

Город Сочи
Негосударственное (частное) общеобразовательное учреждение
(НОУ) гимназия «Школа бизнеса»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 28 августа 2020 года протокол № 1

Председатель  Д.Н. Полникова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По элективному курсу *«Дополнительные главы Отечественной истории»*

Уровень образования (класс) *среднее общее образование, 10 - 11 классы*

Количество часов *69 (35 часов в 10 классе; 34 часа в 11 классе)*

Учитель *Ситливая Татьяна Александровна*

Программа разработана в соответствии с *Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (ФКГОС-2004)*, на основе *авторской программы элективного курса по истории «Россия в документах, личностях, картах»*. Автор: *Ситникова В.В., Краснодар 2006.*

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса по истории «Дополнительные главы Отечественной истории» для 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Краснодарского края от 07.07.2016г. № 47-11727/16-11 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования» (с дополнением);
- Методических рекомендаций для общеобразовательных учреждений Краснодарского края о преподавании учебного предмета «История» в текущем учебном году;
- Основной образовательной программы среднего общего образования Негосударственного (частного) общеобразовательного учреждения (НОУ) гимназии «Школа бизнеса»;
- Положения о рабочих программах учебных предметов (курсов), календарно-тематическом планировании, преодолению отставаний при реализации рабочих программ Негосударственного (частного) общеобразовательного учреждения (НОУ) гимназии «Школа бизнеса».

При разработке данной рабочей программы использовались следующие учебные материалы:

- История России: учебник/ А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. М.: Проспект, 2015.
- Хрестоматия по истории России: учебное пособие/ авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. М.: Проспект, 2014.
- История России в схемах: учебное пособие/ А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. М.: Проспект, 2012.

Рабочая программа элективного курса «Дополнительные главы Отечественной истории» составлена с целью обобщения и повторения базовых знаний по истории России, углубленного изучения наиболее важных проблем отечественной истории и подготовки учащихся к итоговой аттестации по предмету.

В соответствии с учебным планом гимназии курс «Дополнительные главы Отечественной истории» изучается в 10-11 классе в объеме 69 часов, 1 час в неделю: 10 класс-35 часов, 11 класс-34 часа, за счет образовательного компонента учреждения.

Данная рабочая программа отличается от авторской количеством часов на изучение курса: авторская программа рассчитана на 34 ч., рабочая- 69 часов, два года обучения (35 ч. -10 кл., 34 ч. – 11 кл.). Дополнительное количество часов (35 ч.), предусмотренное учебным планом гимназии, реализуется за счет расширения содержания образования путем включения в рабочую программу содержания, позволяющего сформировать у обучающихся целостное и объективное представление о наиболее важных событиях и процессах отечественной истории, а также заданий, направленных на развитие умений и навыков работы с историческими источниками, составления портрета исторической личности и написания исторического сочинения.

Распределение часов вариативной части рабочей программы, предусмотренной учебным планом гимназии в объеме 35 часов, отражено в содержании программы курсивом.

Таблица распределения количества часов в сравнении с авторской программы

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов авторской программы	Кол-во часов рабочей программы	
			10 класс	11 класс
1.	Введение.	1	1	
2.	Русь феодальная. IX – XIV вв.	9	9+2 д	
3.	Наше государство в XV- XVI вв.	2	2+1 д	
4.	Преображенная Россия XVII – XVIII вв.	5	5+5 д	
5.	На пути к реформам.	4	4+6 д	
6.	Наша страна в первой половине XX в.	5		5+9д
7.	От СССР к России 1940 – 2000 гг.	6		6+14 д
8.	Защита проектов, рефератов	2		
	Итого	34	35	34

2. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

10 класс (35 часов)

1. Введение (1 час)

Значение углубленного изучения документов, первоисточников, личностей для объективного изучения исторических процессов в развитии России. Взаимосвязь России с мировой и региональной историей. Первые стоянки людей на территории нашей Родины и Кубани.

2. Русь феодальная. IX - XIV вв. (11 часов)

2.1 Первые правители Руси (6 часов)

«Повесть временных лет» Нестора, летописи былины – первые источники об орудиях труда, занятиях, жизни, верованиях, обычаях, традициях славян.

Первые русские князья Олег, Игорь, Ольга. Путь «Из варяг в греки» - важный торговый путь, способствующий развитию хозяйства Руси, укреплению связей с другими государствами. Значение деятельности князей Святослава и Владимира для дальнейшего укрепления русского государства, повышения его авторитета.

