

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ И ОЦЕНКИ УРОКА

Пояснительная записка для посещающего урок

1. Структура данного листа наблюдения и оценки урока соответствует уроку «открытия (создания) нового знания» - основного типа урока, рекомендованного системно-деятельностным подходом в обучении и требованиями ФГОС. Этапы урока (структурные элементы таблицы 1) инвариантны по отношению к подтипам А (Знания О...), Б (Знания О..., Знания КАК...) и В (Знания О..., Знания КАК..., Умение) урока «открытия нового знания», которые рассматривались в рамках КПК от «Точки ПСИ» в марте 2018 г.

2. Посещение урока является целевым. Возможные цели посещения указаны ниже. Если цель посещения не входит в приведенный перечень, то ее следует указать «от руки» на имеющихся строках. Учитель, урок которого посещается, информируется о факте и цели посещения не менее чем за три дня до посещения.

3. При наблюдении и оценивании хода урока по этапам и компонентам посетившему урок следует проставлять предварительную балльную оценку их реализации, ориентируясь на представленные в таблицах 1 и 2 общие критерии. Окончательная балльная оценка этапа проставляется посетившим урок после собеседования с учителем. Собеседование, на котором учитель детализирует реализацию этапов урока и дает собственную оценку успешности и / или неуспешности их реализации, проводится непосредственно после окончания урока. При этом решающее значение имеет реальное видение учителем собственных профессиональных проблем и проблем данного конкретного класса, а также путей их решения.

Организационно-статистические данные урока

Дата проведения _____ Предмет _____

Класс _____ Число обучающихся: по списку _____ по факту _____

ФИО учителя _____

Тема и подтип (А, Б, В) урока _____

Цель (цели) посещения (нужное подчеркнуть):

- 1) выявление уровня владения учителем системно-деятельностным подходом в обучении в целом;
- 2) изучение деятельности учителя и обучающихся при актуализации знаний / умений;
- 3) оценка освоения учителем реализации мотивационного компонента урока, включая постановку проблемы (создание проблемной ситуации), цели и определение критериев оценки достигаемого результата;
- 4) определение результативности деятельности учителя в процессе обучения детей разработке плана достижения цели;
- 5) наблюдение за деятельностью учителя и обучающихся на основной части урока (осуществление действий по реализации плана достижения цели);
- 6) изучение деятельности учителя и обучающихся при фиксации полученного результата и его оценивании;
- 7) оценка освоения учителем и обучающимися действий по рефлексии пути достижения результата урока;
- 8) наблюдение за деятельностью учителя и обучающихся при обсуждении перспективы;
- 9) наблюдение за формированием универсальных учебных действий (УУД) обучающихся;
- 10) другая: _____

Таблица 1. Балльное оценивание этапов урока

Этапы урока	Балльная оценка реализации этапов урока		
	Этап реализован в соответствии с имеющимися требованиями и в связи с другими этапами	Этап реализован частично, связи с другими этапами недостаточные, но в целом урок выстроен логично	Этап не реализован, отсутствует в структуре урока, из-за этого урок выстроен нелогично, бессистемно
	2	1	0
1. НАЧАЛО			
1.1. Актуализация знаний / умений			
1.2. Постановка проблемы (мотивация)			
1.3. Постановка цели и определение образа результата			
1.4. Определение критериев оценки результата			
1.5. Разработка плана достижения цели			
2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ			
2.1. Постановка задач урока			
2.2. Действия по решению задач урока			
2.3. Промежуточный контроль/оценивание решения задач урока			
3. ИТОГ УРОКА			
3.1. Фиксация результата			
3.2. Оценивание результата			
3.3. Рефлексия пути достижения результата			
3.4. Перспектива			

Таблица 2. Балльное оценивание организационных, содержательных и результативных компонентов урока

Этапы урока	Балльная оценка компонентов урока		
	Компонент реализован в соответствии с имеющимися требованиями	Компонент реализован частично	Компонент не реализован, отсутствует в структуре и / или результатах урока
	2	1	0
1. Формирование УУД обучающихся			
2. Оценка сформированности УУД обучающихся			
3. Использование на уроке ИКТ, ТСО, наглядных пособий, дидактических материалов			
4. Здоровьесбережение на уроке			
5. Психологическая атмосфера урока			
6. Индивидуализация обучения			

Всего баллов: _____

- **60-100%** от максимального балла: профессиональная деятельность учителя соответствует современным требованиям;

- **30-59%** от максимального балла: в профессиональной деятельности учителя имеются недостатки, требующие преодоления;

- **менее 30%** от максимального балла: профессиональная деятельность учителя требует систематического методического сопровождения.

Выводы, рекомендации и/или предложения: _____

Должность и подпись посетившего урок _____ / _____ /

Мнение учителя о сделанных выводах, рекомендациях, предложениях _____

Подпись учителя (с расшифровкой ФИО): _____ / _____ /