. Разработать программу воспитательных мероприятий по формированию у обучающихся информационной культуры и безопасного поведения обучающихся в сети Интернет.

3. Создать волонтерский отряд из числа активных представителей детского самоуправления для реализации программ по формированию у обучающихся информационной культуры и безопасного поведения обучающихся в сети Интернет.

4. Привлечь родителей (законных представителей) как социальных партнеров к формированию у обучающихся информационной культуры и безопасного поведения в сети Интернет.

Результаты II этапа

1. Банк методических рекомендаций, сценариев тематических классных часов, психолого-педагогических рекомендаций по применению современных воспитательных технологий по формированию у обучающихся безопасного поведения в сети Интернет.

2. План основных направлений деятельности методического объединения классных руководителей по формированию информационной культуры и безопасного поведения в сети Интернет.

3. Сценарии воспитательных мероприятий по формированию безопасного поведения в сети Интернет.

4. Программа работы волонтерского отряда из числа активных представителей детского самоуправления в проведении мероприятий по формированию информационной культуры и безопасного поведения обучающихся в сети Интернет.

	<p>5. Сценарии родительских собраний по теме формирования у обучающихся информационной культуры и безопасного поведения в сети Интернет.</p> <p>III этап – 2020-2021 гг.</p> <p>Задачи III этапа</p> <p>Завершение мероприятий проекта. Анализ полученных продуктов проекта, их соответствия целям проекта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить промежуточные результаты реализации проекта. 2. Проанкетировать педагогов, родителей (законных представителей) о результативности программы по формированию информационной культуры и безопасного поведения обучающихся в сети Интернет. 3. Оценить влияние информационной культуры и безопасного поведения в сети Интернет на качество образования, повышения образовательных результатов у обучающихся гимназии. 4. Определить эффективность проекта. Скорректировать образовательную программу по формированию информационной культуры и безопасного поведения обучающихся в сети Интернет. <p>Результаты III этапа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Скорректированная программа воспитательной работы с учетом результатов деятельности волонтерского отряда школьников и методического объединения классных руководителей. 2. Психолого-педагогические рекомендации для обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) по формированию информационной культуры и безопасного поведения обучающихся в сети Интернет. 3. Отчет классных руководителей по результатам реализации проекта. 4. Комплекс учебно-методических рекомендаций информационной культуры и безопасного поведения обучающихся в сети Интернет на разных уровнях образования.
<p>Социальные партнеры проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Российский научно-исследовательский университет «Высшая школа экономики»: непосредственное и через Интернет взаимодействие по очно-заочному повышению квалификации педагогов гимназии, консалтинговым услугам, участию в тематических вебинарах. 2. Центр психологического сопровождения образования «ТОЧКА ПСИ»: непосредственное и через Интернет взаимодействие по повышению квалификации педагогов гимназии, консалтинговым услугам. 3. Московская академия профессиональных компетенций «Педкампус» - прохождение курсов повышения квалификации (онлайн режим).
<p>Риски реализации проекта и возможные механизмы их минимизации</p>	<p>Специфика воспитательной работы предполагает длительное время реализации любых нововведений.</p> <p>Воспитание ребенка, как и физическое взросление, процесс длительный, требующий внимания и времени, и нет механизмов ускорения этого процесса.</p>

	<p>Минимизация рисков заключается в индивидуальном сопровождении обучающихся через работу классного руководителя и педагогов гимназии.</p>
<p>Результаты и продукты проекта</p>	<p>Результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Повышение качества достижения обучающимися образовательных результатов через формирование информационной культуры и безопасного поведения в сети Интернет. 2) Повышение культуры ответственного, этичного и безопасного использования сети Интернет. 3) Повышение осведомленности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) о позитивном контенте сети Интернет, полезных возможностях глобальной сети для образования, развития, общения; 4) Повышение уровня осведомленности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) о проблемах безопасности при использовании детьми сети Интернет, потенциальных рисках при использовании Интернета, путях защиты от сетевых угроз. <p>Продукты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа работы агитационных бригад (волонтерских отрядов). 2. Сценарии классных часов для использования волонтерскими отрядами в классах основного общего и среднего общего образования. 3. Памятка-алгоритм Интернет-культуры. 4. Сценарий тематических родительских собраний. 5. Лекторий по просветительской работе для педагогов гимназии и родителей (законных представителей).
<p>Контроль реализации проекта</p>	<p>Сообщение о полученных продуктах проекта на НМС, оценка членами совета их соответствия задачам каждого этапа и целям частного проекта, а также вклада частного проекта в достижение результата основного проекта (в конце каждого учебного года)</p>