

Город Сочи
Негосударственное (частное) общеобразовательное учреждение
(НОУ) гимназия «Школа бизнеса»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 28 августа 2020 года протокол № 1

Председатель  Л.Н. Полникова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По *Обществознанию (профильный уровень)*

Уровень образования (класс) *среднее общее образование, 10-11 классы*

Количество часов *207 часов (105 часов в 10 классе, 102 часа в 11 классе)*

Учитель *Ситливая Татьяна Александровна*

Программа разработана в соответствии с *Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (ФКГОС-2004)* на основе: *авторской программы «Обществознание» 10-11 класс (профильный уровень) Л. Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова – М.: Просвещение, 2010 г.*

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по обществознанию для 10-11-х классов среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Краснодарского края от 07.07.2016г. № 47-11727/16-11 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования» (с дополнением);
- Методических рекомендаций для общеобразовательных учреждений Краснодарского края о преподавании учебного предмета «Обществознание» в текущем учебном году;
- Основной образовательной программы среднего общего образования Негосударственного (частного) общеобразовательного учреждения (НОУ) гимназии «Школа бизнеса»;
- Положения о рабочих программах учебных предметов (курсов), календарно-тематическом планировании, преодолению отставаний при реализации рабочих программ Негосударственного (частного) общеобразовательного учреждения (НОУ) гимназии «Школа бизнеса».

В соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком гимназии учебный предмет «Обществознание» изучается в объеме 207 часов на уровне среднего общего образования. В том числе: в 10 классе 105 часов и в 11 классе 102 часа, из расчета 3 учебных часа в неделю.

К содержанию *части* программы по учебному предмету «Обществознание», *формируемой* участниками образовательных отношений, относится содержание, включенное в резервное время в объёме 50 часов: в 10 классе 25 часов и в 11 классе 23 часа вместо 25 (в соответствии с продолжительностью учебного года в 11-х классах).

Основная часть резервного времени отведена на расширение программного содержания учебного материала, его повторение, осуществление проектной деятельности, проведение деловых игр, отработку заданий в формате ЕГЭ для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

**Таблица тематического распределения часов в 10-11 классах
в сравнении с авторской программой**

| № п/п | Темы | Количество часов | |
|-----------|--|------------------------|----------------------|
| | | авторская программа | рабочая программа |
| | 10 класс | | |
| 1. | <i>Введение. Курс обществознания: цели, задачи, формы работы</i> | - | 1р |
| 2. | Тема 1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность | 12 | 16 |
| 2.1 | Естественнонаучные и гуманитарные знания | | 2 |
| 2.2 | Этапы развития социально-гуманитарного знания | | 5 |
| 2.3 | Общественная мысль России | | 3 |
| 2.4 | Профессиональная деятельность в сфере социально-гуманитарного знания | | 2 |
| 2.5. | Деловая игра: «Выбор профессии» | | 2р |
| 2.6. | Проектная деятельность по теме: «Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность» | | 2р |
| 3. | Тема 2. Общество и человек | 20 | 24 |
| 3.1 | Происхождение человека и становление общества | | 2 |
| 3.2 | Сущность человека как проблема философии | | 2 |
| 3.3 | Общество, социальные взаимодействия и общественные отношения | | 2 |
| 3.4 | Системное строение общества | | 2 |
| 3.5 | Типология обществ | | 2 |
| 3.6 | Восток и Запад | | 2 |
| 3.7 | Смысл и направленность исторического развития | | 2 |
| 3.8 | Исторический процесс и его участники | | 2 |
| 3.9 | Общественный прогресс | | 2 |
| 3.10 | Свобода и необходимость в человеческой деятельности | | 2 |
| 3.11 | Деловая игра: «Между Востоком и Западом» | | 2р |
| 3.12 | Проектная деятельность по теме: «Общество и человек» | | 2р |
| 4. | Тема 3. Деятельность как способ существования людей | 8 | 12 |
| 4.1 | Многообразие деятельности | | 2 |
| 4.2 | Деятельность в сфере духовной культуры | | 2 |
| 4.3 | Трудовая деятельность | | 2 |
| 4.4 | Политическая деятельность | | 1 |
| 4.5 | Политическое лидерство | | 1 |
| 4.6 | Деловая игра: «Политическое участие» | | 2р |

