

Город Сочи
Негосударственное (частное) общеобразовательное учреждение
(НОУ) гимназия «Школа бизнеса»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 28 августа 2020 года протокол № 1

Председатель  Л.Н. Полникова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По *русскому языку*

Уровень образования (класс) *среднее общее образование, 10-11 классы*

Количество часов *69 часов (35 часов в 10 классе, 34 часа в 11 классе)*

Учитель *Ромашенкова Елена Сергеевна*

Программа разработана в соответствии с *Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (ФКГОС-2004)* на основе *примерной программы по русскому языку среднего (полного) общего образования (базовый уровень)*. М.: *Официальные документы в образовании, 2004*

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановления Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Краснодарского края от 07.07.2016г. № 47-11727/16-11 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования» (с дополнением);
- Методических рекомендаций для общеобразовательных учреждений Краснодарского края о преподавании учебного предмета «Русский язык» в текущем учебном году;
- Основной образовательной программы среднего общего образования Негосударственного (частного) общеобразовательного учреждения (НОУ) гимназии «Школа бизнеса»;
- Положения о рабочих программах учебных предметов (курсов), календарно-тематическом планировании, преодолению отставаний при реализации рабочих программ Негосударственного (частного) общеобразовательного учреждения (НОУ) гимназии «Школа бизнеса».

Учебный предмет «Русский язык» является обязательным и изучается на уровне среднего общего образования.

В соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком НОУ гимназии «Школа бизнеса» г. Сочи в 10-11 классах на изучение учебного предмета «Русский язык» отводится:

Класс	10	11	Итого
Количество часов в неделю	1	1	
Количество учебных недель	35	34	
Количество часов в год	35	34	69

Рабочая программа отличается от базовой программы распределением часов по разделам и годам изучения.

ТАБЛИЦА ТЕМАТИЧЕСКОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ

№ п/п	Раздел программы	Количество часов	
		10 кл.	11 кл.
1	Формирование коммуникативной компетенции	8	20
1.1	Речь, функциональные стили речи	8	20
2	Формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций	22	12
2.1	Русский язык как система средств разных уровней	14	2
2.2	Нормы литературного языка	4	5
2.3	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков	4	5
3	Формирование культуроведческой компетенции	5	2
3.1	Общие сведения о языке	5	2
		35	34

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10-ый класс

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ – 8 часов

Развитие навыков монологической и диалогической речи.

Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста.

Функциональные стили речи, их общая характеристика. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Учебно-научный стиль, особенности. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ И ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ (ЯЗЫКОВЕДЧЕСКОЙ) КОМПЕТЕНЦИЙ – 22 часа

Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго).

Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. *Особенности русского словесного ударения и литературного произношения. Нормы образования форм слова. Нормативное употребление форм слова. Нормативное употребление слов разных частей речи.*

Единицы языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. *Разделы науки о языке. Понятие фонемы. Выразительные средства русской фонетики. Лексическая система русского языка. Выразительные словообразовательные средства. Самостоятельные и служебные части речи. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Изобразительно-выразительные возможности морфологических норм.*

Синонимия в системе русского языка. *Изобразительные возможности синонимов, антонимов.*

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. *Лексические и фразеологические словари.*

Совершенствование орфографических умений и навыков. *Обобщающее повторение по орфографии.*

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ
КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ – 5 часов

Русский язык в современном мире.

Взаимосвязь языка и культуры.

Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

11-ый класс

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ
КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ – 20 часов

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.

Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста.

Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности.

Культура делового общения (устная и письменная формы). Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).

Культура публичной речи.

Культура разговорной речи.

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ
ЯЗЫКОВОЙ И ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ (ЯЗЫКОВЕДЧЕСКОЙ)
КОМПЕТЕНЦИЙ – 12 часов

Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. *Анализ текстов различных функциональных разновидностей языка с точки зрения соблюдения синтаксических норм.*

Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. *Обобщающее повторение синтаксиса.*

Литературный язык и язык художественной литературы.

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Совершенствование пунктуационных умений и навыков. *Обобщающее повторение по пунктуации.*

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка, *текстов произведений русской классической и современной литературы.*

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ
КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ – 2 часа

Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс			
<i>Раздел</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Темы</i>	<i>Кол-во часов</i>
1. Формирование коммуникативной компетенции	8		
1.1. Речь, функциональные стили речи	8	Монологическая и диалогическая речь	2
		Функционально-смысловые типы, стили и жанры речи	3
		Научно-учебный стиль речи	3
2. Формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций	22		
2.1. Русский язык как система средств разных уровней	14	Взаимосвязь различных единиц и уровней языка	2
		Фонетика и графика	1
		Лексика и фразеология	7
		Морфемика и словообразование	1
		Морфология	3
2.2. Нормы литературного языка	4	Нормы современного произношения и ударения	1
		Лексические нормы	1
		Словообразовательные нормы	1
		Морфологические нормы	1
2.3. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков	4	Орфография	4
3. Формирование культуроведческой компетенции	5		
3.1. Общие сведения о языке	5		
Итого:	35		
11 класс			
1. Формирование коммуникативной компетенции	20		
1.1. Речь, функциональные стили речи	20	Деловой стиль	4
		Публицистический стиль	6
		Разговорная речь	4
		Язык художественной литературы	6
2. Формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций	12		
2.1. Русский язык как система средств разных уровней	2	Синтаксис	2
2.2. Нормы литературного языка	5	Синтаксические нормы	2
		Соблюдение норм в речевой практике	3
2.3. Совершенствование орфогра-	5	Пунктуация	5

фических и пунктуационных умений и навыков			
3. Формирование культуроведческой компетенции	2		
3.1. Общие сведения о языке	2		
Итого:	34		

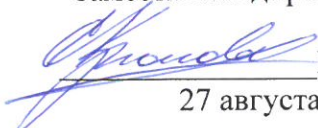
СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей русского языка,
литературы и дисциплин
художественно-эстетического цикла
от 26 августа 2020 года № 1

 Е.С. Ромашенкова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Е.Е. Крюкова
27 августа 2020 августа