

Краснодарский край, город Сочи
Негосударственное (частное) общеобразовательное учреждение (НОУ)
гимназия "Школа бизнеса"



УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 28 августа 2020г. протокол №1

Председатель Л.Н. Полникова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
повышающая уровень образования по предметам
за пределами федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования

Направление: **социально-педагогическое**

Возрастная категория обучающихся: **10-16 лет**

Срок реализации программы: **1 год**

Уровень программы: **базовый**

Составитель: **Бабуцидзе Ольга Отаровна, заместитель директора по ВР**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, повышающая уровень образования по предметам за пределами федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – Программа) разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09.11.2018г.;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (на период действия мер).

Актуальность предлагаемой программы определяется запросом со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей) на расширенное изучение предметов гуманитарного цикла, с углубленным изучением английского языка и экономики, материально-технические условия для реализации которых имеются в общеобразовательной организации.

Дополнительное образование является этапом системы непрерывного образования и способствует расширению жизненно важных вопросов: формирование коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению обучающихся.

Актуальность содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в части повышенного уровня образования по английскому языку и экономике определяется и возросшим международным интересом к городу Сочи после проведения XXII зимних олимпийских игр в 2014 году.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций гимназии, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Цель Программы

Целью Программы в соответствии с договорными обязательствами образовательной организации является повышение уровня образования по предметам за пределами федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы

В результате реализации программы будут обеспечены:

- усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий;
- развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовых курсов, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий;
- повышение удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образования за счет возможностей самореализации, предоставляемых системой дополнительного образования Гимназии;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотизма;
- повышение конкурентоспособности выпускников Гимназии на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

Объем Программы

Образовательная деятельность организуется в рамках *базового уровня* по социально-педагогическому направлению посредством реализации соответствующих программ курсов:

Уровень обучения	Направления	Дисциплины (курсы)	Трудоемкость (количество академических часов)	
			в неделю	в год
Практикум по Базовый	Социально-педагогическое	«К тайнам слова» (5 «А» кл)	1	35
		«К тайнам слова» (5 «Б» кл)	1	35
		«К тайнам слова» (6 «А» кл)	1	35
		«К тайнам слова» (6 «Б» кл)	1	35
		«Созвездие великих писателей» (7 «А» класс)	1	35
		«Созвездие великих писателей» (7 «Б» класс)	1	35
		«Созвездие великих писателей» (8 «А», 8 «Б» класс)	1	35
		«Клуб любителей русского языка» (5 «А» класс)	3	105
		«Клуб любителей русского языка» (5 «Б» класс)	3	105
		«Клуб любителей русского языка» (6 «А» класс)	2	70
		«Клуб любителей русского языка» (6 «Б» класс)	2	70
		«Основы финансовой грамотности» (7 «А», 7 «Б» класс)	1	35
		«Основы финансовой грамотности» (8 «А», 8 «Б» класс)	1	35
		«Основы финансовой грамотности» (9 «А»)	1	34

	«Основы финансовой грамотности» (9 «Б»)	1	34
	«Начала экономики» (5 «А», 5 «Б» класс)	1	35
	«Начала экономики» (6 «А», 6 «Б» класс)	1	35
	«Избранные вопросы современного русского языка» (9 «А» класс)	1	34
	«Избранные вопросы современного русского языка» (9 «Б» класс)	1	34
	«Избранные вопросы математики 5 класса» (5 «А» класс)	3	105
	«Избранные вопросы математики 5 класса» (5 «Б» класс)	3	105
	«Избранные вопросы математики 6 класса» (6 «А» класс)	2	70
	«Избранные вопросы математики 6 класса» (6 «Б» класс)	2	70
	«Практикум по решению задач по математике» (9 «А» класс)	1	34
	«Практикум по решению задач по математике» (9 «Б» класс)	1	34
	«Клуб «Бизнес английский» (5 «А» кл)	1	35
	«Клуб «Бизнес английский» (5 «Б» кл)	1	35
	«Клуб «Бизнес английский» (6 «А» кл)	1	35
	«Клуб «Бизнес английский» (6 «Б» кл)	1	35
	«Клуб «Бизнес английский» (7 «А» кл)	1	35
	«Клуб «Бизнес английский» (7 «Б» кл)	1	35
	«Клуб «Бизнес английский» (8 «А» кл)	1	35
	«Клуб «Бизнес английский» (8 «Б» кл)	1	35
	«Клуб «Бизнес английский» (9 «А» кл)	1	34
	«Клуб «Бизнес английский» (9 «Б» кл)	1	34
	«Нравы и обычаи немецко-говорящих стран» (6 «А», 6 «Б» класс)	1	35

