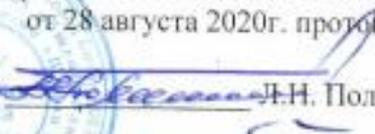


Краснодарский край, город Сочи
Негосударственное (частное) общеобразовательное учреждение (НОУ)
гимназия "Школа бизнеса"

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 28 августа 2020г. протокол №1

Председатель  Л.Н. Полникова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
повышающая уровень образования по предметам
за пределами федерального государственного образовательного стандарта
среднего общего образования

Направление: **социально-педагогическое**

Возрастная категория обучающихся: **15-18 лет**

Срок реализации программы: **1 год**

Уровень программы: **базовый**

Составитель: **Бабуцидзе Ольга Отаровна, заместитель директора по ВР**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, повышающая уровень образования по предметам гуманитарного цикла за пределами федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – Программа) разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09.11.2018г.;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (на период действия мер).

Цель Программы

Целью Программы в соответствии с договорными обязательствами образовательной организации является повышение уровня образования по предметам за пределами федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения программы

В результате реализации программы будут обеспечены:

- усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий;
- развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовых курсов, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий;
- повышение удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образования за счет возможностей самореализации, предоставляемых системой дополнительного образования Гимназии;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотизма;
- повышение конкурентоспособности выпускников Гимназии на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

Объем Программы

Образовательная деятельность организуется в рамках *базового уровня* по социально-педагогическому направлению посредством реализации соответствующих программ курсов:

Уровень обучения	Направление	Дисциплины (курсы)	Трудоемкость (количество академических часов)	
			в неделю	в год
Базовый	Социально-педагогическое	Практикум по русскому языку	4	136
		Актуальные вопросы обществознания	1	34
		Технология написания исторического сочинения	1	34
		Математика для всех	1	35
		Математика для всех	1	34
		Избранные вопросы математики	2	70
		Избранные вопросы математики	2	68
		Практикум по решению задач по физике	1	34
ИТОГО			13	445

АННОТАЦИЯ

Курс «Практикум по русскому языку» ориентирован на повышение уровня практических навыков по русскому языку.

Задачи курса:

- повысить орфографическую и пунктуационную грамотность обучающихся;
- формировать умения и навыки устной и письменной речи, обогащать их словарный запас и грамматический строй речи;
- способствовать развитию творческих способностей обучающихся;
- совершенствовать общеучебные умения (обобщать, сравнивать, классифицировать, анализировать, оценивать);
- обучить анализу текста (в том числе орфографическому и пунктуационному), его интерпретации;
- способствовать развитию ассоциативного мышления обучающихся.

В результате изучения курса обучающиеся должны:

знать:

- принципы русской орфографии и пунктуации; типы написаний;
- основные лингвистические термины;
- основные правила правописания и пунктуации;

уметь:

- проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, соблюдения орфографических, пунктуационных, грамматических, лексических и орфоэпических норм, а также эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- владеть основными приемами информационной переработки письменного текста;
- создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

Программа адресована обучающимся 11-х классов, срок освоения - 1 год.

Занятия проводятся в группах по 2 часа в неделю, программой предусмотрено распределение учебного материала на 68 часов.

Курс «Актуальные вопросы обществознания» ориентирован на обобщение теоретических знаний обучающихся по обществознанию, а также формирование практических умений и навыков выполнения заданий высокого уровня сложности:

Задачи курса:

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия курса обществознания;

- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;
- анализировать и классифицировать социальную информацию;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- характеризовать с научных позиций социальные объекты;
- применять знания в процессе решения познавательных задач;
- анализировать информацию на основе метода критического мышления, анализа и синтеза;
- обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём.

Ожидаемые результаты реализации курса:

- усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий;
- развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий курса обществознания;
- выполнение заданий различного типа по обществознанию;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками конспектирования, реферирования;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий.

Программа адресована обучающимся 10-11-х классов, срок освоения - 2 года.

Занятия проводятся в группах по 1 часу в неделю, программой предусмотрено распределение учебного материала на 69 часов.

