

Город Сочи
Негосударственное (частное) общеобразовательное учреждение (НОУ)
гимназия «Школа бизнеса»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 28 августа 2020 года протокол № 1

Председатель

Л.Н. Подникова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По *основам безопасности жизнедеятельности*

Уровень образования (класс) *среднее общее образование, 10-11 классы*

Количество часов *104 ч (70 часов в 10 классе; 34 часа в 11 классе)*

Учитель *Киктев Сергей Викторович*

Программа разработана

- в соответствии с *Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (ФКГОС-2004) (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 с изменениями и дополнениями);*

- на основе:

- *авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы». Авторы: В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: Дрофа, 2010 г.;*

- *региональной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края». Автор-составитель: Ю.Я. Леонтьев. Под ред. М.Б. Астапова. – Краснодар, 2000 г.*

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная **рабочая программа** по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11-х классов среднего общего образования разработана:

в соответствии с требованиями следующих нормативных документов -

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 20.08.2008г., 30.08.2010г., 03.06.2011г., 01.02.2012г.);

- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 года, № 1089»

- Приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

с учетом утвержденных концепций преподавания учебных предметов:

- Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года;

на основании следующих инструктивных и методических материалов:

- Методических рекомендаций для общеобразовательных учреждений Краснодарского края о преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в текущем учебном году;

- Основной образовательной программы среднего общего образования Негосударственного (частного) общеобразовательного учреждения (НОУ) гимназии «Школа бизнеса»;

- Положения о рабочих программах учебных предметов (курсов), календарно-тематическом планировании, преодолению отставаний при реализации рабочих программ Негосударственного (частного) общеобразовательного учреждения (НОУ) гимназии «Школа бизнеса», принятого на заседании педагогического совета от 29.08.2016 г. протокол № 1, введенного в действие приказом директора № 178 от 30.08.2016 г.;

Описание места учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане

В соответствии с учебным планом учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» обязателен для изучения на уровне среднего общего образования, включен в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» учебного плана образовательной организации и систематически изучается в 10-м и 11-м классе в объеме 104-х часов: 70-ти часов в 10-м классе и 34-х часов в 11-м классе при недельной нагрузке 2 часа в 10-м классе (в соответствии с региональным учебным планом) и 1 час в 11 классе.

Данная рабочая программа отличается от авторской программы общим количеством часов на изучение учебного материала: авторская программа предусматривает 68 часов, а рабочая программа – 104 часа. Это связано:

- с продолжительностью учебного года – 35 недель в 10-х классах и 34 учебные недели в выпускных 11-х классах в соответствии с годовым календарным учебным графиком НОУ гимназии «Школа бизнеса» на текущий учебный год;

- с тем, что региональный учебный план предусматривает в 10-х классах изучение ОБЖ в объеме 2-х часов в неделю.

В результате, число учебных часов в 10-х классах увеличено с 34-х часов в авторской программе до 70 часов в рабочей программе за счет дополнений авторской программы содержанием, заимствованным из региональной программы, а число учебных часов в 11-х классах в рабочей программе совпадает с числом часов в авторской программе.

Структура учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя три раздела.

Раздел 1. Безопасность и защита человека в среде обитания.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 3. Основы военной службы.

Подробно структура учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» представлена в **тематическом планировании** (п. 3 данной рабочей программы), приведенном в таблицах 2 и 3 с указанием количества часов, определенных в авторской, региональной и данной рабочей программе на разделы, темы и классы.

Наименования разделов и тем соответствует авторской программе, за исключением 3-х тем 3-го раздела в 10-м классе: темы 4 «Строевая подготовка», темы 5 «Огневая подготовка» и темы 6 «Тактическая подготовка» – они соответствуют наименованиям тем региональной программы.

Резервное время ни авторской, ни рабочей программой **не предусмотрено**.

Отдельные разделы и темы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11-х классов изучаются как в 10-х, так и в 11-х классах. Это обстоятельство отражено в нижеприведенной таблице 1, в которой представлено распределение изучаемых разделов и тем учебного предмета ОБЖ по классам.

Таблица 1.

**Распределение
изучаемых разделов и тем учебного предмета ОБЖ по классам**

Разделы	Темы	Классы	
		10	11
1. Безопасность и защита человека в среде обитания	1.1. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования	+	-
	1.2. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера	+	-
	1.3. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	+	-
	1.4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	+	-
	1.5. Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций военного характера	+	-
	1.6. Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства	+	-
	1.7. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения в военное время	+	-
	1.8. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время	+	-
	1.9. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов	-	+
2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	2.1. Основные инфекционные заболевания и их профилактика	+	-
	2.2. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	+	-
	2.3. Основы медицинских знаний	-	+
	2.4. Основы здорового образа жизни	-	+
3. Основы военной службы	3.1. Защита Отечества – долг и обязанность граждан России	+	-
	3.2. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства	+	-
	3.3. Государственная и военная символика России, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	+	-
	3.4. Строевая подготовка	+	-
	3.5. Огневая подготовка	+	-
	3.6. Тактическая подготовка	+	-
	3.7. Воинский учет и подготовка граждан к военной службе	-	+
	3.8. Правовые основы военной службы	-	+
	3.9. Особенности военной службы	-	+
	3.10. Воинская дисциплина и ответственность военнослужащих	-	+
	3.11. Военно-профессиональная ориентация	-	+
	3.12. Психологические основы подготовки к военной службе	-	+
Обобщающее повторение		+	-

Причина составления данной рабочей программы **в части**, относящейся к **10-м** классам, по **двум** названным выше источникам состоит в том, что, как уже упоминалось, количество недельных часов в учебном плане образовательной организации, в соответствии с рекомендациями министерства образования и науки Краснодарского края, составляет 2 часа в неделю, что не совпадает с количеством часов в авторской учебной программе – 1 час в неделю. В результате появляется необходимость корректировки авторской программы в плане изменения как количества изучаемых тем, так и перераспределения количества часов, отводимых на изучение присутствующих в авторской программе тем.

Общие отличия данной рабочей программы в части, касающейся 10-го класса, от авторской программы состоят в том, что:

- в рабочей программе содержание раздела 3 «Основы военной службы» в значительной степени заимствовано из региональной программы;
- увеличено число часов на изучение других тем, имеющих в авторской программе, за счет введения в эти темы дополнительного содержания из региональной программы.