Презентация портретов исторических личностей «Первые правители Руси».

«Русская правда» Ярослава Мудрого, «Поучение детям», «Устав» Владимира Мономаха, «Слово о полку Игореве» исторические памятники раннефеодальной эпохи. Их значение и актуальность.

2.2. Феодальная раздробленность Руси (5 часов)

Причины и предпосылки раздробленности. Русские княжества и их правители: Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо, Ярослав Осмомысл.

Борьба русских земель за независимость в XII – XV вв. Борьба Новгорода с немецко-шведскими рыцарями. Александр Невский. Монголо-татарское нашествие на Северо-Восточную Русь. Разгром Южной и Юго-Западной Руси.

Написание исторического сочинения «Русские княжества и их правители в эпоху раздробленности».

3. Наше государство в XV – XVI вв. (3 часа)

От раздробленной к централизованной Руси. *Этапы образования централизованного государства. Иван Калита, Дмитрий Донской. Объединение русских земель вокруг Москвы. Оформление государственности. Иван III, Василий III - вклад в укрепление государства. Судебник 1497 г.*

Царь «всея Руси» Иван Грозный. Формирование характера, положительные и отрицательные черты. *Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного. Письма А. Курбского, произведения о деятельности И. Грозного. «Апостол», «Домострой».*

Написание эссе «Первые правители единого государства»

4. Преображенная Россия XVII- XVIII вв. (10 часов)

4.1 Россия в начале XVII в. Смутное время (3 часа)

Правление Федора Ивановича и Бориса Годунова. Самозванцы на Руси – Лжедмитрий I и Лжедмитрий II. Польско-шведская интервенция, восстание Ивана Болотникова. Борьба русского народа за независимость. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский - спасители России. Роль руководителей в организации народа на борьбу с врагами, посягнувшими на независимость Родины. Значение этого события, уроки. Повторение подвига Ивана Сусанина во время Великой Отечественной, афганской войн, чеченских событий. Актуальность события: 4 ноября - День независимости России.

Характеристика исторического периода эпохи Смутного времени.

4.2 Социально – экономические и политические изменения после Смуты (1час)

Развитие экономики, торговли, всероссийского рынка, сельского хозяйства. Специализация районов. Первые мануфактуры - ростки буржуазных отношений. Значение возрождения России. Первые Романовы – Михаил Федорович и Алексей Михайлович. *Складывание абсолютизма. «Соборное уложение 1649 г.». Бунташный век.*

Написание исторического эссе «Первые Романовы»

4.3 Социальные и политические преобразования Петра I. (3 часа)

Петр I. Внутренняя политика: реформы государственной, экономической и социальной жизни. Внешняя политика Петра I. Результаты и значение преобразований Петра I.

Современники Петра о его деятельности. Русская историография. А.С. Пушкин «Петр I в путешествии по Европе», «Здесь будет город заложен», А.Н. Толстой «В осенние дни под Нарвой», А. Соколов «Полтавская битва», А. Вересов «На верфях Ладоги», В. Сидоров «Поражение под Нарвой». *Аргументация оценки исторической роли Петра I: «Петр I - крепостник или революционер?»*

4.4. Россия в XVIII в. (3 часа)

Период дворцовых переворотов: Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Елизавета Петровна, Петр III.

Екатерина в документах и фактах. Биография царицы, приезд в Россию, становление ее взглядов. Переписка Екатерины II с французскими просветителями. *Просвещенный Абсолютизм Екатерины II. Внутренняя политика.* Из «записок императрицы Екатерины II», «Из наказа Екатерины II», «Уложенной комиссии», «Жалованная грамота Екатерины II Черноморскому казачьему войску». Значение деятельности царицы для развития Кубани. Переселение черноморцев на Кубань.

Павел I. Внутренняя политика. Внешняя политика Екатерины II и Павла. Выдающиеся полководцы и флотоводцы: П. Румянцев, А. Орлов, Г. Потемкин, А. Суворов, Ф. Ушаков.

Написание эссе: «Выдающаяся личность этого периода».

5. На пути к реформам (10 часов)

5.1 Социально – экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в. (4 часа)

Биография Александра I. Становление взглядов. Условия, попытки реформ. Сопrotивление консервативных сил. Введение к уложению государственных законов, «Польский эксперимент». «Русская правда» П.И. Пестеля. «Конституция» Н.М. Муравьева. Общее, отличительное. Значение и оценка деятельности декабристов, уроки. Актуальность декабристов в наши дни. *Политическая программа Николая I.*

Написание эссе: «Безумству храбрых поем мы песню?»

