

Город Сочи  
Негосударственное (частное) общеобразовательное учреждение  
(НОУ) гимназия «Школа бизнеса»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 28 августа 2020 года протокол № 1

Председатель

Л.Н. Полникова



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По элективному курсу *«Практикум: эссе в обществознании»*

Уровень образования (класс) *среднее общее образование, 11 класс*

Количество часов *34 часа*

Учитель *Киримова Надежда Павловна*

Программа разработана в соответствии с *Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (ФКГОС-2004)*; на основе: *авторской программы элективного курса «Актуальные вопросы обществознания: теоретическая и практическая подготовка учащихся» Овсянкиной Н.П., рекомендованной кафедрой обществоведческих дисциплин ГОУ ККИДППО, 2012 г.*

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Практикум: эссе в обществознании» для 11 классов среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановления Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Краснодарского края от 07.07.2016г. № 47-11727/16-11 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования» (с дополнением);
- Методических рекомендаций для общеобразовательных учреждений Краснодарского края о преподавании учебного предмета «Обществознание» в текущем учебном году;
- Основной образовательной программы среднего общего образования Негосударственного (частного) общеобразовательного учреждения (НОУ) гимназии «Школа бизнеса»;
- Положения о рабочих программах учебных предметов (курсов), календарно-тематическом планировании, преодолению отставаний при реализации рабочих программ Негосударственного (частного) общеобразовательного учреждения (НОУ) гимназии «Школа бизнеса».

Элективный курс «Практикум: эссе в обществознании» предназначен для учащихся 11 классов и решает задачи актуализации, систематизации и обобщения теоретических знаний учащихся по предмету, а также формирования у учащихся практических умений и навыков выполнения заданий высокого уровня сложности.

В соответствии с учебным планом НОУ гимназии «Школа бизнеса» элективный курс «Практикум: эссе в обществознании» изучается в 11 классе 1 час в неделю в объеме 34 часа в год. Авторская программа рассчитана на 70 часов. Сокращение количества часов (36 часов), причиной которого является изменение в учебном плане гимназии, в наибольшей степени произведено за счет часов теоретического материала, а также за счет часов практической части, отведенных в авторской программе на отработку заданий разного уровня сложности (поскольку умением выполнять такие задания обучающиеся владеют еще с 10 класса).

**Таблица тематического распределения часов рабочей программы в сравнении с авторской программой**

№	Раздел, тема	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1.	<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
2.	<b>Раздел. 1 Теоретические основы областей социального знания</b>	<b>30</b>	<b>12</b>
	1.1 Основы философии. Проблема познания.	5	2
	1.2 Основы социальной психологии. Концепция личности.	5	2
	1.3 Основы социологии. Социальная структура общества и социальные отношения.	5	2
	1.4 Основы экономики. Решение главных вопросов экономики.	5	2
	1.5 Основы политологии. Соотношение власти и политики.	5	2
	1.6 Основы правоведения. Право и правовая культура	5	2
3.	<b>Раздел 2. Методика решений заданий разного уровня сложности</b>	<b>9</b>	<b>4</b>
	2.1 Особенности и способы выполнения проблемно – познавательных заданий.	5	2
	2.2 Особенности написания обществоведческого эссе.	4	2
4.	<b>Раздел 3. Практикум. Выполнение разноуровневых заданий по обществознанию</b>	<b>25</b>	<b>15</b>
	3.1 Решение заданий разного уровня сложности.	7	3
	3.2 Написание эссе по ключевым областям курса обществознания.	18	12
5.	<b>Итоговое повторение и обобщение по курсу</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
	<b>Всего:</b>	<b>70</b>	<b>34</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### Введение в курс (1 час)

Цели и задачи курса. Ознакомление с учебной литературой по курсу. Диагностика ожиданий учащихся.

### Раздел. 1 Теоретические основы областей социального знания (12 часов)

#### 1.1 Основы философии. Проблема познания (2 часа)

Философия как наука. История философии. Проблема познания. Основные направления философии: материализм, идеализм, агностицизм. Два основных метода мышления и познания.

#### 1.2. Основы социальной психологии. Концепция личности (2 часа)

Природная и общественная сущность человека. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание индивида и социальное поведение. Мышление и деятельность. Потребности и интересы человека. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

#### 1.3 Основы социологии. Социальная структура общества и социальные отношения (2 часа)

Предмет и методы социологии. Социальная структура. Стратификация общества. Нации и межнациональные отношения. Масса и массовое сознание. Социальный конфликт. Социальный статус личности. Социальная роль. Социализация индивида. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.

#### **1.4 Основы экономики. Решение главных вопросов экономики (2 часа)**

Экономика и ее роль в жизни общества. Главные вопросы экономики. Экономические системы и законы их функционирования. Факторы современного производства. Деньги и финансовые институты. Инфляция. Государство и экономика. Налоги и налогообложение. Рынок труда. Доходы населения.

#### **1.5 Основы политологии. Соотношение власти и политики (2 часа)**

Власть и политика. Политическая система. Государство, его признаки и функции. Формы государства. Политический режим. Демократия, ее формы и признаки. Гражданское общество и государство. Политические партии и движения. Политический процесс. Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России.

#### **1.6 Основы правоведения. Право и правовая культура (2 часа)**

Понятие права. Нормы права. Система права: характеристика основных отраслей права. Источники (формы) права. Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Основы правового статуса человека и гражданина. Законотворческий процесс в РФ.