		«Час театра на французском языке» (6 «А», 6 «Б» класс)	1	35
		«Школьное экскурсионное бюро «Родной город» (7 «А», 7 «Б» класс)	2	70
		«Школьное экскурсионное бюро «Родной город» (8 «А», 8 «Б» класс)	2	70
		«Основы программирования на СКРЭТЧ» (5 «А», 5 «Б» класс)	1	35
		Кружок «Миниатюра» (5 «А», 5 «Б» класс)	1	35
		Кружок «Физика» (9 «А», 9 «Б» класс)	1	34
ИТОГО			56	385 (для 5-х классов) 315 (для 6-х классов) 140 (для 7-х классов) 175 (для 8-х классов) 170 (для 9-х классов)

АННОТАЦИЯ

Курс «Клуб «Бизнес английский» имеет социальную направленность и способствует профессиональной ориентации обучающихся. Курс клуба «Бизнес английский» направлен на развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) изучаемого языка. Курс нацелен на подготовку обучающихся для дальнейшего профильного обучения иностранному языку на уровне среднего общего образования. В рамках курса создаются условия для интеллектуального развития обучающихся и формирования их коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка на основе уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки. Курс способствует развитию и воспитанию у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации и в профессиональной деятельности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

Курс клуба «Бизнес английский» позволяет осуществить преемственность урочной деятельности и восполнить потребность в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; удовлетворить потребности учащихся реализовать свой творческий потенциал. Программа имеет профессионально - ориентационную направленность.

Курс «Нравы и обычаи немецко-говорящих стран» нацелен на формирование социокультурной компетенции – осведомлённости обучающихся о культуре, традициях и реалиях стран немецкого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5-6 классах. Курс также способствует формированию навыков самостоятельного поиска и использования информации в рамках проектной и исследовательской деятельности по тематике курса, предъявления полученных результатов на иностранном языке с использованием информационно-коммуникационных технологий. Программа нацелена на совершенствование коммуникативной компетентности обучающихся и развитие и воспитание у них понимания важности межкультурного общения в современном мире, национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры на основе уважения к личности, выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.

Курс «Час театра на французском языке» имеет общекультурную направленность и позволяет обучающимся дать развивать необходимые навыки общения, углубляет освоение фонетической системы французского языка, лексических единиц и правил их сочетания, знакомит со страной изучаемого языка, приобщает к ее культуре, ориентирует детей на активный поиск того, что роднит русский и французский языки, обеспечивает лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

Программа нацелена на повышение коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их языковой подготовки, позволяет расширить лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию, повышает уровень гуманитарного образования школьников. Отличительными особенностями программы являются использование различных методов и форм, развивающий аспект обучения, опора на личный опыт учащихся (познавательный, эмоционально – нравственный), что в сочетании с ознакомлением с миром зарубежных сверстников, с песенным, стихотворным, сказочным фольклором и с образцами художественной литературы на французском языке, позволяет формировать представление о нравах и обычаях страны изучаемого языка; воспитывать стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Курс «Школьное экскурсионное бюро «Родной город» нацелен на формирование социокультурной компетенции – осведомлённости обучающихся о культуре, традициях и реалиях стран французского языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 7 классах. Курс способствует формированию навыков самостоятельного поиска и использования информации в рамках проектной и исследовательской деятельности по тематике экскурсионного бюро, предъявления полученных результатов в форме экскурсий по родному городу на иностранном языке (французском или немецком языке) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Это позволяет совершенствовать коммуникативную компетентность обучающихся опираясь на межпредметные связи, что предполагает использование обучающимися знания и опыта, приобретенных в процессе изучения других гуманитарных и обществоведческих дисциплин.