5.2 Россия во второй половине XIX в. (6 часов)

Общественно – политическая мысль и общественное движение в России во второй половине XIX в. «Колокол», «Современник».

Освободитель Александр II. *Либеральные реформы 60 – 70 –х гг.* Крепостнические и буржуазные черты реформ. Сравнительная характеристика: реформ в России и Европе. *Внешняя политика Александра II.* Оценка и значение деятельности царя.

Контрреформы Александра III.

Внешняя политика России в конце XVIII – XIX вв. Расширение территорий России. Развитие промышленности, сельского хозяйства. Кубань в XIX в.

Общественно – политическая мысль и общественное движение в конце XIX века. Г. Плеханов «Социализм и политическая борьба».

Аргументация оценки исторической роли Александра 2 и Александра 3: «Царь Освободитель», «Царь миротворец».

Выполнение итоговой работы (заданий ЕГЭ № 20-25).

11 класс (34 часа)

6. Наша страна в первой половине XX века (14 часов)

6.1 Российская империя в конце XIX – начале XX века (4 часа)

Николай II. Две точки зрения на экономическое и политическое развитие России. С. Ю. Витте и В. К. Плеве. Русско-японская война и революция 1905–1907 гг. Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка» 17 октября 1905 г. Реформы П. А. Столыпина и их итоги. Российская империя в Первой мировой войне. А.А. Брусилов. Кризис власти: 1916 – февраль 1917 г.

6.2 Россия в годы революции и гражданской войны 1917 -1922 гг. (4 часа)

Политика Временного правительства. А. Ф. Керенский. Л. Г. Корнилов. В.И. Ленин «Апрельские тезисы». События октября 1917 г. и их последствия.

Первые декреты советской власти: о мире, о земле, об отмене частной собственности на землю, о национализации внешней и внутренней торговле, о продовольственной диктатуре, об образовании комбедов.

Первые законы: о социализации земли, о труде. Первые постановления. Биографии и судьбы лидеров белого движения: Н.Н. Духонин, Н.Н. Юденич, А.В. Колчак, М.В. Алексеев, А.М. Каледин, П.Н. Краснов, Л.Г. Корнилов, А.И. Деникин, П.Н. Врангель. Их роль, значение деятельности. Во главе красной армии. В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий, И.И. Вацетис, М.Н. Тухачевский, А.И. Егоров, М.В. Фрунзе, СМ. Буденный, К.Е. Ворошилов. Их биографии, судьбы, роль в истории России.

Россия в перекрестном огне. «Белые», «красные». Основные фронты, направления ударов, места формирования армий, наступление, отступление. Роль государств мира в гражданской войне.

Первые Конституции советского государства: содержание основных разделов, общее, отличительное. Значение этих документов для судьбы страны и стран мира.

Историческое сочинение «Советская Россия в годы гражданской войны» (Задание ЕГЭ № 25)

6.3 СССР в 1920 - 1930 – е гг. (6 часов)

Новая экономическая политика: цели и принципы. Резолюции X съезда РКП (б). Создание СССР. Из «Письма к съезду» В. И. Ленин. СССР в 1930-е гг. Коллективизация и индустриализация. Работа с документами. Статья И. В. Сталина: «Год великого перелома», «Головокружение от успеха». «Великий террор» 1930-х гг. и создание централизованной системы власти и управления обществом.

Историческое сочинение «СССР в 1920-1930-е гг.»

7. От СССР к России 1940 – 2000 гг. (20 часов)

7.1 Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг. (4 часа)

И.В. Сталин в судьбе страны. Малоизвестные факты из биографии И.В. Сталина: детство, юность, революционная деятельность, его роль как руководителя СССР. Сопратники и современники о И.В. Сталине.

Советско-германские отношения в 1939 - 1941 гг. На фронтах Великой Отечественной: линии фронтов, направления ударов, наступательные, оборонительные бои, местонахождения штабов, районы действия подпольных, партизанских групп. Кубань в 1941 - 1945гг. «Оккупация». Военный талант Г.К. Жукова. Роль полководца в Победе. Главное сражение войны, умелое руководство. «Умираю за Родину!». Документы, предсмертные письма, биографии защитников Отечества, описание их подвигов. **Приказ СВГК № 270.** Герои Советского Союза, воины, освободившие нашу Родину и страны Европы, Кубань от фашизма.