| | | | |
|-----------|--|------------|------------|
| 4.7 | Проектная деятельность по теме: «Деятельность как способ существования людей» | | 2р |
| 5. | Тема 4. Сознание и познание | 14 | 16 |
| 5.1 | Онтология и теория познания | | 2 |
| 5.2 | Истина и ее критерии | | 2 |
| 5.3 | Виды и уровни человеческих знаний | | 2 |
| 5.4 | Научное познание | | 2 |
| 5.5 | Социальное познание | | 2 |
| 5.6 | Знание и сознание | | 2 |
| 5.7 | Самопознание | | 2 |
| 5.8 | Проектная деятельность по теме: «Особенности социального познания» | | 2р |
| 6. | Тема 5. Личность. Межличностные отношения | 26 | 30 |
| 6.1 | Человек. Индивид. Личность | | 2 |
| 6.2 | Периодизация развития личности | | 2 |
| 6.3 | Направленность личности | | 2 |
| 6.4 | Общение как обмен информацией | | 2 |
| 6.5 | Общение как межличностное взаимодействие | | 2 |
| 6.6 | Общение как взаимопонимание | | 2 |
| 6.7 | Малые группы | | 3 |
| 6.8 | Межличностная совместимость | | 2 |
| 6.9 | Групповая дифференциация | | 2 |
| 6.10 | Семья как малая группа | | 3 |
| 6.11 | Антисоциальные группы | | 2 |
| 6.12 | Конфликт | | 2 |
| 6.13 | Деловая игра: «Омбудсмен» | | 2р |
| 6.14 | Проектная деятельность по теме: «Личность. Межличностные отношения» | | 2р |
| 7. | Итоговое повторение | - | 6р |
| 8. | Резерв времени: | 25 | - |
| | Всего: | 105 | 105 |
| | 11 класс | | |
| 9. | Тема 1. Социальное развитие современного общества | 28 | 31 |
| 9.1 | Структура общества и социальные отношения | | 5 |
| 9.2 | Роль экономики в жизни общества | | 2 |
| 9.3 | Социальные статусы и роли | | 2 |
| 9.4 | Социальные ценности и нормы. Социальный контроль. | | 4 |
| 9.5 | Социальный конфликт | | 2 |
| 9.6 | Этническое многообразие современного мира | | 4 |
| 9.7 | Семья и брак как социальные институты. | | 4 |

| | | | |
|------------|--|------------------|------------------|
| 9.8 | Культура бытовых отношений. | | 2 |
| 9.10 | Молодежь как социальная группа. | | 2 |
| 9.11 | Социальные проблемы современной России. | | 2 |
| 9.12 | Проектная деятельность по теме: «Социальное развитие современного общества» | | 2р |
| 10. | Тема 2. Политическая жизнь современного общества | 28 | 31 |
| 10.1 | Политическая система. | | 4 |
| 10.2 | Демократия. | | 2 |
| 10.3 | Выборы в демократическом обществе | | 2 |
| 10.4 | Человек в политической жизни | | 2 |
| 10.5 | Гражданское общество и правовое государство | | 3 |
| 10.6 | Политическая идеология | | 2 |
| 10.7 | Политические партии и движения | | 2 |
| 10.8 | Политическое лидерство | | 2 |
| 10.9 | Политические элиты | | 2 |
| 10.10 | Политический терроризм | | 2 |
| 10.11 | Политический конфликт | | 2 |
| 10.12 | Место и роль СМИ в политической жизни | | 2 |
| 10.13 | Политический процесс | | 2 |
| 10.14 | Проектная деятельность по теме: «Политическая жизнь современного общества» | | 2р |
| 11. | Тема 3. Духовная культура | 16 | 19 |
| 11.1 | Духовная жизнь людей | | 4 |
| 11.2 | Мораль и нравственность | | 2 |
| 11.3 | Образование и наука в современном обществе | | 4 |
| 11.4 | Роль религии в жизни общества | | 2 |
| 11.5 | Искусство и массовая культура | | 5 |
| 11.6 | Проектная деятельность по теме: «Духовная культура» | | 2р |
| 12. | Тема 4. Современный этап мирового развития | 8 | 10 |
| 12.1 | Многообразие современного мира | | 2 |
| 12.2 | Целостность и противоречивость современного мира | | 2 |
| 12.3 | Глобализация и ее последствия | | 4 |
| 12.4. | Проектная деятельность по теме: «Современный этап мирового развития» | | 2р |
| 13. | Итоговое повторение | - | 11р |
| 15. | Резерв времени: | 25 | - |
| | Всего: | 105 часов | 102 часов |
| | Итого: | 210 | 207 |