Курс «Начала экономики» направлен на изучение экономики и помогает детям развить экономическое мышление, освоить понятия и приобрести навыки, необходимые для ориентации

и существования в современном рыночном мире, создает основы для дальнейшего более глубокого изучения экономики в старших классах, формирует стимулы к приобретению знаний. Основной идеей при определении содержания обучения экономике школьников, делающих первые шаги в изучении этого предмета, стал отбор тех концепций, принципов, понятий, с которыми они сталкиваются в своей повседневной жизни и которые могут быть ими применимы.

Курс «К тайнам слова» способствует развитию кругозора и мышления учащихся, повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвистики и культурологии, обогащает словарный запас. Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к родному языку, интереса к познавательной деятельности являются важной и необходимой задачей, стоящей перед учителем.

Обучающиеся совершенствуют способность применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

На занятиях учащиеся выходят за рамки учебников, приобретают многие жизненные навыки - учатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой.

Курс «Созвездие великих писателей» ориентирован на развитие у подрастающего поколения интереса к чтению, расширение читательского кругозора школьников. Программа составлена с учетом интересов детей к произведениям, которые входят в сокровищницу детской литературы и литературы для детей и обеспечивает чтение произведений различных по содержанию и тематике.

Данный курс помогает приобщать детей к мировому историко-культурному наследию, к представлению об общечеловеческих ценностях, к знакомству с мировым художественным наследием, к освоению отечественного искусства, к развитию общего кругозора, а также призвана обогатить запас знаний о мире и мировых открытиях.

Курс «Избранные вопросы современного русского языка» призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся. Данный курс позволит выпускникам подготовиться к ОГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, научиться писать сочинение-рассуждение (рецензия, эссе), которое создается на основе предложенного текста.

Особенностью данного курса является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии и пунктуации.

Особое внимание уделяется теоретическому материалу по основным разделам русского языка. Теоретический материал подается в виде схем, таблиц. Подобная подача материала способствует максимальной наглядности, систематизации знаний и интеграции изученного не только по отдельно взятой изученной теме, но и по всему курсу русского языка. Кроме того, таблицы развивают аналитические способности учащихся и активизируют их зрительную память. Материал по орфографии и пунктуации представлен в расширенном и углубленном виде.

Курс «Основы программирования на СКРЭТЧ» позволяет сформировать у детей стойкий интерес к программированию, отвечает всем современным требованиям объектно-ориентированного программирования. Среда Scratch позволяет сформировать навыки программирования, раскрыть технологию программирования. Программа строится на использовании среды Scratch при обучении детей, что позволяет создавать собственные программы для решения конкретной задачи. Это является отличительной особенностью данной программы. Особенность среды Scratch, позволяющая создавать в программе мультфильмы, анимацию и даже

простейшие игры, делает образовательную программу по программированию практически значимой для современного учащегося, т.к. дает возможность увидеть практическое назначение алгоритмов и программ, что будет способствовать развитию интереса к профессиям, связанным с программированием.

Курс «Физика в задачах» позволяет целенаправленно развивать склонности учащихся к предмету физика и соответственно готовить учеников для сдачи экзамена за курс основной школы, а затем и сдачи ЕГЭ. Физика является одним из школьных предметов, изучение которого требует достаточно развитого мышления- умения наблюдать физические явления и процессы, устанавливать связи и отношения между ними и одновременно обобщать. Для достижения прочности знаний с данным курс включены задачи, для решения которых необходимо применение не только новых, но и ранее полученных знаний. Большое внимание уделено формированию умений рациональной работы с учебниками. При составлении материала учитывалось также необходимость развития у учащихся интереса к изучению физики. Отбор содержания и структура курса был подчинен достижению нескольких целей.

Курс «Основы финансовой грамотности» позволяет формировать основы финансовой грамотности у обучающихся 7-9-х классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Курс «Избранные вопросы математики» носит обобщающий характер и направлен на закрепление умений и навыков, полученных в начальных классах, на формирование умения осуществлять разнообразные виды самостоятельной деятельности, развитие самоконтроля и самооценки знаний с помощью различных форм тестирования, а также на расширение и углубление теоретических знаний по математике.

Курс ориентирован на формирование базовой математической компетентности и способствует созданию положительной мотивации обучения.