### **Раздел 2. Методика решений заданий разного уровня сложности (4 часа)**

#### **2.1 Особенности и способы выполнения проблемно – познавательных заданий (2 часа)**

*Задания с фрагментом неадаптированного текста.* Виды документов по содержанию, составу, объему. Основные модели заданий и проверяемые аналитические умения в процессе работы с документом. Типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Развитие умений: извлекать информацию из источника, анализировать и интерпретировать информацию из документа, привлекать дополнительные знания по курсу, анализировать авторскую позицию.

*Задания, проверяющие умение применять правильно раскрытое в смысловом отношении теоретическое положение в заданном контексте.* Особенности выполнения заданий, модели заданий, типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Формирование умений применять обществоведческие понятия в заданном контексте.

*Задания, требующие конкретизации приведенных положений.* Особенности заданий данного типа, основные модели заданий, типичные ошибки учащихся. Формирование умений учащихся раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук и приводить примеры определенных общественных явлений.

*Задание – задача, требующее анализа представленной информации, объяснения социальных объектов, процессов, формулирования аргументации самостоятельных оценочных, а также прогностических суждений, объяснений, выводов.* Разновидности заданий по содержанию условия и характеру вопросов-требований, особенности выполнения учащимися познавательных задач по обществознанию. Развитие умений учащихся применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

*Задание, требующее составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.* Алгоритм выполнения задания по составлению плана развернутого ответа. Разбор примеров задания. Типичные ошибки выполнения данного задания. Составление памятки.

#### **2.2 Особенности написания обществоведческого эссе (2 часа)**

Что такое эссе. Особенности эссе как литературного жанра. Виды эссе (философские, исторические, искусствоведческие, литературные, научные). Чтение и анализ разных видов эссе, выделение общих жанровых особенностей.

Структура и особенности обществоведческого эссе. Распознавание темы в обществоведческом эссе, формулировка проблемы. Объем работы, композиция эссе, стиль изложения, использование терминов, примеров. Работа с черновиком. Требования к структуре эссе.

Критерии оценивания эссе. Методика рецензирования эссе. Составление плана рецензии на эссе. Памятка по написанию эссе. Тренировочные упражнения на написание отдельных частей мини-сочинения.

Использование дополнительных источников социальной информации при написании эссе. Отбор и систематизация теоретического материала, терминологии, необходимых сведений об авторах высказываний; работа со справочным материалом, словарями, электронными ресурсами.

### **Раздел 3. Практикум. Выполнение разноуровневых заданий по обществознанию (15 часов)**

#### **3.1 Решение заданий разного уровня сложности (3 часа)**

Решение тренировочных заданий с фрагментом неадаптированного текста

Решение тренировочных заданий, проверяющих умение применять правильно раскрытое в смысловом отношении теоретическое положение в заданном контексте.

Решение тренировочных заданий, требующих конкретизации приведенных положений.

Решение тренировочных задач, требующее анализа представленной информации, объяснения социальных объектов, процессов, формулирования аргументации самостоятельных оценочных, а также прогностических суждений, объяснений, выводов.

Решение тренировочных заданий, требующих составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.

#### **3.2 Написание эссе по ключевым областям курса обществознание (12 часа)**

Написание эссе по ключевым областям курса обществознание: «Философия», «Социальная психология», «Экономика», «Социология», «Политология», «Правоведение». Обсуждение и корректировка ошибок в написании эссе.

#### **Итоговое повторение и обобщение по курсу (2 часа)**

Повторение и обобщение материала. Написание итоговой работы. Обсуждение ошибок в написании эссе. Рефлексия по окончанию обучения.


### **3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА**

<b>Разделы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Введение.</b>	<b>1</b>	<b>Введение.</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 1 Теоретические основы областей социального знания</b>	<b>12</b>	<i>Основы философии. Проблема познания.</i>	<b>2</b>
		<i>Основы социальной психологии. Концепция личности.</i>	<b>2</b>
		<i>Основы социологии. Социальная структура общества и социальные отношения</i>	<b>2</b>
		<i>Основы экономики. Решение главных вопросов экономики</i>	<b>2</b>
		<i>Основы политологии. Соотношение власти и политики</i>	<b>2</b>
		<i>Основы правоведения. Право и правовая культура</i>	<b>2</b>
<b>Раздел 2. Методика решений заданий</b>	<b>4</b>	<b>2.1 Особенности и способы выполнения проблемно – познавательных заданий</b>	<b>2</b>

разного уровня сложности		<b>2.2 Особенности написания обществоведческого эссе.</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 3. Практикум. Выполнение разноуровневых заданий по обществознанию</b>	<b>15</b>	<b>3.1 Решение заданий разного уровня сложности</b>	<b>3</b>
		<b>3.2 Написание эссе по ключевым областям курса обществознание</b>	<b>12</b>
		3.2.1 Написание эссе по разделу «Философия»	2
		3.2.2 Написание эссе по разделу «Социальная психология»	2
		3.2.3 Написание эссе по разделу «Социология»	2
		3.2.4 Написание эссе по разделу «Экономика»	2
		3.2.5 Написание эссе по разделу «Политология»	2
		3.2.6 Написание эссе по разделу «Правоведение»	2
<b>Итоговое повторение и обобщение</b>	<b>1</b>	<b>Итоговое повторение и обобщение</b>	<b>2</b>
<b>Всего:</b>			<b>34</b>

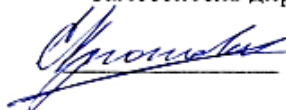
СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей общественно-научных дисциплин  
НОУ гимназии «Школа бизнеса»  
от 27.08.2020 года № 1

  
Н. П. Киримова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Е.Е. Крюкова

28.08.2020 года