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс (105 ч)

Введение. Курс обществознания: цели, задачи, формы работы (1 час)

Тема 1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность (16 ч)

Естественно-научные и социально-гуманитарные знания, их общие черты и отличия. Социальные науки и их классификация. Место философии в системе обществознания. Философия и наука. Социология, политология, социальная психология как общественные науки. Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Древние мыслители о мире и человеке. Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху. Общественная мысль России. Философские искания XIX в. Русская философская мысль начала XX в. Профессиональная деятельность в сфере социально-гуманитарного знания. Потребности современного общества в специалистах социально-гуманитарного профиля. Основные профессии социально-гуманитарного профиля. Профессиональные образовательные учреждения.

Деловая игра: «Выбор профессии» (2 часа)

Проектная деятельность по теме: «Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность» (2 часа)

Тема 2. Общество и человек (24 ч)

Происхождение человека и становление общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека как проблема философии. Социальная сущность деятельности. Мышление и деятельность. Соотношение мышления и языка. Общество, социальные взаимодействия и общественные отношения. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Отличия общества от социума. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Социальная система, ее подсистемы и элементы. Социальная система и ее среда. Типология обществ. Уровни рассмотрения общества: социально-философский, историко-типологический, социально-конкретный. Восток и Запад. Цивилизационное развитие общества. Типология цивилизаций. Смысл и направленность общественного развития. Формации и цивилизации. Цивилизация и культура. Понятие культуры. Исторический процесс и его участники. Типы социальной динамики. Факторы изменения социума. Общественный прогресс. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и произвол. Свобода и ответственность. Свобода выбора.

Деловая игра: «Между Востоком и Западом» (2 часа)

Проектная деятельность по теме: «Общество и человек» (2 часа)

Тема 3. Деятельность как способ существования людей (12 ч)

Многообразие деятельности. Потребности и интересы. Типология деятельности. Природа творческой деятельности. Деятельность в сфере духовной культуры. Сохранение и распространение духовных ценностей. Освоение ценностей духовной культуры. Трудовая деятельность. Социология труда. Социальное партнерство и перспективы его развития в России. Политическая деятельность. Власть и политика. Типология властных отношений. Легитимность власти.

Деловая игра: «Политическое участие» (2 часа)

Проектная деятельность по теме: «Деятельность как способ существования людей» (2 часа)

Тема 4. Сознание и познание (16 ч)

Онтология и теория познания. Проблема познаваемости мира. Понятие об агностицизме. Познавательная деятельность. Чувственное и рациональное познание. Истина и ее критерии. Понятие научной истины. Относительность истины. Истина и заблуждение. Виды и уровни человеческих знаний. Мифологическое и рационально-

логическое знание. Жизненный опыт и здравый смысл. Научное познание. Основные особенности методологии научного мышления. Дифференциация и интеграция научного знания. Социальное познание, его особенности. Современные проблемы социальных и гуманитарных наук. Знание и сознание. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Самопознание и самооценка. Самосознание и его роль в развитии личности. Трудности познания человеком самого себя.

Проектная деятельность по теме: «Особенности социального познания» (2 часа)

Тема 5. Личность. Межличностные отношения (30 ч)

Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Устойчивость и изменчивость личности. Периодизация развития личности. Понятие возраста в психологии. Становление личности. Направленность личности. Социальная установка. Ценностные ориентации, убеждения. Социальная принадлежность и социальная позиция. Социальное поведение. Общение как обмен информацией. Средства межличностной коммуникации. Вербальное и невербальное общение. Особенности общения в информационном обществе. Общение как межличностное взаимодействие. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Общение в юношеском возрасте. Общение как взаимопонимание. Механизмы взаимовосприятия в процессе общения. Идентификация в межличностном общении. Эмпатия. Эффекты и стереотипы межличностного восприятия. Малые группы. Группы условные. Референтная группа. Межличностные отношения в группах. Интеграция в группах разного уровня развития. Межличностная совместимость. Групповая сплоченность. Дружеские отношения. Конформность, неконформность, самоопределение личности. Групповая дифференциация. Взаимоотношения в учебных группах. Стиль лидерства. Семья как малая группа. Психология семейных взаимоотношений. Тендерное поведение. Воспитание в семье. Антисоциальные группы. «Дедовщина» и другие формы насилия в группе. Особая опасность криминальных групп. Конфликт. Проблема межличностного конфликта. Структура, функции, динамика конфликта. Пути конструктивного разрешения конфликта.

