

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ МОНИТОРИНГОВАЯ КАРТА УЧИТЕЛЯ

ФИО _____

Учебный предмет _____

Пояснительная записка для заполнения мониторинговой карты

1. Данная карта составляется на основании посещения **не менее чем 4-х уроков** заданного типа с занесением в карту среднего арифметического балла по каждой позиции.

2. Структура данной мониторинговой карты **соответствует уроку «открытия» (создания) нового знания** - основного типа урока, рекомендованного системно-деятельностным подходом в обучении и требованиями ФГОС. Этапы урока (структурные элементы таблицы 1) **инвариантны** по отношению к подтипам А (Знания О...), Б (Знания О..., Знания КАК...) и В (Знания О..., Знания КАК..., Умение) урока «открытия нового знания», которые рассматривались в рамках КПК от «Точки ПСИ» в марте 2018 г.

3. При наблюдении и оценивании хода урока (уроков) по этапам и компонентам посетившему уроку следует проставлять **предварительную** балльную оценку их реализации, ориентируясь на представленные в таблицах 1 и 2 общие критерии. **Окончательная** балльная оценка этапа проставляется посетившим урок **после** собеседования с учителем. Собеседование, на котором **учитель детализирует** реализацию этапов урока и **дает собственную оценку** успешности и / или неуспешности их реализации, проводится **непосредственно после** окончания урока. При этом **решающее** значение имеет реальное видение учителем собственных профессиональных проблем и проблем данного конкретного класса, а также путей их решения.

Организационно-статистические данные уроков

Дата проведения _____ Предмет _____

Класс _____ Число обучающихся: по списку _____ по факту _____

ФИО учителя _____

Должность, ФИО посетившего урок _____

Тема урока _____

Дата проведения _____ Предмет _____

Класс _____ Число обучающихся: по списку _____ по факту _____

ФИО учителя _____

Должность, ФИО посетившего урок _____

Тема урока _____

Дата проведения _____ Предмет _____

Класс _____ Число обучающихся: по списку _____ по факту _____

ФИО учителя _____

Должность, ФИО посетившего урок _____

Тема урока _____

Дата проведения _____ Предмет _____

Класс _____ Число обучающихся: по списку _____ по факту _____

ФИО учителя _____

Должность, ФИО посетившего урок _____

Тема урока _____

Таблица 1. Балльное оценивание этапов урока

Этапы урока	Балльная оценка реализации этапов урока		
	Этап реализован в соответствии с имеющимися требованиями и в связи с другими этапами	Этап реализован частично, связи с другими этапами недостаточные, но в целом урок выстроен логично	Этап не реализован, отсутствует в структуре урока, из-за этого урок выстроен нелогично, бессистемно
	2	1	0
1. НАЧАЛО (организационный момент)			
1.1. Актуализация знаний / умений			
1.2. Постановка проблемы (мотивация)			
1.3. Постановка цели и определение образа результата			
1.4. Определение критериев оценки результата			
1.5. Разработка плана достижения цели			
2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ			
2.1. Постановка задач урока			
2.2. Действия по решению задач урока			
2.3. Промежуточный контроль/оценивание решения задач урока			
3. ИТОГ УРОКА			
3.1. Фиксация результата			
3.2. Оценивание результата			
3.3. Рефлексия пути достижения результата			
3.4. Перспектива			

Таблица 2. Балльное оценивание организационных, содержательных и результативных компонентов урока

Этапы урока	Балльная оценка компонентов урока		
	Компонент реализован в соответствии с имеющимися требованиями	Компонент реализован частично	Компонент не реализован, отсутствует в структуре и / или результатах урока
	2	1	0
1. Формирование УУД обучающихся			
2. Оценка сформированности УУД обучающихся			
3. Использование на уроке ИКТ, ТСО, наглядных пособий, дидактических материалов			
4. Здоровьесбережение на уроке			
5. Психологическая атмосфера урока			
6. Индивидуализация обучения			

Всего баллов: 60-100% от максимального балла: профессиональная деятельность учителя соответствует современным требованиям; **30-59%** от максимального балла: в профессиональной деятельности учителя имеются недостатки, требующие преодоления; **менее 30%** от максимального балла: профессиональная деятельность учителя требует систематического методического сопровождения.

Выводы, рекомендации и/или предложения: _____

Подпись составителя карты (с расшифровкой ФИО) _____ / _____ /

Мнение учителя о сделанных выводах, рекомендациях, предложениях _____

Подпись учителя (с расшифровкой ФИО): _____ / _____ /