

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Негосударственном (частном) общеобразовательном учреждении (НОУ) гимназии «Школа бизнеса»

1. Общие положения.

1.1. Положение разработано на основании

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;

- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);

- рекомендаций Роспотребнадзора и Министерства просвещения России по усилению мер санитарно-эпидемиологического контроля в образовательных организациях по нераспространению коронавирусной инфекции.

1.2. Целью применения электронного обучения и дистанционных технологий является оказание образовательной услуги по освоению обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных образовательных программ в полном объеме на период реализации мер по нераспространению новой коронавирусной инфекции.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;

- принцип общедоступности;

- принцип индивидуализации обучения;

- принцип помощи и наставничества;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением таких ди-

станционных образовательных технологий и сетевых средств обучения как интерактивные тесты, тренажеры, лабораторные практикумы удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательной деятельности работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2. Организация процесса применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. При организации дистанционного обучения заключается дополнительное соглашение между директором гимназии (Исполнитель) и законными представителями обучающегося (Заказчик) к Договору на обучение по образовательным программам общего образования и дополнительным общеобразовательным программам в НОУ гимназии «Школа бизнеса».

2.2. Образовательная организация, применяя электронное обучение и дистанционные образовательные технологии:

- организует занятия по действующему расписанию на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая возможность внесения соответствующих корректировок в рабочие программы и учебные планы, а также возможность сокращения времени проведения урока до 30 минут;

- в соответствии с техническими возможностями организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов в форме онлайн / оффлайн,

Онлайн: в форме вебинара, Skype (либо аналогичное программное обеспечение), мессенджеры с возможностью видеотрансляции.

Оффлайн: использования мессенджеров, рассылка образовательных ресурсов (например, ссылка на собственный образовательный ресурс в электронной форме и т. п.);

- информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивает ведение учета результатов образовательной деятельности обучающихся в электронной форме.

2.3. Учителя при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации

дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при разработке занятий используют электронные учебники, интерактивные обучающие ресурсы, виртуальные среды учебно-практической деятельности, компьютерные демонстрации. электронные библиотеки, электронные коллекции, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания с учетом требований ФГОС.

2.3.1. Организуют систему выдачи заданий через:

- размещение домашних заданий в электронном журнале АИС «Сетевой город»;
- рассылку с использованием системы внутренних сообщений в АИС «Сетевой город»;
- использование сервисов электронной почты.

2.3.2. Организуют получение для проверки выполненных обучающимися заданий любым из следующих способов:

- использование сервисов электронной почты;
- использование мессенджеров;
- рассылка с использованием системы внутренних сообщений в АИС «Сетевой город».

2.3.3. Выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций. Оценка достижений обучающихся в системе дистанционного обучения соответствует системе критериев в соответствии с ООП соответствующего уровня образования.

2.4. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в системе дистанционного обучения:

- имеют право знакомиться с порядком проведения, содержанием дистанционного обучения и конкретных цифровых образовательных ресурсов, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения;
- несут ответственность за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий, контроля выполнения рекомендаций по безопасному использованию компьютера и Интернета.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до отмены мер по нераспространению новой коронавирусной инфекции.

3.2. Изменения вносятся в Положение по решению педагогического совета гимназии и утверждаются приказами директора гимназии с обоснованием вносимого изменения и указанием отменяемого и вновь вносимого пункта Положения.

Принято на заседании
педагогического совета
от 27 марта 2020 г.
протокол № 6

Введено в действие
приказом директора гимназии
от 27.03.2020 г. № 96