Курс «Клуб любителей русского языка» позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты.

Содержание и методы обучения данного курса содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Необходимость разработанного курса заключается в желании детей узнать нечто новое о русском языке.

Курс «Практикум по решению задач по математике» позволит систематизировать и углубить знания учащихся по различным разделам курса математики основной школы (арифметике, алгебре, статистике и теории вероятностей, геометрии). В данном курсе также рассматриваются нестандартные задания, выходящие за рамки школьной программы (графики с модулем, кусочно-заданные функции, решение нестандартных уравнений и неравенств и др.). Знание этого материала и умение его применять в практической деятельности позволит школьникам решать разнообразные задачи различной сложности и подготовиться к успешной сдаче экзамена в новой форме итоговой аттестации.

Каждое занятие, а также все они в целом направлены на то, чтобы развить интерес школьников к предмету, познакомить их с новыми идеями и методами, расширить представление об изучаемом в основном курсе материале, а главное, рассмотреть интересные задачи.

Этот курс предлагает учащимся знакомство с математикой как с общекультурной ценностью, выработкой понимания ими того, что математика является инструментом познания окружающего мира и самого себя.

Кружок «Миниатюра» направлен на формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение различными видами декоративно - прикладного искусства.

Видеть красоту предметов декоративно - прикладного искусства, попробовать изготовить их своими руками, это ли не важно, это ли не интересно для ребенка? Декоративно – прикладное искусство воспитывает чуткое отношение к прекрасному, способствует формированию гармонично развитой личности.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Форма обучения: очная

Режим занятий: 1-3 раза в неделю.

Режим занятий определяется дополнительными общеобразовательными программами в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами.

Расписание занятий составляется в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами.

Занятия, предусмотренные дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, проводятся после окончания основного учебного процесса и перерыва отведенного на отдых.

Продолжительность занятия исчисляется в академических часах. Продолжительность академического часа для обучающихся основного общего образования составляет 40 минут. После каждого академического часа занятий предусмотрен короткий перерыв 10 минут.

Количество учебных недель: 35 недель

Возраст обучающихся: 10-16 лет

Форма организации образовательной деятельности: групповая. В группы записываются все желающие по заявлению родителей (законных представителей). Комплектование групп осуществляется с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Наполняемость группы: 12-30 человек

При организации работы используются следующие **формы работы:**

- урок в форме игры: квест, викторина; решение проблемных ситуаций, мини-проект, рассказ, логические задачи, кроссворд;
- уроки, напоминающие по форме публичные выступления: конференция, семинар, аукцион, дискуссия, репортаж, интервью, диспут;
- уроки, имитирующие деятельность: деловые игры;
- уроки в форме мероприятий: экскурсии, путешествия, ролевые игры;
- уроки-фантазии: сказка, спектакль, сюрприз; выполнение творческих заданий;
- совместной деятельности школьников, направленной на развитие у них социальных умений, чувства коллективизма и взаимопомощи;
- проектная деятельность;
- работа в парах и группах (обучение в сотрудничестве).

Учебный процесс по дополнительной образовательной общеразвивающей программе

может осуществляться: в кабинетах, в актовом зале, в спортивном зале и за пределами школы (музеи, театры, архивы и т.д.).

Обучающиеся могут выбирать интересующие их дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии со своими склонностями, также они имеют возможность заниматься по нескольким интересующим их программам и в случае необходимости заменять одни программы на другие.

Для улучшения качества образовательных услуг в НОУ гимназии «Школа бизнеса» регулярно проводится мониторинг среди всех участников образовательного процесса:

1. Спектр интересов учащихся в области дополнительного образования.
2. Анализ выполнения конкретных программ.
3. Анализ выполнения тестовых заданий.

Анализируя полученные данные педагоги, имеют возможность корректировать программы, по которым работают, апробировать новые программы, востребованные потребителем, выбирать различные технологии проведения занятий, ориентировать учащихся в сфере дополнительного образования.

Психологическая служба школы предоставляет помощь учащимся в выборе программы наиболее для них подходящей. Педагоги школы знакомят родителей с достижениями учащихся, организуя выставки работ, концерты, различные открытые мероприятия. Все это направлено на ориентацию детей и родителей в разнообразии направлений дополнительного образования представленного в школе.