Конкретные изменения в рабочей программе в части, касающейся 10-го класса, по сравнению с авторской программой состоят в следующем:

- число учебных часов на изучение раздела «Безопасность и защита человека в среде обитания» увеличено с 24-х часов в авторской программе до 31-го часа в рабочей программе ввиду сложности и трудоемкости практического освоения действий человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и военного характера;
- число учебных часов на изучение раздела «Основы военной службы» увеличено с 7 часов в авторской программе до 34-х часов в рабочей программе для организации практических занятий обучающихся по освоению сложных с точки зрения технического исполнения и координации строевых приемов, навыков обращения с учебным оружием и учебными ручными осколочными гранатами, приемов и правил стрельбы, мер безопасности при обращении с оружием и гранатами, обязанностей и действий солдата в бою;
- добавлен 1 час на обобщающее повторение учебного материала 10-го класса.

Число учебных часов на учебно-полевые сборы юношей, проводимых фактически по окончании учебного года в 10-х классах, составляет в рабочей программе 35 часов и соответствует числу часов по авторской программе и методическим рекомендациям для общеобразовательных учреждений Краснодарского края о преподавании ОБЖ в 2016-2017 учебном году.

Дополнения к стандарту среднего общего образования по ОБЖ, введенные Приказом Минобрнауки РФ от 19.10.2009 № 427, реализуются в 10-м классе:

- при изучении темы 1 «Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования» на **уроке 1/1 «Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие»** (в числе других рассматривается вопрос «**Действия людей в ситуациях, связанных с авариями транспортных средств**»);
- при изучении темы 2 «Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера» на уроке 5/1 «**Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера**» (в числе других рассматривается вопрос «**Правила безопасного поведения в общественном транспорте и на железнодорожном транспорте**»);
- при изучении темы 3 «Уголовная ответственность несовершеннолетних» на уроке 9/3 «Уголовная ответственность за **приведение в негодность транспортных средств**».

В связи с тем, что при освоении темы 4 «Огневая подготовка» раздела 3 «Основы военной службы» предполагается значительное по объему практических действий овладение обучающимися (прежде всего – юношами) материальной частью автомата и ручных осколочных гранат, данная тема изучается в самом начале учебного года 10-го класса с тем, чтобы на всех последующих уроках в течение всего учебного года обучающиеся-юноши были готовы к тренировкам с материальной частью оружия и к внеклассным соревнованиям с ее использованием.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» структурно состоит из 3-х (трех) разделов, объединяющих следующие основные *тематические содержательные линии*. Курсивом приводится текст, заимствованный из региональной программы.

10 класс (70 часов)

Раздел 1. Безопасность и защита человека в среде обитания (31 час)

Тема 1. Правила безопасного поведения

в условиях вынужденного автономного существования (4 часа)

Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие. Понятие о выживании и автономном существовании. Основные причины вынужденного автономного существования в природных условиях. Действия людей в ситуациях, связанных с авариями транспортных средств. Случаи, когда предпочтительнее оставаться на месте аварии. Ситуации, когда принимается решение уйти с места аварии.

Автономное существование человека в условиях природной среды. Основные правила и действия для выживания в условиях вынужденного автономного существования. Основные способы ориентирования на местности: по компасу, по небесным светилам (Солнцу, Луне, звездам), по растениям и животным, по местным признакам. Метод движения по азимуту. *Отработка способов ориентирования на местности. Освоение метода движения по азимуту.* Оборудование временного жилища: простейшие укрытия и способы их сооружения. Выбор укрытия в зависимости от различных погодных и климатических условий, окружающей местности. Добывание огня: выбор места для костра, алгоритм действия при разведении костра, типы костров в зависимости от предназначения. Обеспечение питанием и водой. Основные правила обеспечения пищей и основные ее источники в условиях вынужденного автономного существования. Обеспечение водой. Выбор подходящего источника воды. Меры предосторожности при использовании источника воды: безопасное утоление жажды снегом, фильтрация и обеззараживание воды. Добывание воды из грунта при помощи пленочного конденсатора.

Тема 2. Правила безопасного поведения

в ситуациях криминогенного характера (6 часов)

Важность знания правил безопасного поведения в криминогенных ситуациях. Правила безопасного поведения на улице. Правила безопасного поведения в общественных местах. Подготовка к массовому мероприятию, правила безопасного поведения на нем. Правила безопасного поведения в общественном транспорте и на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения в подъезде дома и в лифте. Понятие о необходимой обороне, ее юридическое обоснование.

Правила самозащиты от преступников и хулиганов (обсуждение наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в общественном транспорте, в подъезде дома, лифте).

Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью (на рынке, на стадионе, на вокзале).

Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Понятие о преступлении. Виды преступлений: небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Преступления, за совершение которых несовершеннолетние лица подлежат уголовной ответственности. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Принудительные меры воспитательного воздействия, назначаемые несовершеннолетним.

Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств. Преступления, связанные с нанесением ущерба транспортным средствам, оборудованию, коммуникациям, и назначаемые за них наказания. Угон автомобиля и назначаемые за него наказания. *Уголовная ответственность за нарушение правил безопасного поведения на транспорте.*

Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм. Понятие о хулиганстве как грубом нарушении общественного порядка, выражающемся в явном неуважении к обществу, в повреждении чужого имущества. Признаки мелкого хулиганства и уголовно наказуемого хулиганства. Обстоятельства, отягчающие ответственность за хулиганство: совершение правонарушения группой лиц по предварительному сговору, совершение правонарушения организованной группой, сопротивление представителю власти. Понятие о вандализме. Преступления, связанные с надругательствами над телами умерших, захоронениями и т.п., и ответственность за их совершение.

Тема 3. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера (2 часа)

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного характера.

Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера: при землетрясении: при сходе лавины, оползня, селя, обвала; при внезапном возникновении урагана, бури, смерча; при наводнении; при нахождении в зоне лесного пожара.

Отработка практических действий по овладению навыками безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера: во время внезапного землетрясения; при сходе оползней, селей, обвалов и лавин; при возникновении ураганов, бурь и смерчей; при наводнении; во время природных пожаров.

Тема 4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера (2 часа)

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера: при пожаре в здании; при аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ; при аварии на радиационно опасных объектах; при попадании в завал, при гидродинамических и транспортных авариях.

