

Город Сочи  
Негосударственное (частное) общеобразовательное учреждение (НОУ)  
гимназия «Школа бизнеса»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 28 августа 2020 года протокол № 1

Председатель  Я.Н. Полникова



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По *Экономике*

Ступень обучения (класс) *среднее общее образование, 10 -11 классы*

Количество часов *69 часов (10 класс - 35 часов; 11 класс - 34 часа)*

Учитель *Ситливая Татьяна Александровна*

Рабочая программа составлена в соответствии с **Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (ФКГОС-2004)** на основе: **Примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (базовый уровень) – М.: «Вита-Пресс», 2011**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по экономике для 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Краснодарского края от 07.07.2016г. № 47-11727/16-11 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования»;
- Методических рекомендаций для общеобразовательных учреждений Краснодарского края о преподавании учебного предмета «Экономика» в текущем учебном году;
- Основной образовательной программы среднего общего образования Негосударственного (частного) общеобразовательного учреждения (НОУ) гимназии «Школа бизнеса»;
- Положения о рабочих программах учебных предметов (курсов), календарно-тематическом планировании, преодолению отставаний при реализации рабочих программ Негосударственного (частного) общеобразовательного учреждения (НОУ) гимназии «Школа бизнеса».

В соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком гимназии рабочая программа рассчитана на два года обучения (10-11 класс) в объеме **69 часов** (35 часов – 10 класс, 34 часа -11 класс), 1 час в неделю.

### Таблица тематического распределения количества часов

№	Темы, разделы	Количество часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
<b>10 класс</b>			
1	Экономика и экономическая наука	2	2+2
2	Экономические системы	2	2+2
3	Семейная экономика	3	3+2
4	Рынок	3	3+3
5	Фирма	4	4+4
6	Роль государства в экономике	3	3+3
7	<i>Итоговое повторение и обобщение</i>		<b>1</b>
8	<i>Проектная деятельность</i>		<b>1</b>
<b>11 класс</b>			
9	ВВП, его структура и динамика	2	2+3
10	Рынок труда и безработица	2	2+3
11	Деньги, банки, инфляция	4	4+5
12	Элементы международной экономики	2	2+4
13	Основные проблемы экономики России	3	3+3
14	<i>Итоговое повторение и обобщение</i>		<b>1</b>
15	<i>Проектная деятельность</i>		<b>2</b>
	Резерв	5	
	<b>Всего</b>	<b>35</b>	<b>69</b>

Расширение содержания образования за счет образовательного компонента гимназии (34 часа) реализуется путем включения в рабочую программу вопросов, углубляющих представление обучающихся по основным проблемам экономики, способствующих формированию экономического мышления, их более успешной социализации в условиях рыночной экономики, приобретению ими умений и навыков принятия осознанных экономических решений в условиях наличия множества альтернатив и ограниченности ресурсов, а также расширению содержания тех областей предмета по обществознанию, которые изучаются на профильном уровне. Кроме того, выделяются часы на осуществление учащимися проектной деятельности. Дополнительное содержание в рабочей программе выделено курсивом.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 10 класс (35 часов)

#### Экономика и экономическая наука (4 часа)

Что изучает экономическая наука. *Понятие микро- и макроэкономики.* Потребности. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. *Кривая производственных возможностей.* Факторы производства и факторные доходы. *Решение практических задач по теме «Цена выбора».*

#### Экономические системы (4 часа)

Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем. *Собственность. Формы собственности. Объекты собственности. Право собственности.* Конкуренция. *Экономическая свобода.*

#### Семейная экономика (5 часов)

*Рациональный потребитель. Реклама. Защита прав потребителя. Составление искового заявления.* Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки.

*Сбережения. Страхование. Сущность страхования. Формы и виды страхования. Пенсионное и медицинское страхование. Страховые услуги.*

#### **Рынок (6 часов)**

Рынок одного товара. Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. *Эластичность спроса.* Кривая предложения. Закон предложения. *Эластичность предложения.* Факторы предложения и сдвиги кривых предложения. Рыночное равновесие *Основные рыночные структуры. Совершенная конкуренция и монополизация рынка. Антимонопольное законодательство.*

*Решение задач по теме: «Рыночное равновесие»*

#### **Фирма (8 часов)**

*Фирма – коммерческая организация. Причины возникновения фирм. Фирма как юридическое лицо.* Роль и цели фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. *Фондовый рынок. Менеджмент. Принципы менеджмента. Организация производства. Управление персоналом. Планирование, мотивация и контроль как функции менеджмента. Маркетинг. Поведение покупателей на рынке. Сегментация рынка. Реклама. Качество. Стимулирование сбыта.*