Аттестация обучающихся в результате освоения ДООП может быть текущей (по итогам проведения занятия), промежуточной (по итогам освоения разделов, модулей и пр.) и итоговой (по итогам освоения всей программы). Следует подчеркнуть, что итоговая аттестация по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе не является обязательной: ФЗ-273 ее не предусматривает (ст. 75), но и не запрещает (ст. 59) ее проведения с целью установления:

- 1) соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- 2) соответствия процесса организации образовательной деятельности и осуществления программы установленным требованиям к порядку и условиям ее реализации.

Формы аттестации: творческая работа, проект, выставка, конкурс, фестиваль художественно творчества, отчетные концерты, открытые уроки, и т.д. – разрабатываются индивидуально для определения результативности усвоения образовательной программы, отражают цели и задачи программы.

Формы отслеживания и фиксации результатов могут быть представлены в виде: контрольных (переводных) нормативов, протоколов соревнований, тестирования, контрольных (зачетных) работ (зачетов, экзаменов), психолого-педагогической диагностики, устного опроса, письменное тестирование, доклада на учебных занятиях, выступления на научно-практических конференциях, спектаклей, конкурсных программ, тематических вечеров, олимпиад, показательных выступлений, викторин.

Самая распространенная оценочная система связана с уровнями освоения содержания программы – высоким, средним и низким.

При реализации ДООП для обучающегося необходимо отслеживать систему оценивания, т.к. это связано с психологическим благополучием ученика и должна основываться на «мягкой» оценке уровня его достижений (наблюдение, игровые методы диагностики и пр.)

Методические материалы – обеспечение программы методическими видами продукции: тематика и формы методических материалов по программе, описание используемых методик и технологий, современные педагогические и информационные технологии, групповые и индивидуальные методы обучения, индивидуальный учебный план, если это предусмотрено локальными документами организации.

В данном разделе указываются: обеспечение программы методическими видами продукции (разработка игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.); рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.; дидактический и лекционный материалы, методики по работе, тематика работы и т.д.

Виды методической продукции: методическое руководство, методическое описание, методические рекомендации, методические указания, методическое пособие, методическая разработка, методическая инструкция.

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала педагог может использовать наглядные пособия следующих видов: естественные или натуральные (гербарии, образцы материалов, живые объекты, чучела и т.п.); объемные (действующие модели механизмов, аппаратов, сооружений, макеты и муляжи растений и их плодов, технических установок и сооружений, образцы изделий); схематические или символические (оформленные стенды и планшеты, таблицы, схемы, рисунки, графики, плакаты, диаграммы, чертежи, развертки, шаблоны и т.п.); картинные и картинно-динамические (картины, иллюстрации, диафильмы, слайды, диапозитивы, транспаранты, фотоматериалы и др.); звуковые (аудиозаписи, радиопередачи); смешанные (телепередачи, видеозаписи, учебные кинофильмы и т.д.); дидактические пособия (карточки, рабочие тетради, раздаточный материал, вопросы и задания для устного или письменного опроса, тесты, практические задания, упражнения и др.); аннотация, бюллетень, информационно-методический сборник, статья, реферат, доклад, тезисы выступлений на конференции и др.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица-сетка часов учебного плана Негосударственного (частного) общеобразовательного учреждения (НОУ) гимназии «Школа бизнеса» для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

**программе, повышающей уровень образования по предметам
за пределами федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования
на 2020–2021 учебный год**

Таблица-сетка реализации программы по годам обучения

Название курса	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
«К тайная слова»	+	+			
«Начала экономики»	+	+			
«Основы финансовой грамотности»			+	+	+
«Созвездие великих писателей»			+	+	
«Избранные вопросы современного русского языка»					+
«Клуб «Бизнес английский»	+	+	+	+	+
«Кружок «Нравы и обычаи немецко-говорящих стран»		+			
«Час театра на французском языке»		+			
«Школьное экскурсионное бюро «Родной город»			+	+	
«Избранные вопросы математики 5 класса»	+				
«Избранные вопросы математики 6 класса»		+			
«Клуб любителей русского языка»	+	+			
«Практикум по решению задач по математике»					+
Кружок «Физика в задачах»					+
«Основы программирования на СКРЭТС»	+				
Кружок «Миниатюра»	+				