Отработка практических навыков безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера: при пожарах и взрывах, при авариях с выбросом опасных химических и радиоактивных веществ; при гидродинамических и транспортных авариях.

Тема 5. Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций военного характера (7 часов)

Ядерное оружие и его боевые свойства. Понятие о ядерном оружии и ядерном взрыве: история появления, физические основы действия. Классификация ядерных взрывов, характеристика воздушного, наземного и подземного (подводного) ядерных взрывов. Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва: ударной волны, светового излучения, проникающей радиации, радиоактивного загрязнения, электромагнитного импульса. *Способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва.* Зоны радиоактивного загрязнения.

Химическое оружие. Понятие о химическом оружии. Признаки применения химического оружия. Понятие о боевых токсичных химических веществах (БТХВ). Пути проникновения БТХВ в организм человека. Классификация БТХВ по действию на организм человека и характеристика БТХВ нервно-паралитического, кожно-нарывного, удушающего, общедовитового, психохимического действия. Классификация БТХВ по тактическому назначению: смертельные, временно выводящие из строя, раздражающие. *Способы защиты от БТХВ.*

Бактериологическое (биологическое) оружие. Понятие о бактериологическом оружии. Понятие о болезнетворных микробах: бактериях, вирусах, риккетсиях, грибах. Характеристика насекомых-вредителей сельскохозяйственных культур. Способы применения бактериологического оружия: аэрозольный, трансмиссивный, диверсионный. Характерные признаки, указывающие на применение бактериологического оружия. Комплекс мер по защите населения.

Современные обычные средства поражения. Понятие об обычном оружии. Виды обычных средства поражения. Характеристика огневых и ударных средства (боеприпасов): осколочных, фугасных, кумулятивных, бетонобойных, зажигательных, объемного взрыва. Воздействие

зажигательного оружия на людей и меры защиты от него. Характеристика высокоточного оружия – разведывательно-ударных комплексов и управляемых авиационных бомб.

Тема 6. Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства (2 часа)

Основные законы, регламентирующие деятельность государственной власти в области гарантий прав и свобод человека, охраны его жизни и здоровья: Закон Российской Федерации «О безопасности», Федеральный закон «Об обороне», Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Регламентируемые ими цели, задачи, вопросы и нормы.

Содержание **Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»**. Права граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Обязанности граждан при участии в мероприятиях по защите людей и материальных ценностей и в работах по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание **Федерального закона «О пожарной безопасности»**. Права и обязанности граждан России в области пожарной безопасности.

Основные положения **Федерального закона «О гражданской обороне»**.

Основное содержание **Федеральных законов «О противодействии терроризму», «О радиационной безопасности населения», «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О безопасности гидротехнических сооружений»**.

Содержание **Федерального закона «О транспортной безопасности»**, основные задачи обеспечения транспортной безопасности.

Основное содержание **Федеральных законов «О качестве и безопасности пищевых продуктов», «О противодействии экстремистской деятельности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О наркотических средствах и психотропных веществах», «Об охране окружающей среды», «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами»**.

Основные подзаконные акты в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.

Тема 7. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения в военное время (2 часа)

История создания гражданской обороны.

Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления. Понятие о гражданской обороне. Основные задачи в области гражданской обороны. Руководство гражданской обороной в Российской Федерации. Структура органов управления гражданской обороной. Права и обязанности граждан России в области гражданской обороны.

Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. Задачи подсистемы РСЧС предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности, находящейся в сфере деятельности министерства образования и науки Российской Федерации. Понятие о плане действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное время и плане гражданской обороны, их примерное содержание. Основные задачи и формы обучения в области гражданской обороны. *Обязанности обучающихся.*

Тема 8. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время (6 часов)

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Прогнозирование и мониторинг чрезвычайных ситуаций. Понятие об оповещении. Система оповещения населения на территории субъекта Российской Федерации. Основные и вспомогательные средства оповещения. Локальные си-

стемы оповещения и зоны их действия. Оповещение населения в местах массового пребывания людей. *Порядок передачи сигнала «Внимание всем!».* Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайной ситуации.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Понятие о средствах коллективной защиты. Классификация средств коллективной защиты. Понятие об убежище. Виды убежищ, их характеристика и внутреннее устройство. Понятие о противорадиационном укрытии. Характеристика противорадиационных укрытий и их внутреннее устройство. Понятие об укрытиях простейшего типа, их защитные свойства. Размещение людей в убежище и правила поведения в нем.

Средства индивидуальной защиты населения.

Средства защиты органов дыхания (противогазы). Применение противогазов. Классификация противогазов по принципу защитного действия (фильтрующие и изолирующие). Принцип действия фильтрующих противогазов. Понятие об адсорбции, хемосорбции, катализе, фильтрации с использованием противодымного фильтра. Устройство противогаза. Характеристика гражданских противогазов ГП-7, ГП-7В, ГП-7ВМ, принцип их действия. *Правила пользования и отработка порядка пользования средствами индивидуальной защиты органов дыхания.*

Средства индивидуальной защиты кожи. Предназначение и виды средств индивидуальной защиты кожи. Характеристика изолирующей спецодежды и одежды из фильтрующих материалов. Применение и характеристика изолирующих и фильтрующих средств защиты кожи – общевойскового защитного комплекта, легкого защитного костюма Л-1, защитной фильтрующей одежды. Правила пользования средствами индивидуальной защиты кожи. Предметы бытовой одежды, пригодные для защиты кожи. *Отработка порядка пользования средствами индивидуальной защиты кожи.*

Медицинские средства защиты. Понятие о медицинских средствах защиты. Аптечка индивидуальная АИ-2, характеристика ее медицинских препаратов, их назначение и применение. Характеристика индивидуальных противохимических пакетов ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10 и правила пользования ими. Проведение санитарной обработки при помощи подручных средств.

Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Понятий об аварийно-спасательных работах. Характеристика основных видов обеспечения аварийно-спасательных работ: разведки, транспортного, инженерного, дорожного, метеорологического, технического, материального, медицинского обеспечения. Основные этапы аварийно-спасательных работ.

Санитарная обработка населения после пребывания в зоне заражения. Понятие о санитарной обработке. Способы и правила проведения частичной санитарной обработки. Проведение полной санитарной обработки при различных заражениях.

Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Первоочередные мероприятия по жизнеобеспечению населения в чрезвычайных ситуациях. Организация и проведение работ по морально-психологической поддержке населения.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (4 часа)

Тема 1. Основные инфекционные заболевания и их профилактика (3 часа)

Микроорганизмы в окружающей среде и их влияние на человека.

Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний. Классификация микроорганизмов по их влиянию на организм человека. Классификация инфекционных заболеваний, краткая характеристика выделяемых групп. Возбудители инфекционных заболеваний.

Возникновение и распространение инфекционных заболеваний. Понятие об эпидемии и пандемии. Пути передачи инфекции и их характеристика.

Иммунитет. Понятие об иммунитете, антигенах, антителах, иммунной реакции организма. Факторы, влияющие на иммунитет. Разновидности иммунитета, их формирование.

Профилактика инфекционных заболеваний. Понятие об экстренной и специфической профилактике. Характеристика элементов общей эпидемиологической цепи и меры по предотвращению распространения инфекционных заболеваний. Понятие о карантине.

Внешние признаки инфекционного заболевания. Основные проявления инфекционных заболеваний. Понятие об инкубационном периоде инфекционного заболевания. Периоды развития инфекционного заболевания.

Наиболее распространенные инфекционные заболевания. Возбудитель, пути заражения, основные проявления и течение инфекции, возможные последствия, лечение и профилактика следующих заболеваний: дизентерии, инфекционного (эпидемического) гепатита, ботулизма, пищевых токсикоинфекций, гриппа, дифтерии, краснухи, скарлатины, свинки (эпидемического паротита).

Тема 2. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни (1 час)

Двигательная активность. Понятие о двигательной активности. Влияние двигательной активности на организм человека. Влияние мышечной работы на систему кровообращения, сопротивляемость заболеваниям, работоспособность и развитие организма. Основные составляющие тренированности организма человека. Понятие о сердечно-дыхательной выносливости. Влияние физических нагрузок на сердечно-сосудистую и дыхательную систему. Аэробные и анаэробные упражнения, их характеристика. Понятие о мышечной силе и выносливости. Силовые упражнения с внешним сопротивлением и с преодолением веса собственного тела – эффективное средства развития силы мышц. Понятие о скоростных качествах и гибкости, упражнения для их развития.

Раздел 3. Основы военной службы (34 часа)

Тема 1. Защита Отечества – долг и обязанность граждан России (2 часа)

Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Главные требования, предъявляемые к солдату. Понятие о патриотизме. Примеры патриотизма народа в русской истории. Понятие о воинском долге, требования воинского долга к военнослужащим. Понятие о воинской дисциплине и ее важность в условиях ведения боевых действий.

Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Характер и цели обучения военнослужащих. Понятие о системе боевой подготовки. Тактическая, огневая, физическая, техническая, строевая подготовка, изучение общевоинских уставов. Одиночная подготовка военнослужащих. Слаживание подразделений и частей.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Цели и виды воинской деятельности. Понятие о боевой деятельности. Характеристика боевых действий. Понятие об учебно-боевой деятельности, ее характеристика. Понятие о повседневной деятельности, ее регламентирование. Главные требования, предъявляемые воинской деятельностью к каждому военнослужащему, важность качеств, необходимых для успешной военной деятельности. Основные профессионально важные качества военнослужащих некоторых видов Вооруженных Сил и родов войск. Коллективный характер воинской деятельности.

Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Деление военнослужащих на начальников и подчиненных. Понятие о единоначалии. Понятие о дисциплинированности. Виды дисциплинированности. Важность дисциплинированности в боевых условиях. Формирование дисциплинированности как важного качества личности воина.

Тема 2. Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства (7 часов)

Введение. Краткий обзор войн и сражений в русской истории. Важность осознания современным человеком принадлежности к своему народу и истории.

История создания Вооруженных Сил России. Военные дружины на Руси в древности и во времена становления Московского княжества. Военные реформы Ивана IV и Петра I. Воен-

ные реформы под руководством Д.А. Милютина. Реформы в военной сфере начала XX века. Вооруженные Силы Советского Союза и Российской Федерации.

Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение. Понятие о Вооруженных Силах. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

Сухопутные войска. История возникновения и развития Сухопутных войск. Характеристика современных Сухопутных войск. Краткая характеристика состава Сухопутных войск – мотострелковых, танковых, ракетных войск и артиллерии, войск противовоздушной обороны, специальных войск.

Воздушно – космические силы. История создания нового вида Вооруженных Сил России на основе объединения вида Вооруженных Сил – Военно-воздушных сил и рода войск – войск воздушно-космической обороны. Назначение, общая характеристика, состав и вооружение Воздушно-космических сил.

Военно – морской флот. История создания и развития Военно-морского флота России. Общая характеристика и состав Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения. История применения ракет в военном деле. Характеристика Ракетных войск стратегического назначения и их вооружение.

Воздушно – десантные войска. Характеристика воздушно-десантных войск, их вооружение и боевые свойства.

Тыл Вооруженных Сил. История возникновения и развития тыловых частей, адаптация их к современным условиям. Общая характеристика и задачи Тыла Вооруженных Сил. Средства, используемые Тылом Вооруженных Сил для выполнения задач.

Специальные войска. Общая характеристика и состав специальных войск. Характеристика инженерных войск, войск связи, войск радиационной, химической и биологической защиты.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Общая характеристика Российской Федерации и гаранты ее безопасности. Понятие об обороноспособности государства и об обороне. Основа обороны Российской Федерации. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации и других структур в осуществлении обороны и защиты государства. Понятие о безопасности, основные функции государства по обеспечению безопасности. Состав сил, обеспечивающих безопасность государства.

Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение. Перечень других войск, воинских формирований и органов, в которых осуществляется исполнение военной службы. Комплектование других войск, воинских формирований и органов, их задачи и функции. *Пограничные войска Федеральной пограничной службы РФ, Внутренние войска Министерства внутренних дел РФ, Железнодорожные войска РФ, войска ФАПСИ и информации при Президенте РФ, войска гражданской обороны, Национальная гвардия Российской Федерации.*

Тема 3. Государственная и военная символика России, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации (2 часа)

Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Понятие о боевых традициях. Боевые традиции российских Вооруженных Сил. Понятие о героизме, мужестве, воинской доблести и чести. Понятие о чувстве долга и воинском долге.

Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности воинских частей и подразделений. Понятие о воинском коллективе. Характерные черты воинского коллектива. Понятие о воинском товариществе.

Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Краткая история знамени. Понятие о Боевом Знамени. Порядок вручения Боевого Знамени воинской части, хранение, охрана и защита Боевого Знамени.

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Понятие об орденах. Ордена России и СССР. Понятие о медалях и званиях. Наградная система Российской Федерации.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Понятие о воинских ритуалах. Виды воинских ритуалов. Понятие о Военной присяге. Ритуал приведения к Военной присяге. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации и порядок его проведения. Проведение ритуала вручения военнослужащим вооружения, военной техники и стрелкового оружия.

Тема 4. Строевая подготовка (6 часов)

Обязанности солдата перед построением и в строю.

Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно». Контроль правильности принятия строевой стойки.

Повороты на месте. Выполнение команд «Направо», «Налево», «Кругом». Предварительная и исполнительная команды.

Отдание воинской чести на месте. Описание действий военнослужащих в ситуациях отдания воинской чести на месте вне строя с головным убором и без головного убора.

Движение походным и строевым шагом. Выполнение команд «Шагом – марш», «Строевым шагом – марш», «На месте – стой». Предварительная и исполнительная команды. Размер походного и строевого шага, частота шага.

Повороты в движении. Выполнение команд «Направо», «Налево», «Кругом марш». Предварительная и исполнительная команды.

Отдание воинской чести в движении. Описание действий военнослужащих в ситуациях отдания воинской чести в движении вне строя с головным убором и без головного убора.

Строи отделения и взвода. Перестроения отделения из одной шеренги в две, из колонны по одному в колонну по два.

Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй. Описание действий военнослужащих при выходе из строя, подходе к начальнику и возвращении в строй. Выполняемые команды, доклад начальнику.

Тема 5. Огневая подготовка (8 часов)

Назначение и тактико-технические характеристики автомата.

Общее устройство автомата. Наименование и назначение основных частей автомата. Комплектность автомата.

Неполная разборка автомата. Назначение неполной разборки автомата. Порядок и правила выполнения неполной разборки автомата. Сборка автомата после неполной разборки. Нормативы разборки и сборки автомата.

Принадлежность к автомату. Порядок чистки и смазки автомата. Хранение и бережение автомата.

Снаряжение магазина патронами и заряжание автомата. Нормативы снаряжения магазина патронами.

Назначение, тактико-технические характеристики, общее устройство и принцип действия ручных осколочных гранат.

Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Заряжание ручных осколочных гранат. Нормативы заряжания ручных осколочных гранат.

Меры безопасности при обращении с оружием и гранатами.

Явление выстрела. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел и его значение.

Способы определения расстояния до цели с помощью угловых величин и подручных средств. Тысячная – мера углов в стрелковой практике. Формулы тысячной.

Подготовка автомата к стрельбе. Приемы стрельбы из автомата. Правила стрельбы из автомата.

Выбор места для стрельбы. Изготовка к стрельбе лежа с упора.

Тема 6. Тактическая подготовка (9 часов)

Организация мотострелкового отделения, действующего на БТР и БМП, и решаемые им в наступлении и в обороне боевые задачи.

Вооружение и боевая техника мотострелкового отделения: АК-74, РПК-74, РПГ-7В, СВД, БТР-90 – его ТТХ и вооружение, БМП-3 – ее ТТХ и вооружение.

Виды боя. Наступление, его общая характеристика. Оборона, ее общая характеристика.

Обязанности солдата в бою.

Особенности ведения боя в городе. Действия перед атакой, выдвижение к объекту атаки, атака.

Особенности ведения боя в лесу и в горах.

Выполнение способов передвижения в бою. Движение ускоренным шагом, бегом, перебежки, различные способы переползания.

Оборудование окопа для стрельбы лежа, его параметры и маскировка.

Ведение наблюдения за полем боя: задачи наблюдения и доклад по результатам наблюдения.

Обобщающее повторение (1 час)

Безопасность жизнедеятельности в условиях современной техногенной цивилизации.

Учебно-полевые сборы для юношей, проводимые фактически по окончании учебного года в 10-м классе (35 часов)

Лабораторные и практические работы, а также экскурсии ни авторской, ни региональной, ни рабочей программой **не предусмотрены.**

Проектная деятельность обучающихся ни авторской, ни региональной, ни рабочей программой **не предусмотрена.**

Резерв учебного времени ни авторской, ни региональной, ни рабочей программой **не предусмотрен.**

11 класс (34 часа)

Раздел 1. Безопасность и защита человека в среде обитания

Тема 9. Международное гуманитарное право.

Защита жертв вооруженных конфликтов (2 часа)

Ограничение средства и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. Особенности ведения военных действий в XX веке. Основные документы международного гуманитарного права. Цели международного гуманитарного права: защита населения и ограничения при ведении военных действий. Основные типы ограничений при ведении военных действий в международном гуманитарном праве: по лицам, объектам, средствам и методам. Главный принцип ведения боевых действий. Запреты в отношении методов и средств ведения боевых действий.

Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта. Назначение международных отличительных знаков и история их использования. Лица и объекты, находящиеся под защитой и имеющие право на использование отличительных знаков. Последствия недобросовестного использования отличительных знаков. Система гражданской обороны, ее задачи и используемый отличительный знак. Понятие о культурных ценностях. Общая и особая защита культурных ценностей и обозначающие ее специальные отличительные знаки. Отличительный знак защиты установок и сооружений, содержащих опасные силы. Предназначение белого флага. Создание нейтральной зоны и обозначающий ее знак.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (14 часов)

Тема 3. Основы медицинских знаний (9 часов)

Подтема 3.1. Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях (6 часов)

Первая помощь при кровотечениях и ранениях.

К р о в о т е ч е н и я. Понятие о кровотоке, причины, вызывающие кровотечения. Виды кровотечений и их характеристика. Признаки наружных артериального и венозного кровотечений. Способы временной остановки кровотечения. Точки пальцевого прижатия артерий для остановки артериальных кровотечений. Остановка кровотечения путем максимального сгибания конечностей. Наложение кровоостанавливающего жгута: техника выполнения и возможные ошибки. Правила наложения давящей повязки. Остановка поверхностного, венозного и капиллярного кровотечений. Признаки внутреннего кровотечения, правила оказания первой помощи.

Р а н е н и я. Понятие о ране. Виды ран и их характеристика. Порядок оказания первой помощи при обширной и незначительной ранах. Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок и принцип их наложения. Порядок действий по снятию одежды с пораженной части тела.

Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах.

У ш и б. Причины закрытых повреждений тканей. Признаки ушиба. Порядок оказания первой помощи при ушибах.

Р а с т я ж е н и е. Причины растяжения связок. Признаки растяжения. Порядок оказания первой помощи при растяжениях.

Р а з р ы в. Причины разрывов связок, мышц, сухожилий, сосудов и нервов. Признаки разрывов связок и мышц. Порядок оказания первой помощи при разрывах связок и мышц.

В ы в и х. Причины вывихов. Признаки вывиха. Порядок оказания первой помощи при вывихах.

П е р е л о м. Понятие о переломе. Признаки и виды переломов. Порядок оказания первой помощи при открытых и закрытых переломах. Основные принципы иммобилизации и транспортировки пострадавших с переломами. Способы иммобилизации верхних и нижних конечностей.

Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.

Нарушения нервной системы, требующие оказания первой помощи. Важность функций нервной системы, возможные последствия при получении травм. Причины травм головы и позвоночника. Признаки и симптомы травм головы и позвоночника. Порядок оказания первой помощи при травмах головы и позвоночника.

С о т р ы с е н и е г о л о в н о г о м о з г а. Причины, признаки и симптомы сотрясения головного мозга. Порядок оказания первой помощи при сотрясении головного мозга.

Первая помощь при травмах груди, живота и области таза. Причины и возможные последствия травм грудной клетки.

П е р е л о м ы р е б е р и п е р е л о м г р у д и н ы. Признаки и симптомы переломов ребер и грудины. Порядок оказания первой помощи при переломе ребер. Понятие о пневмотораксе. Признаки и симптомы закрытого, открытого и клапанного пневмотораксов, порядок оказания первой помощи при них.

У ш и б б р ю ш н о й с т е н к и. Причины возникновения и внешние признаки ушиба.

З а к р ы т ы е п о в р е ж д е н и я ж и в о т а , с о п р о в о ж д а ю щ и е с я в н у т р и б р ю ш н ы м к р о в о т е ч е н и е м. Причины и признаки внутрибрюшного кровотечения.

З а к р ы т ы е п о в р е ж д е н и я ж и в о т а , с о п р о в о ж д а ю щ и е с я р а з р ы в о м т о г о и л и и н о г о п о л о г о о р г а н а. Признаки закрытого повреждения живота. Порядок оказания первой помощи при повреждении живота.

Р а н е н и я ж и в о т а. Признаки проникающего ранения. Порядок оказания первой помощи при ранении живота.

П е р е л о м ы к о с т е й т а з а. Причины и возможные последствия травмирования тазового пояса. Признаки перелома костей таза. Порядок оказания первой помощи при переломах костей таза.

Первая помощь при травматическом шоке. Понятие о травматическом шоке. Причины травматического шока. Первичный травматический шок и его признаки. Вторичный травматический шок и его признаки. Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке.

Первая помощь при попадании в полость носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел. Признаки попадания инородных тел в полости носа и правила оказания первой помощи. Признаки попадания инородных тел в глотку и пищевод, правила оказания первой помощи. Признаки попадания инородных тел в верхние дыхательные пути. Правила оказания первой помощи при попадании инородных тел различной формы в верхние дыхательные пути.

Подтема 3.2. Первая медицинская помощь при острых состояниях (3 часа)

Первая помощь при остановке сердца. Причины и последствия остановки сердца. Признаки остановки сердца, определение пульса на сонной артерии. Первая помощь при остановке сердца.

Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Причины острой сердечной недостаточности. Признаки острой сердечной недостаточности и оказание первой помощи.

И н с у л ь т. Причины и симптомы инсульта. Оказание первой помощи при инсульте.

Тема 4. Основы здорового образа жизни (5 часов)

Подтема 4.1. Факторы, укрепляющие здоровье человека (1 час)

Правила личной гигиены и здоровье. Понятие о гигиене и личной гигиене.

У х о д за з у б а м и. Общие сведения о зубах. Распространенные стоматологические заболевания (кариес, стоматит), их причины и симптомы. Последствия пренебрежения профилактикой и лечением. Меры профилактики по поддержанию зубов и полости рта в здоровом состоянии.

У х о д за в о л о с а м и. Общие сведения о волосяном покрове. Распространенные заболевания кожи головы, их причины и симптомы. Рекомендации по лечению и профилактике себореи. Рекомендации по ежедневному уходу за волосами.

О ч и щ е н и е о р г а н и з м а. Причины и проявления загрязнения и отравления организма. Общие сведения о наиболее распространенных методиках очищения организма.

Подтема 4.2. Факторы, разрушающие здоровье человека (2 часа)

Заболевания, передающиеся половым путем. Понятие о венерических болезнях, их опасность для жизни и здоровья людей. Классификация заболеваний, передающихся половым путем.

С и ф и л и с. Общие сведения о возбудителе заболевания. Проявления заболевания. Течение болезни в различные периоды. Последствия заболевания. Методы диагностирования заболевания и проверки успешности лечения.

Г о н о р е я. Общие сведения о заболевании и его возбудителе. Признаки и течение заболевания. Последствия заболевания. Методы диагностирования заболевания.

Г р и б к о в ы е з а б о л е в а н и я, т р и х о м о н и а з, г а р д н е р е л - л е з. Понятие о вагинитах и общие сведения об их возбудителях. Симптомы, возникающие при вагинитах. Последствия заболеваний.

Х л а м и д и о з. Общие сведения о заболевании и его возбудителе. Симптомы и последствия заболевания. Диагностика и лечение заболевания.

Г е н и т а л ь н ы й г е р п е с и г е н и т а л ь н ы е б о р о д а в к и (к о - н д и л о м ы). Последствия вирусных заболеваний. Общие сведения о возбудителе герпеса. Признаки и течение болезни. Общие сведения о возбудителе кондилом. Признаки и течение заболевания.

С и н д р о м п р и о б р е т е н н о г о и м м у н о д е ф и ц и т а (С П И Д) и е г о п р о ф и л а к т и к а. Общие сведения о заболевании и его возбудителе. Последствия заболевания. Классификация форм проявления ВИЧ-инфекции. Пути заражения СПИДом. Временные периоды развития ВИЧ-инфекции. Профилактика СПИДа. Диагностика заболевания.