К

Задачи курса:

р обобщение и повторение базовых знаний по истории;

е углубленное изучение документов отечественной истории, роли и значение наиболее ярких личностей в развитии государства, важных экономических, политических, и административно-территориальных изменений;

Т развитие у обучающихся навыков самостоятельной деятельности;

е формирование умений выявлять причинно-следственные связи в истории России, составлять содержательный, логический рассказ, аргументировать свою точку зрения;

н формирование у обучающихся объективной оценки ключевых событий Отечественной истории;

я воспитание гражданских качеств, патриотизма, чувства гордости за прошлое своей Родины.

В результате изучения курса обучающиеся должны:

г уметь работать с первоисточниками, документами, картами, энциклопедическими словарями;

я

н

а

п

и

с

- уметь устанавливать причинно – следственные связи;
- уметь давать характеристику деятельности исторической личности и исторического периода;
- анализировать, сопоставлять, давать собственную оценку событиям;
- знать и аргументировать альтернативные точки зрения на различные исторические события истории России;
- применять алгоритм написания исторического сочинения;
- анализировать историческое сочинение на основе предложенных критериев;
- иметь целостное представление об мировых исторических процессах.

Программа адресована обучающимся 11-х классов, срок освоения - 1 год.

Занятия проводятся в группах по 1 часу в неделю, программой предусмотрено распределение учебного материала на 34 часа.

Курс «Математика для всех» направлен на пробуждение и развитие устойчивого интереса к математике, математической интуиции, пространственного и логического мышления, владение математическим языком;

Задачи курса:

- знакомство учащихся с методами решения различных по формулировке нестандартных задач практической направленности;
- расширение и углубление знаний по математике по программному материалу;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- формирование навыков работы со справочной литературой, с компьютером.

Учащиеся должны знать/понимать:

- сущность понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;
- значение математики как науки и значение математики в повседневной жизни, а также как прикладного инструмента в будущей профессиональной деятельности;
- понятие процента, пропорции, прямой и обратной пропорциональности
- правила решения уравнений и неравенств, метод интервалов
- правила округления чисел
- свойства корней n -степени, степеней с рациональным показателем, значения тригонометрических выражений
 - формулы нахождения площадей и периметров многоугольников.

должны уметь:

- находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, значения тригонометрических выражений на основе определений и основных свойств, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;
- определять значения функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- описывать по графику и в простейших случаях по формуле поведение и свойства функций;

- составлять уравнения и неравенства по условию задачи и решать их;
- решать рациональные уравнения и неравенства;
- распознавать на чертежах и в окружающей обстановке основные фигуры, пространственные тела; выполнять чертежи по условию задач и вычислять значения геометрических величин.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- построения и исследования простейших математических моделей
- описания реальных ситуаций на языке геометрии
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин.

Программа адресована обучающимся 10-х классов, срок освоения - 1 год.

Занятия проводятся в группах по 1 часу в неделю, программой предусмотрено распределение учебного материала на 35 часов.

Курс «Математика для всех» направлен на пробуждение и развитие устойчивого интереса к математике, математической интуиции, пространственного и логического мышления, владение математическим языком;

Задачи курса:

- пробуждение и развитие устойчивого интереса к математике, математической интуиции, пространственного и логического мышления, владение математическим языком
- знакомство учащихся с методами решения различных по формулировке нестандартных задач практической направленности.
- расширение и углубление знаний по математике по программному материалу.
- подготовка учащихся к ЕГЭ
- формирование навыков работы со справочной литературой, с компьютером

учащийся должен знать/понимать:

сущность понятия алгоритма; примеры алгоритмов;

как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;

как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;

значение математики как науки и значение математики в повседневной жизни, а также как прикладного инструмента в будущей профессиональной деятельности;

решать задания базового уровня ЕГЭ.

- **Уметь решать уравнения и неравенства**

Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения, их системы. Решать уравнения, используя свойства функций и их графиков; использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод. Решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства.