Деловая игра: «Омбудсмен» (2 часа)

Проектная деятельность по теме: «Личность. Межличностные отношения» (2 часа)

Тема 3. Итоговое повторение (6 часов).

Итоговое повторение по темам: «Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность», «Общество и человек», «Деятельность как способ существования людей», «Сознание и познание», «Личность. Межличностные отношения», «Особенности развития общества на современном этапе».

11 класс (102 ч)

Тема 1. Социальное развитие современного общества (31 ч)

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы. Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность. Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура.

Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения. Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы

национальной политики России. Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России. Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи. Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России. Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Деловая игра: «Межнациональный конфликт» (1 час)

Проектная деятельность по теме: «Социальное развитие современного общества» (2 часа)

Тема 2. Политическая жизнь современного общества (31 ч)

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия. Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства. Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии. Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры. Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение. Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике. Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование). Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России. Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях. Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования. Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя. Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Деловая игра: «Гражданское общество» (1 час)

Проектная деятельность по теме: «Политическая жизнь современного общества» (2 часа)

Тема 3. Духовная культура (19 ч)

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность. Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность. Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура. Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Наука. Функции современной науки. Этика науки. Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства. Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

Деловая игра: «Я-творец» (1 час)

Проектная деятельность по теме: «Духовная культура» (2 часа)

Тема 4. Современный этап мирового развития (10 ч)

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации. Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем. Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества. Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

Проектная деятельность по теме: «Современный этап мирового развития» (2 часа)

Итоговое повторение (11 часов)

Итоговое повторение по темам: «Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность», «Человек и общество», «Деятельность как способ существования людей», «Сознание», «Познание», «Личность», «Межличностные отношения», «Социальное развитие современного общества», «Политическая жизнь современного общества», «Духовная культура», «Современный этап мирового развития»

Темы исследовательских работ по обществознанию на выбор учащихся 10-11 классов

1. Влияние межнациональных отношений на развитие российской государственности.
2. Влияние национальных и религиозных традиций на образ жизни
3. Влияние русского права на формирование российской правовой системы.
4. Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной компании.
5. Внешний государственный долг России и его погашение.
6. Герб, гимн, флаг – как символы объединения общества (на примере символики России).
7. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
8. Государственная власть в истории России.
9. Государство и гражданское общество.
10. Доблесть и честь русского воинства.
11. Значение технического прогресса в жизни общества.
12. Идеальная форма правления современного российского государства.
13. Институты гражданского общества в современной России.
14. Информационное общество и эволюция человеческих потребностей.
15. История герба России
16. История появления Конституции РФ
17. Как голосуют россияне: мои наблюдения и выводы.
18. Конфессии в России.
19. Международный терроризм – глобальная проблема современности.
20. Место отдельного человека в жизни общества.
21. Место традиций в жизни современного человека.
22. Мировая урбанизация в XXI веке.
23. Мировое сообщество и его влияние на Россию.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Разделы | Кол-во часов | Темы | Кол-во часов |
|---|--------------|--|--------------|
| <i>Программой деление на разделы не предусмотрено.</i> | | 10 класс | |
| | | <i>Введение. Курс обществознания: цели, задачи, формы работы</i> | 1р |
| | | Тема 1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность | 16 |
| | | Естественнонаучные и гуманитарные знания | 2 |
| | | Этапы развития социально-гуманитарного знания | 5 |
| | | Общественная мысль России | 3 |