Важность своевременного обращения к врачу при первых признаках заболевания. Меры профилактики венерических заболеваний.

Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. Понятие о заражении венерической болезнью. Заражение венерической болезнью как следствие прямого или косвен-

ного умысла, преступного легкомыслия. Налагаемое УК РФ наказание за заражение венерической болезнью.

Ответственность за заражение ВИЧ – инфекцией. Понятие о преступном деянии в отношении заражения ВИЧ-инфекцией, субъекты подобного преступления. Налагаемое УК РФ наказание за заражение ВИЧ-инфекцией.

Подтема 4.3. Репродуктивное здоровье (2 часа)

Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.

Семья и ее значение в жизни человека. Понятие о семье. Задачи семьи. Распространенные проблемы семейных отношений в современных браках. Основные причины распада ранних браков. Сложности при создании семьи.

Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни. Основные факторы, влияющие на психологическую совместимость. Закон совместимости. Основные качества характера, обеспечивающие совместимость людей. Психологические советы по достижению взаимопонимания и уважительности в семейных отношениях.

Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Основные положения законодательства о семье, действующего в России. Необходимые условия для вступления в брак. Обстоятельства, не позволяющие заключить брак. Основания для признания брака недействительным. Основания для расторжения брака в органе записи актов гражданского состояния или судебном порядке.

Права и обязанности родителей и детей. Основные права и обязанности родителей. Основания для лишения родительских прав. Основные права и обязанности детей.

Раздел 3. Основы военной службы (20 часов)

Тема 7. Воинский учет и подготовка граждан к военной службе (3 часа)

Основные понятия о воинской обязанности. Понятие о воинской обязанности. Структура и содержание воинской обязанности граждан Российской Федерации. Понятие о военной службе. Особенности военной службы по сравнению с другими видами государственной деятельности и иной деятельностью. Военная служба по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

Организация воинского учета и его предназначение. Понятие о воинском учете. Процедура первоначальной постановки на воинский учет. Состав и обязанности комиссии по постановке граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Уважительные причины неявки по повестке военного комиссариата.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Содержание обязательной подготовки к военной службе. Профессиональный психологический отбор и решаемые им задачи. Принятие решения о соответствии конкретного лица определенной должности, специальности и роду войск, вынесение оценки о профессиональной пригодности граждан к военной службе. Нормативы по физической подготовке для нового пополнения воинских частей.

Добровольная подготовка граждан к военной службе. Содержание добровольной подготовки к военной службе. Военно-прикладные виды спорта, культивируемые в Вооруженных Силах Российской Федерации как подготовка к военной службе. Подготовка на военных кафедрах гражданских вузов. Обучение в соответствии с дополнительными образовательными программами.

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет. Процедура запроса первичных сведений о гражданах, подлежащих постановке на воинский учет. Порядок обследования граждан, подлежащих учету. Понятие о медицинском освидетельствовании. Вынесение заключения о категории годности гражданина к военной службе.

Тема 8. Правовые основы военной службы (2 часа)

Основы правового регулирования обеспечения обороны страны и строительства Вооруженных Сил в Конституции Российской Федерации. основополагающие акты в области обеспечения обороны и строительства Вооруженных Сил и их краткая характеристика – Федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военно-

служащих», «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации». Права и свободы военнослужащих. Структура и содержание социальных гарантий и компенсаций военнослужащим. Положения, предусмотренные Федеральным законом «Об альтернативной гражданской службе».

Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни. История создания в России воинских уставов. Понятие о воинских уставах, их виды. Содержание боевых и общевойских уставов. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России. История ритуала принятия военной присяги. Содержание Военной присяги и порядок приведения к ней. Морально-нравственное и правовое значение акта принятия Военной присяги.

Тема 9. Особенности военной службы (4 часа)

Прохождение военной службы по призыву. Категории граждан, подлежащих призыву на военную службу, освобожденных от призыва, не подлежащих призыву. Граждане, которым предоставляется отсрочка от призыва. Граждане, имеющие право на отсрочку от призыва, случаи, когда за ними сохраняется это право. Состав призывной комиссии и принимаемые этой комиссией решения. Начало и окончание военной службы, порядок присвоения воинских званий. Сущность воинского долга. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

Прохождение военной службы по контракту. Категории граждан, имеющих право заключать контракт о прохождении военной службы. Сроки службы по первому и последующим контрактам. Условия, определяемые в контракте о прохождении военной службы. Порядок прохождения и условия военной службы по контракту. Права военнослужащих, заключивших контракт о прохождении военной службы.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Понятие об увольнении с военной службы. Причины, по которым военнослужащий подлежит увольнению с военной службы. Случаи, когда военнослужащие, не имеющие звания офицера и проходящие военную службу по призыву, имеют право на досрочное увольнение. Понятие о запасе Вооруженных Сил Российской Федерации. Категории граждан, состоящих в запасе Вооруженных Сил Российской Федерации. Разряды граждан, пребывающих в запасе. Категории граждан, освобождаемых от военных сборов.

Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды. Составы и воинские звания военнослужащих, установленные Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе». Значение персональных воинских званий, процедура их присвоения. Виды установленной для военнослужащих военной формы одежды и знаков различия. Порядок получения военной формы одежды при призыве на военную службу.

Тема 10. Воинская дисциплина и ответственность военнослужащих (3 часа)

Права и ответственность военнослужащих. Понятие о статусе военнослужащих. Реализация общегражданских прав и свобод гражданами, состоящими на военной службе. Особые права военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих: дисциплинарная, административная, материальная, гражданско-правовая, уголовная.

Д и с ц и п л и н а р н а я о т в е т с т в е н н о с т ь. Понятие о дисциплинарном проступке. Виды и порядок применения дисциплинарных взысканий.

А д м и н и с т р а т и в н а я о т в е т с т в е н н о с т ь. Понятие об административном правонарушении. Виды и порядок применения административных взысканий.

М а т е р и а л ь н а я о т в е т с т в е н н о с т ь. Понятие о материальной ответственности и реальном ущербе. Случаи, в которых применяется материальная ответственность (ограниченная и полная) в виде денежных взысканий. Порядок привлечения военнослужащих к материальной ответственности.

Уголовная ответственность. Уголовные преступления и назначаемые виды наказаний. Преступления против военной службы, за которые предусмотрена уголовная ответственность. Наказание за нарушение уставных правил взаимоотношения между военнослужащими.