Таблица-сетка часов учебного плана

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
«Клуб «Бизнес английский язык»	5	1	35
	6	1	35
	7	1	35
	8	1	35
	9	1	34
«Нравы и обычаи немецко-говорящих стран»	6	1	35
«Час театра на французском языке»	6	1	35
«Школьное экскурсионное бюро «Родной город»	7	1	35
	8	2	70
«Начала экономики»	5	1	35
	6	1	35
«К тайнам слова»	5	1	35
	6	1	35
«Созвездие великих писателей»	7	1	35
	8	1	35
«Избранные вопросы современного русского языка»	9	1	34

«Клуб любителей русского языка»	5	3	105
«Клуб любителей русского языка»	6	2	70
«Основы финансовой грамотности»	9	1	34
«Основы финансовой грамотности»	9	1	35
«Основы финансовой грамотности»	7	1	35
«Избранные вопросы математики 5 класса»	5	3	105
«Избранные вопросы математики 6 класса»	6	2	70
«Практикум по решению задач по математике»	9	1	34
Кружок «Физика в задачах»	9	1	34
«Основы программирования на СКРЭТС»	5	1	35
Кружок «Миниатюра»	5	1	35
ИТОГО:		34	1185

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Кол-во дней	Выход на занятия
I четверть	01.09.2020-31.10.2020	8 нед.+5 дней	Осенние	01.11.2020–08.11.2020	9	09.11.2020
II четверть	09.11.2020-29.12.2020	7 нед. +2 дня	Зимние	30.12.2020–10.01.2021	12	11.01.2021
III четверть	12.01.2021-20.03.2021	10 нед.	Весенние	22.03.2021–31.03.2021	10	01.04.2021
IV четверть	01.04.2021-29.05.2021	8 нед.+3 дня				
Итого		34,5 недели			31 день	

Летние каникулы: 1 июня 2021 года - 31 августа 2021 года;

Продолжительность занятия: 40 мин.

Режим начала занятий:

13.00 – 13.40

13.50 – 14.30

Класс	Срок учебного года (продолжительность обучения)	Наименование курса	Кол-во занятий в неделю	Всего часов в год
5 «А», «Б»	01.09.2020 – 31.05.2021 35 учебных недель	«Клуб «Бизнес английский»	1	35
		«Клуб любителей русского языка»	3	105
		«Начала экономики»	1	35
		«К тайнам слова»	1	35
		«Избранные вопросы математики 5 класса»	3	105
		«Основы программирования на СКРЭТС»	1	35
		Кружок «Миниатюра»	1	35
ИТОГО			11	385
6 «А», «Б»	01.09.2020 – 31.05.2021 35 учебных недель	«Клуб «Бизнес английский»	1	35
		«Нравы и обычаи немецко-говоря- щих стран»	1	35
		«Клуб любителей русского языка»	2	70
		«Избранные вопросы математики 6 класса»	2	70
		«Час театра на французском языке»	1	35
		«Начала экономики»	1	35
		«К тайнам слова»	1	35
ИТОГО			9	315
7 «А», «Б»	02.09.2019 – 31.05.2020 35 учебных недель	«Клуб «Бизнес английский»	1	35
		«Школьное экскурсионное бюро «Родной город»	1	35
		«Основы финансовой грамотности»	1	35
		«Созвездие великих писателей»	1	35
ИТОГО			4	140
8 «А», «Б»	02.09.2019 – 31.05.2020 35 учебных недель	«Клуб «Бизнес английский»	1	35
		«Созвездие великих писателей»	1	35
		«Основы финансовой грамотности»	1	35
		«Школьное экскурсионное бюро «Родной город»	2	70
ИТОГО			5	175
9 «А», «Б»	02.09.2019 – 23.05.2020 34 учебных недель	«Клуб «Бизнес английский»	1	34
		«Основы финансовой грамотности»	1	34
		Кружок «Физика в задачах»	1	34
		«Практикум по решению задач по математике»	1	34
		«Избранные вопросы современного русского языка»	1	34
ИТОГО			5	170