СССР и его союзники в решающих битвах Второй мировой войны. Маршалы Победы: Г. К. Жуков, А.В. Василевский, К. К. Рокоссовский, И. С. Конев. Итоги Великой Отечественной войны. Историческое сочинение «СССР в годы ВОВ», «Вторая мировая война»

7.2 От Сталинизма – к «Оттепели»: Советский Союз в 1945 – 1964гг. (4 часа)

*Внешняя политика СССР в начальный период «холодной войны». Из речи У. Черчилля в Фултоне (9 марта 1946г.). Создание системы союзов. Послевоенное восстановление народного хозяйства. СССР в последние годы жизни И. В. Сталина. Значение деятельности Н.С. Хрущева. Положительное, отрицательное. Отзывы родственников, соратников. «Доклад Первого секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрущева к XX съезду КПСС». «Из воспоминаний Н.С. Хрущева». Н.С. Хрущев и Европа, мир. **СССР политика мирного сосуществования и конфликты «холодной войны». Противоречия развития советского общества конца 1950 –х начала 1960 –х гг.***

7.3 СССР в 1960 – начале 1980 –х гг. (4 часа)

Л. И. Брежнев. Попытки проведения экономических реформ в конце 1960-х гг. А. Н. Косыгин. Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х гг. Из заявления ТАСС о вступлении на территорию Чехословакии советских войск (21 августа 1968г.). СССР в годы разрядки международной напряженности. Углубление кризиса внешней и внутренней политики советского общества. А.Д. Сахаров, А.И. Солженицын.

Историческое сочинение «СССР в послевоенный период», «СССР в годы оттепели», «СССР в годы застоя».

7.4 Перестройка, новое политическое мышление и кризис советского общества (3 часа)

Политика перестройки: первые шаги. М.С. Горбачев. Из доклада Генерального секретаря ЦК КПСС М.С. Горбачева на Пленуме ЦК КПСС (27 янв.1987г.). Гласность, демократизация и новый этап политической жизни в СССР. Из резолюции XIX Всесоюзной конференции КПСС (1 июля 1988г.). Новое политическое мышление и завершение «холодной войны». Обострение внутренних противоречий в СССР. Кризис и распад советского общества.

Историческое сочинение «Перестройка в СССР»

7.5 Российская Федерация в 1991 -2012 гг. (5 часов)

Б. Н. Ельцин. Из указа Президента РСФСР Б. Н. Ельцина (19 авг. 1991г). Из заявления М. С. Горбачева (24 авг. 1991 г). Начальный этап экономических реформ.

Политический кризис 1993 г. и принятие новой Конституции Российской Федерации. В.В. Путин. Россия на рубеже XX – XXI вв.: новый этап развития. Ориентиры внешней политики демократической России.

Основополагающие документы современности: указы президента РФ, постановления правительства, администрации Краснодарского края.

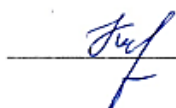
Выполнение итоговой работы в формате ЕГЭ (заданий ЕГЭ № 20-25).

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов
10 класс (35 часов)			
1. Введение	1	1. Введение	1
2. Русь феодальная. IX - XIV вв.	11	2.1 Первые правители Руси	6
		2.2 Феодальная раздробленность Руси	5
3. Наше государство в XV – XVI вв.	3	Наше государство в XV – XVI вв.	3
4. Преображенная Россия XVII- XVIII вв.	10	4.1 Россия в начале XVII в. Смутное время	3
		4.2 Социально – экономические и политические изменения после Смуты	1
		4.3 Социальные и политические преобразования Петра I.	3
		4.4 Россия в XVIII в.	3
5. На пути к реформам	10	5.1 Социально – экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.	4
		5.2 Россия во второй половине XIX в.	6
11 класс (34 часа)			
6. Наша страна в первой половине XX века	14	6.1 Российская империя в конце XIX – начале XX века	4
		6.2 Россия в годы революции и гражданской войны 1917 -1922 гг.	4
		6.3 СССР в 1920 - 1930 – е гг.	6
7. От СССР к России 1940 – 2000 гг.	20	7.1 Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг.	4
		7.2 От Сталинизма – к «Оттепели»: Советский Союз в 1945 – 1964гг.	4
		7.3 СССР в 1960 – начале 1980 –х гг.	4
		7.4 Перестройка, новое политическое мышление и кризис советского общества	3
		7.5 Российская Федерация в 1991 -2012 гг.	5

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей общественно-научных дисциплин
НОУ гимназии «Школа бизнеса»
от 27.08.2020 года № 1



Н. П. Киримова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Е.Е. Крюкова

28.08.2020 года