Тема 11. Военно-профессиональная ориентация (2 часа)

Как стать офицером Российской армии. История военно-учебных заведений России. Система военного образования Российской Федерации. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования: необходимые документы и требования к кандидату. Кандидаты, зачисляемые без проверки общеобразовательной подготовки и вне конкурса, кандидаты, пользующиеся преимущественным правом при зачислении. Обучение в военном образовательном учреждении. Санкции, применяемые к лицам, отчисленным из военного образовательного учреждения: направление для прохождения военной службы по призыву, возмещение средств, затраченных на обучение. Завершение обучения и присвоение офицерского звания.

Тема 12. Психологические основы подготовки к военной службе (4 часа)

Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Понятие о стрессе и дистрессе. Практические советы по подготовке к стрессогенной ситуации и благополучному выходу из нее. Признаки стрессового состояния.

Личность и социальная роль военного человека. Понятие о личности, социальной позиции, социальной роли. Принятие социальной роли военного человека. Важность знаний о стрессе и собственных психологических особенностях.

Психологические свойства в структуре личности. Направленность как ведущее психологическое свойство в структуре человеческой личности. Понятие о мировоззрении. Важность наличия у призывника и военнослужащего правильно сформированного мировоззрения.

Слухи и искаженная информация. Причины и последствия распространения негативных слухов относительно военной службы. Типология слухов. Психологические закономерности распространения слухов. Профилактика воздействия слухов на формирование мировоззрения.

О морально-этических качествах военнослужащих. Понятие о совести. Требования совести, ее основа и проявления. Понятие о чести и достоинстве. Понятие о чести коллектива. Защита Родины как защита личного достоинства.

Чувства личности и военная служба. Понятие о чувствах и эмоциях личности. Понятие о чувстве патриотизма. Причины психофизиологических трудностей, с которыми сталкиваются призывники и новобранцы.

Самовоспитание и самосовершенствование личности. Понятие о самовоспитании и самосовершенствовании. Чувства, имеющие способность к развитию. Понятие о сознательном действии. Преодоление внутренних и внешних препятствий ради осуществления цели.

Психическое саморегулирование и самоанализ. Понятие о психическом саморегулировании. Применение психического саморегулирования. Наиболее известные методы психического саморегулирования. Самоанализ: разновидности, поставленные цели, используемые приемы. Важность ведения записей о ходе исследования своей личности данных, полученных в ходе самоанализа.

Лабораторные и практические работы, а также экскурсии ни авторской, ни региональной, ни рабочей программой **не предусмотрены.**

Проектная деятельность обучающихся ни авторской, ни региональной, ни рабочей программой **не предусмотрена.**

Резерв учебного времени ни авторской, ни региональной, ни рабочей программой **не предусмотрен.**

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
Таблица 2. Тематическое распределение количества часов в 10-м классе

Класс 10							
Раздел	Количество часов			Темы	Количество часов		
	Авторская программа	Региональная программа	Рабочая программа		Авторская программа	Региональная программа	Рабочая программа
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Безопасность и защита человека в среде обитания	24	13	31	<i>Тема 1. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования</i>	3	1	4
				<i>Тема 2. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера</i>	5	2	6
				<i>Тема 3. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера</i>	1	0,5	2
				<i>Тема 4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера</i>	1	0,5	2
				<i>Тема 5. Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций военного характера</i>	4	2	7
				<i>Тема 6. Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства</i>	2	1	2
				<i>Тема 7. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения в военное время</i>	2	2	2
				<i>Тема 8. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время</i>	6	4	6
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	3	23	4	<i>Тема 1. Основные инфекционные заболевания и их профилактика</i>	2	13	3
				<i>Тема 2. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни</i>	1	10	1
1	2	3	4	5	6	7	8

Раздел 3. Основы военной службы	7	32	34	<i>Тема 1. Защита Отечества – долг и обязанность граждан России</i>	1	3	2
				<i>Тема 2. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства</i>	3	3	7
				<i>Тема 3. Государственная и военная символика России, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</i>	3	3	2
				<i>Тема 4. Строевая подготовка</i>	-	6	6
				<i>Тема 5. Огневая подготовка</i>	-	8	8
				<i>Тема 6. Тактическая подготовка</i>	-	9	9
Обобщающее повторение	-	-	1	-	-	-	
Итого часов по 10-му классу:					34	68	70
Учебно-полевые сборы для юношей по теме «Основы подготовки к военной службе» (практические занятия на базе воинской части), <u>проводимые фактически по окончании учебного года в 10-м классе</u>					35	40	35
Итого по 10-му классу					69	108	105

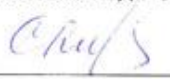
Таблица 3. Тематическое распределение количества часов в 11-м классе

Класс 11					
Раздел	Количество часов		Темы	Количество часов	
	Авторская программа	Рабочая программа		Авторская программа	Рабочая программа
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Безопасность и защита человека в среде обитания	2	2	<i>Тема 9. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов</i>	2	2
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	14	14	<i>Тема 3. Основы медицинских знаний</i>	9	9
			<i>Подтема 3.1. Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях</i>	6	6
			<i>Подтема 3.2. Первая медицинская помощь при острых состояниях</i>	3	3
			<i>Тема 4. Основы здорового образа жизни</i>	5	5
			<i>Подтема 4.1. Факторы, укрепляющие здоровье человека</i>	1	1
			<i>Подтема 4.2. Факторы, разрушающие здоровье человека</i>	2	2
			<i>Подтема 4.3. Репродуктивное здоровье</i>	2	2
Раздел 3. Основы военной службы	18	20	<i>Тема 7. Воинский учет и подготовка граждан к военной службе</i>	3	3
			<i>Тема 8. Правовые основы военной службы</i>	2	2
			<i>Тема 9. Особенности военной службы</i>	4	4
			<i>Тема 10. Воинская дисциплина и ответственность военнослужащих</i>	3	3

1	2	3	4	5	6
			<i>Тема 11. Военно-профессиональная ориентация</i>	2	2
			<i>Тема 12. Психологические основы подготовки к военной службе</i>	4	4
Итого часов по 11-му классу:				34	34


СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей естественнонаучных дисциплин
и ОБЖ
НОУ гимназии «Школа бизнеса»
от 26.08.2020 года № 1

 С.А. Кирия

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Е.Е. Крюкова

27.08.2020 года