*Решение задач по теме: «Издержки, выручка, прибыль фирмы».*

#### **Роль государства в экономике (6 часов)**

Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет как инструмент государственной политики. *Государственный долг. Из истории налогов. Виды налогов. Принципы налогообложения. Налоги в современной России. Права и обязанности налогоплательщика.* Основы фискальной политики государства. *Антимонопольная политика государства.*

*Итоговое повторение и обобщение (1 час).*

*Проектная деятельность (1 час).*

### **11 класс (34 часа)**

#### **ВВП, его структура и динамика (5 часов)**

Понятие ВВП и его структура. *Методы измерения ВВП по расходам и доходам. Проблемы расчета ВВП (ВНП). Номинальные и реальные экономические показатели. Номинальный и реальный ВВП. Индекс потребительских цен (ИПЦ) и дефлятор (ВВП).* Экономический рост и развитие. *Факторы экономического роста. Экономические циклы.*

*Решение задач по теме: «Расчеты ВВП».*

#### **Рынок труда и безработица (5 часов)**

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. *Роль профсоюзов и государства на рынках труда.* Человеческий капитал.

Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. *Уровень безработицы. Закон Оукена. Полная занятость. Государственная политика поддержки занятости. Состояние рынка труда в вашем регионе.*

*Практическая работа «Анализ уровня безработицы и занятости в вашем регионе».*

#### **Деньги, банки, инфляция (9 часов)**

Деньги и их функции. *Формы денег. Денежные агрегаты.* Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Процент. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.

*Закон денежного обращения. Уравнение обмена Фишера.* Инфляция и ее измерение. *Расчет дефлятора ВВП.* Виды, причины и последствия инфляции. *Инфляция спроса и*

*предложения. Дефляция. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.*

*Кривая Филлипса. Взаимодействие инфляции и безработицы.*

*Решение задач по теме: «Инфляция».*

**Элементы международной экономики (6 часов)**

*Международное разделение труда. Экономические причины международной торговли.*

*Принцип абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества.*

*Международная организация торговли. Всемирная организация торговли (ВТО).*

*Государственная политика в области международной торговли.*

*Международные финансы. Спрос и предложение на рынке валют. Курсы валют.*

*Валютные риски. Валютные системы. Валютные кризисы.*

*Понятие глобализации, ее выгоды и риски. Глобальные экономические проблемы.*

**Основные проблемы экономики России (6 часов)**

*Эволюция экономических систем. Роль государства в экономике России: исторический аспект. Становление современной рыночной экономики России. Ресурсы российской экономики.*

*Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов.*

*Экономическая политика России. Россия в мировой экономике. Россия и ВТО. Участие*

*России в региональной интеграции.*

*Итоговое повторение и обобщение (1 час).*

*Проектная деятельность (2 часа).*

### **Темы проектных работ на выбор учащихся 10-11 классов**

1. Деньги любят счет, или элементы финансовой математики (проценты, кредиты, вклады).
2. Деньги - язык рынка.
3. Задачи оптимизации портфеля ценных бумаг.
4. "Золотая лихорадка" как фактор развития экономики стран.
5. Интеграция мировой экономики.
6. Исследование потребления электроэнергии в зависимости от времени года.
7. Кредиты в жизни современного человека
8. Кредиты и проценты в жизни современного человека.
9. Оценка выгоды приобретения товаров в кредит.
10. Проценты и банковские расчеты.
11. Расчет платы за перевозку грузов.
12. Рациональное использование воды
13. Скидки. Кому они выгодны?
14. Финансовые пирамиды и их влияние на экономику
15. Частота в статистике и решении экономических задач.
16. Энергосберегающие технологии и их использование в экономике


### **3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>10 класс</b>		<b>35 часов</b>
1.	Экономика и экономическая наука	4
2.	Экономические системы	4
3.	Семейная экономика	5
4.	<i>Повторение и обобщение</i>	1
5.	Человек в мире экономических отношений.	6
6.	Фирма	8
7.	Роль государства в экономике	6

8.	<i>Итоговое повторение и обобщение</i>	1
<b>11 класс</b>		<b>34 часа</b>
1.	ВВП, его структура и динамика	5
2.	Рынок труда и безработица	5
3.	Деньги, банки, инфляция	9
4.	<i>Повторение и обобщение</i>	1
5.	Элементы международной экономики	6
6.	Основные проблемы экономики России	6
7.	<i>Итоговое повторение и обобщение</i>	1
8.	<i>Проектная деятельность</i>	1
	<b>Всего:</b>	<b>69</b>

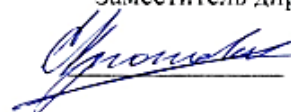
СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей общественно-научных дисциплин  
НОУ гимназии «Школа бизнеса»  
от 27.08.2020 года № 1

 Н. П. Киримова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Е.Е. Крюкова

28.08.2020 года