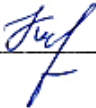
| | |
|--|-----------|
| Профессиональная деятельность в сфере социально-гуманитарного знания | 2 |
| Деловая игра: «Выбор профессии» | 2р |
| Проектная деятельность по теме: «Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность» | 2р |
| Тема 2. Общество и человек | 24 |
| Происхождение человека и становление общества | 2 |
| Сущность человека как проблема философии | 2 |
| Общество, социальные взаимодействия и общественные отношения | 2 |
| Системное строение общества | 2 |
| Типология обществ | 2 |
| Восток и Запад | 2 |
| Смысл и направленность исторического развития | 2 |
| Исторический процесс и его участники | 2 |
| Общественный прогресс | 2 |
| Свобода и необходимость в человеческой деятельности | 2 |
| Деловая игра: «Между Востоком и Западом» | 2р |
| Проектная деятельность по теме: «Общество и человек» | 2р |
| Тема 3. Деятельность как способ существования людей | 12 |
| Многообразие деятельности | 2 |
| Деятельность в сфере духовной культуры | 2 |
| Трудовая деятельность | 2 |
| Политическая деятельность | 1 |
| Политическое лидерство | 1 |
| Деловая игра: «Политическое участие» | 2р |
| Проектная деятельность по теме: «Деятельность как способ существования людей» | 2р |
| Тема 4. Сознание и познание | 16 |
| Онтология и теория познания | 2 |
| Истина и ее критерии | 2 |
| Виды и уровни человеческих знаний | 2 |
| Научное познание | 2 |
| Социальное познание | 2 |
| Знание и сознание | 2 |
| Самопознание | 2 |
| Проектная деятельность по теме: «Особенности социального познания» | 2р |
| Тема 5. Личность. Межличностные отношения | 30 |
| Человек. Индивид. Личность | 2 |
| Периодизация развития личности | 2 |
| Направленность личности | 2 |
| Общение как обмен информацией | 2 |
| Общение как межличностное взаимодействие | 2 |
| Общение как взаимопонимание | 2 |
| Малые группы | 3 |
| Межличностная совместимость | 2 |
| Групповая дифференциация | 2 |

| | |
|---|------------|
| Семья как малая группа | 3 |
| Антисоциальные группы | 2 |
| Конфликт | 2 |
| Деловая игра: «Омбудсмен» | 2р |
| Проектная деятельность по теме: «Личность. Межличностные отношения» | 2р |
| Итоговое повторение | 6р |
| Всего: | 105 |
| 11 класс | |
| Тема 1. Социальное развитие современного общества | 31 |
| Структура общества и социальные отношения | 5 |
| Роль экономики в жизни общества | 2 |
| Социальные статусы и роли | 2 |
| Социальные ценности и нормы. Социальный контроль. | 4 |
| Социальный конфликт | 2 |
| Этническое многообразие современного мира | 4 |
| Семья и брак как социальные институты. | 4 |
| Культура бытовых отношений. | 2 |
| Молодежь как социальная группа. | 2 |
| Социальные проблемы современной России. | 2 |
| Проектная деятельность по теме: «Социальное развитие современного общества» | 2р |
| Тема 2. Политическая жизнь современного общества | 31 |
| Политическая система. | 4 |
| Демократия. | 2 |
| Выборы в демократическом обществе | 2 |
| Человек в политической жизни | 2 |
| Гражданское общество и правовое государство | 3 |
| Политическая идеология | 2 |
| Политические партии и движения | 2 |
| Политическое лидерство | 2 |
| Политические элиты | 2 |
| Политический терроризм | 2 |
| Политический конфликт | 2 |
| Место и роль СМИ в политической жизни | 2 |
| Политический процесс | 2 |
| Проектная деятельность по теме: «Политическая жизнь современного общества» | 2р |
| Тема 3. Духовная культура | 19 |
| Духовная жизнь людей | 4 |
| Мораль и нравственность | 2 |
| Образование и наука в современном обществе | 4 |
| Роль религии в жизни общества | 2 |
| Искусство и массовая культура | 5 |
| Проектная деятельность по теме: «Духовная культура» | 2р |
| Тема 4. Современный этап мирового развития | 10 |
| Многообразие современного мира | 2 |

| | | |
|--|---|------------------|
| | Целостность и противоречивость современного мира | 2 |
| | Глобализация и ее последствия | 4 |
| | Проектная деятельность по теме: «Современный этап мирового развития» | 2р |
| | Итоговое повторение | 11р |
| | Резерв времени: | - |
| | Всего: | 102 часа |
| | Итого: | 207 часов |


СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей общественно-научных дисциплин
НОУ гимназии «Школа бизнеса»
от 27.08.2020 года № 1


Н. П. Киримова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Е.Е. Крюкова

28.08.2020 года