

Город Сочи  
Негосударственное (частное) общеобразовательное учреждение (НОУ)  
гимназия «Школа бизнеса»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 28 августа 2020 года протокол № 1

Председатель  Л.Н. Полникова



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По *Географии*

Уровень образования (класс) *среднее общее образование, 10-11 класс*

Количество часов *69 часов (10 класс - 35 часов; 11 класс - 34 часа)*

Учитель *Суворова Татьяна Анатольевна*

Программа разработана в соответствии с *Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (ФКГОС -2004)* на основе *примерной программы среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень)*. М.: Дрофа, 2011

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная **рабочая программа** по учебному курсу «География» для 10-11-х классов основной общеобразовательной школы разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановления Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Краснодарского края от 07.07.2016г. № 47-11727/16-11 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования» (с дополнением);
- Методических рекомендаций для общеобразовательных учреждений Краснодарского края о преподавании учебного предмета «География» в текущем учебном году;
- Основной образовательной программы среднего общего образования Негосударственного (частного) общеобразовательного учреждения (НОУ) гимназии «Школа бизнеса»;
- Положения о рабочих программах учебных предметов (курсов), календарно-тематическом планировании, преодолению отставаний при реализации рабочих программ Негосударственного (частного) общеобразовательного учреждения (НОУ) гимназии «Школа бизнеса».

В соответствии с учебным планом гимназии для изучения учебного предмета «География» в X-XI классе, отводится 69 часов, из расчета 1-го учебного часа в неделю, 35 часов в 10 классе; 34 часа в 11 классе.

Данная рабочая программа отличается от примерной:

- общим количеством часов на изучение учебного материала: примерная программа - 70ч, рабочая программа - 69 часов. Это связано с продолжительностью учебного года -35 учебных недель в 10-м классе и 34 недели в 11-м классе в соответствии с годовым календарным учебным графиком гимназии на текущий учебный год;
- в рабочей программе распределены часы на 10 и 11-ый класс;
- часы резерва, предусмотренные базовой программой 10часов, распределены по разделам, изучаемым только в 10 классе, с целью приведения количества часов в 11 классе в соответствие с учебным планом гимназии;

– количеством часов, отведенных базовой программой на тему «Географические аспекты глобальных проблем человечества», уменьшена на один час в сравнении с базовой, с целью приведения количества часов в соответствие с календарным годовым графиком.

**ТАБЛИЦА ТЕМАТИЧЕСКОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЧАСОВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В СРАВНЕНИИ С ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММОЙ**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		
		Примерная программа	Рабочая программа	
			10 класс	11 класс
1.	Современные методы географических исследований. Источники географической информации.	4	4	-
2.	Природа и человек в современном мире.	6	6+1 р.	-
3.	Население мира.	5	5+2р.	-
4.	География мирового хозяйства.	10	10+7р.	-
6.	Регионы и страны мира	<b>Не менее 20</b>	-	<b>20</b>
7.	Россия в современном мире	10	-	10
8.	Географические аспекты глобальных проблем человечества	5	-	4
	Резерв времени	10		-
	<b>Всего часов</b>	<b>70</b>	<b>35</b>	<b>34</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 10 класс (35 часов)

### **Раздел 1. Современные методы географических исследований. Источники географической информации (4 часа)**

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта — особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод — один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка информации, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

**Практические работы.** 1. Анализ карт различной тематики. 2. Обозначение на контурной карте основных географических объектов. 3. Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия. 4. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов. 5. Использование статистической информации разной формы и содержания, ее обработка, анализ и представление в графической и картографической форме.

### **Раздел 2. Природа и человек в современном мире (7 часов)**

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы дестабилизации окружающей среды. Виды природных ресурсов Земли. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов с различными типами природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

**Практическая работа.** Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

### **Раздел 3. Население мира (7 часов)**

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. *Типы воспроизводства населения и виды миграций.* Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации в различных странах и регионах мира.

**Практические работы.** 1. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами. 2. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира. 3. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.

### **Раздел 4. География мирового хозяйства (17 часов)**

Мировое хозяйство: отраслевая и территориальная структура, география важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование. Интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира и определяющие их факторы.

Внешние экономические связи — научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). *География мировых валютно-финансовых отношений.* Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля: основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

**Практические работы.** 1. Определение стран — экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции и сырья, районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг. 2. Определение основных направлений международной торговли и факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

## **11 класс (34 часа)**

### **Раздел 5. Регионы и страны мира (20 часов)**

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности и особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны: главные, высоко-развитые страны Западной Европы, страны переселенческого типа, ключевые страны, страны внешнеориентированного развития, новые индустриальные страны и др.

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, Австралии.

**Практические работы.** 1. Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями разных территорий. 2. Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира, определение их географической специфики.

#### **Раздел 6. Россия в современном мире (10 часов)**

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.

Особенности географии и структура международной торговли России. Крупнейшие торговые партнеры страны. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

**Практические работы.** 1. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития. 2. Определение роли России в мировом производстве важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.

#### **Раздел 7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (4 часа)**

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные: пути решения. *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология — фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

**Практические работы.** 1. Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, географических аспектов других глобальных проблем человечества. 2. Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.

#### ***Перечень практических работ***

*10 класс (всего-10, из них оценочных-6)*

1. Характеристика геополитического положения страны (по выбору).
2. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.
3. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.
4. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.
5. Определение стран — экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции и сырья, районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.
6. Определение основных направлений международной торговли и факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

11 класс (всего-6, оценочных-3)

1. Составление комплексной географической характеристики субрегионов зарубежной Азии, определение их географической специфики.
2. Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.
3. Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.


**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>10 класс</b>			
<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>РАЗДЕЛ I. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ. ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ</b>	<b>4</b>	Положение географии в системе наук.	2
		Статистический метод — один из основных в географии.	2
<b>РАЗДЕЛ II. ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ</b>	<b>7</b>	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем.	2
		География природных ресурсов Земли.	3
		Источники загрязнения окружающей среды.	2
<b>РАЗДЕЛ III. НАСЕЛЕНИЕ МИРА</b>	<b>7</b>	Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран.	5
		Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.	1
		Расселение населения.	1
<b>РАЗДЕЛ IV. ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА</b>	<b>17</b>	Мировое хозяйство: отраслевая и территориальная структура, география важнейших отраслей.	10
		Международная специализация и кооперирование.	3
		Внешние экономические связи	4
<b>11 класс</b>			
<b>РАЗДЕЛ V. РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА</b>	<b>20</b>	Многообразие стран на политической карте мира.	3
		Понятие о географическом регионе.	17
<b>РАЗДЕЛ VI. РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ</b>	<b>10</b>	Россия на политической карте мира.	2
		Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.	1
		Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики	1

		прошлого в открытую экономику будущего.	
		Особенности географии и структура международной торговли России.	6
<b>РАЗДЕЛ VII. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА</b>	4	Природа и цивилизация	2
		Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем	2


СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей общественно-научных дисциплин  
НОУ гимназии «Школа бизнеса»  
от 27.08.2020 года № 1

  
\_\_\_\_\_  
Н. П. Киримова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Е.Е. Крюкова

28.08.2020 года