- **Уметь выполнять действия с функциями**

Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции; описывать по графику поведение и свойства функции, находить по графику функции наибольшее и наименьшее значения; строить графики изученных функций. Вычислять производные и первообразные элементарных функций. Исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшее и наименьшее значения функции

- **Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами**

Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей). Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы. Определять координаты точки; проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами

- **Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**

Анализировать реальные числовые данные; осуществлять практические расчеты по формулам; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами и интерпретировать их графики; извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Решать прикладные задачи, в том числе социально-экономического и физического характера, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

- уметь выполнять вычисления и преобразования;
- уметь решать уравнения и неравенства;
- уметь выполнять действия с функциями;
- уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами;

Программа адресована обучающимся 11-х классов, срок освоения - 1 год.

Занятия проводятся в группах по 1 часу в неделю, программой предусмотрено распределение учебного материала на 34 часа.

Курс «Избранные вопросы математики» направлен на формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики.

Задачи курса:

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- расширение и углубление знаний по математике по программному материалу.
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом
- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умения:
 - выполнять вычисления с действительными числами;
 - решать уравнения, неравенства, системы уравнений и неравенств;
 - решать текстовые задачи арифметическим способом, с помощью составления и решения уравнений, систем уравнений и неравенств;

- использовать алгебраический язык для описания предметов окружающего мира и создания соответствующих математических моделей;
- проводить практические расчёты: вычисления с процентами, вычисления с числовыми последовательностями, вычисления статистических характеристик, выполнение приближённых вычислений;
- выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
- выполнять операции над множествами;
- читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой);
- решать простейшие комбинаторные задачи;
- систематические знания о фигурах и их свойствах;
- практически значимые геометрические умения и навыки, их применение к решению геометрических и негеометрических задач, предполагающее умения:
 - изображать фигуры на плоскости;
 - использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
 - измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади фигур;
 - распознавать и изображать равные и подобные фигуры;
 - читать и использовать информацию, представленную на чертежах и схемах;
 - проводить практические расчёты.

Программа адресована обучающимся 10-х классов, срок освоения - 1 год.

Занятия проводятся в группах по 2 часа в неделю, программой предусмотрено распределение учебного материала на 70 часов.

Курс «Избранные вопросы математики» направлен на формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики.

Задачи курса:

- формировать математические навыки, обеспечивающие успешное прохождение итоговой аттестации;
- формировать умения применять теоретический материал для решения широкого круга задач школьного курса математики;
- расширить навыки самостоятельной работы;
- развивать навыки работы со справочной литературой;
- формировать навыки исследовательской работы: умению делать анализ, синтез, обобщение.

учащийся должен знать/понимать:

- существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;
- значение математики как науки и значение математики в повседневной жизни, а также как прикладного инструмента в будущей профессиональной деятельности;
- решать задания профильного уровня уровня ЕГЭ.

В результате изучения курса обучающиеся должны:

1. Уметь выполнять вычисления и преобразования

1.1 Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма

1.2 Вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования

1.3 Проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции

2. Уметь решать уравнения и неравенства

2.1 Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения, их системы

2.2 Решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков; использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод

2.3 Решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства, их системы

3. Уметь выполнять действия с функциями

3.1 Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции; описывать по графику поведение и свойства функции, находить по графику функции наибольшее и наименьшее значения; строить графики изученных функций

3.2 Вычислять производные и первообразные элементарных функций

3.3 Исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшее и наименьшее значения функции

4. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

4.1 Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)

4.2 Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы

4.3 Определять координаты точки; проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами

5. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели

5.1 Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры

5.2 Моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин

5.3 Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения

6. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

6.1 Анализировать реальные числовые данные; осуществлять практические расчеты по формулам; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах

6.2 Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами и интерпретировать их графики; извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках

6.3 Решать прикладные задачи, в том числе социально-экономического и физического характера, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

- уметь выполнять вычисления и преобразования;
- уметь решать уравнения и неравенства;
- уметь выполнять действия с функциями;
- уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами

и векторами;

- уметь строить и исследовать математические модели.

Программа адресована обучающимся 11-х классов, срок освоения - 1 год.

Занятия проводятся в группах по 2 часа в неделю, программой предусмотрено распределение учебного материала на 68 часов.

Курс «Практикум по решению задач по физике» направлен

. Обеспечить дополнительную поддержку обучающимся с изучением физики 2 часа в неделю для сдачи ЕГЭ по физике через формирование навыков решения задач первой части, овладение основными методами решения задач с развернутым ответом.

2. Развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний.

3. Углубить и систематизировать знания обучающихся.

4. Формировать представления о классификации, приемах и методах решения физических задач.

5. Формировать умения применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач.

6. Формировать умения самостоятельно приобретать и оценивать новую информацию физического содержания.

7. Обеспечить усвоение обучающимися общих алгоритмов решения задач по физике.

8. Обеспечить овладение обучающимися основными методами решения физических задач.

В итоге обучающиеся могут выйти на теоретический уровень решения задач: решение по определенному плану, владение основными приемами решения, осознание деятельности по решению задачи.

Метапредметными результатами элективного курса являются: умение работать в творческой группе; умение работать с информацией; умение решать поставленную проблему, самоконтроль и самооценка, моделирование физических явлений и т.д.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у обучающихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Познавательная деятельность:

- использование для познания окружающего мира различных естественно-научных методов: наблюдения, измерения, эксперимента, моделирования;

- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;

- овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;

- приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и для экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

Информационно-коммуникативная деятельность:

- владение монологической и диалогической речью, способность понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

Рефлексивная деятельность:

- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;

- организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

Программа адресована обучающимся 10-11-х классов, срок освоения - 2 года.
Занятия проводятся в группах по 1 часу в неделю, программой предусмотрено распределение учебного материала на 69 часов.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Форма обучения: очная

Режим занятий: 1(2) раза в неделю, продолжительность занятия 40 минут

Количество учебных недель: 35 недель в 10 классе, 34 недели в 11 классе.

Возраст обучающихся: 15-18 лет

Форма организации образовательной деятельности: групповая

Наполняемость групп: 10-20 человек

Методы и технологии используемые при организации работы:

- метод организованного предъявления ребенком собственных достижений (исполнение, демонстрация).
- метод показа (демонстрации);
- метод инструктирования - обучение, предполагающее предъявление педагогом правил, устанавливающих порядок и способ осуществления, выполнения действий;
- метод учебного консультирования связан с управлением деятельностью воспитанника через совет, который дает ему педагог как специалист в данной сфере обучения.
- упражнение - занятие с целью приобретения либо усовершенствования каких - либо навыков.
- метод проектов - предполагает разработку воспитанниками замысла, плана, технологии создания механизма, устройства, исследования.

Педагогические технологии:

- игровые технологии;
- проблемное обучение;
- технология критического мышления;
- технология коллективного взаимообучения (КВО);
- интерактивная технология.

Таблица-сетка часов учебного плана Негосударственного (частного) общеобразовательного учреждения (НОУ) гимназии «Школа бизнеса» для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, повышающей уровень образования по предметам за пределами федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на 2020–2021 учебный год

Дисциплины (курсы)	Количество часов в неделю		Всего на уровень обучения
	10 «АБ» класс	11 «АБ» класс	
Направление: социально-педагогическое			
Практикум по русскому языку		4	136
Актуальные вопросы обществознания		1	34
Технология написания исторического сочинения		1	34
Математика для всех	1	1	69
Избранные вопросы математики	2	2	138
Практикум по решению задач по физике		1	34
ИТОГО:	3	10	445

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I полугодие	01.09.2020– 31.10.2020	9 нед	Осенние	01.11.2020– 08.11.2020	8	09.11.2020
	09.11.2020– 29.12.2020	7 нед+2 дня	Зимние	30.12.2020– 10.01.2021	12	11.01.2021
II полугодие	11.01.2021– 20.03.2021	10 нед	Весенние	22.03.2021– 31.03.2021	10	01.04.2021
	01.04.2021– 22.05.2021 (1,9,11 классы)	7 нед+3 дня				
	01.04.2021– 29.05.2021 (2-8,10 классы)	8 нед+3 дней				
Итого		34 недели (1,9,11 классы) 35 недель (2-8,10 классы)			30 дней	

Летние каникулы: 1 июня 2021 года - 31 августа 2021 года;

Продолжительность занятия: 40 мин.

Режим начала занятий, расписание звонков:

13.00 – 13.40

13.50 – 14.30