

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ (ЧАСТНОЕ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ (НОУ) ГИМНАЗИЯ «ШКОЛА БИЗНЕСА»**

ПРИНЯТО

**Педагогический совет
НОУ гимназии «Школа бизнеса»
протокол от 29.03.2024 г., №4**

УТВЕРЖДЕНО

**Директор
НОУ гимназии «Школа бизнеса»
Полникова Л.Н.
01 апреля 2024 года**



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Негосударственного (частного) общеобразовательного
учреждения (НОУ) гимназии «Школа бизнеса»
за 2023 год**

Сочи, 2024

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Сведения об образовательной организации Общие сведения

Наименование образовательной организации	Негосударственное (честное) общеобразовательное учреждение (НОУ) гимназия «Школа бизнеса» (НОУ гимназия «Школа бизнеса»)
Директор	Полникова Людмила Николаевна
Адрес организации	354068 Россия, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Чехова, 40
Телефон, факс	(862)255-56-92
Адрес электронной почты	schoolok@mail.ru
Собственник	Чертков Виктор Федорович
Дата создания	сентябрь 1992 года
Лицензия	От 03.04.2015г. № Л035-01218-23/00281014
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.04.2013 г. № 02564, серия 23А01 №0000305

Основным видом деятельности НОУ гимназии «Школа бизнеса» (далее Гимназия) является образовательная деятельность по образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования (срок реализации – 4 года);
- Основная образовательная программа основного общего образования (срок реализации – 5 лет);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (срок реализации – 2 года).

Гимназия осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, повышающим уровень образования по предметам учебного плана за пределами федеральных государственных образовательных стандартов с приоритетным изучением отдельных предметов, формированием и развитием творческих способностей детей, удовлетворением их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формированием культуры здорового образа жизни, укреплением здоровья, а также организацией их свободного времени:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, повышающая уровень образования за пределами ФГОС начального общего образования;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, повышающая уровень образования за пределами ФГОС основного общего образования;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, повышающая уровень образования за пределами ФГОС среднего общего образования;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире прекрасного».

В структурном подразделении Гимназии «Школа интеллектуального развития детей» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы,

направленные на подготовку детей к обучению в школе по всему спектру задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, сокращение до минимума адаптационного периода, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, предпосылок учебной деятельности:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мальки бизнеса» для детей 5-7 лет;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мальки бизнеса» для детей 6-7 лет.

Особенности и специфика

На уровне начального общего образования в Гимназии используется технология развивающего обучения Эльконина-Давыдова, позволяющая, прежде всего, сформировать у обучающегося основы рефлексивного (теоретического) мышления, учебной самостоятельности, поисковой активности и ответственности младшего школьника в учебной деятельности в условиях качественного, эффективного и здоровьесберегающего образования. Особенностью является безопеночное обучение в 1-3 классах, регламентируемое внутренним локальным актом Гимназии.

На уровнях основного и среднего общего образования реализуются учебные планы со вторым иностранным языком: немецкий язык/французский язык - по выбору.

На уровне среднего общего образования профильное обучение ведется по индивидуальным учебным планам на основании образовательного запроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

Образовательный процесс в Гимназии осуществляется с использованием элементов системы интенсивного обучения «Метод активизации резервных возможностей личности» доктора педагогических наук, профессора Г. А. Китайгородской.

1.2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. №712).
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (с изменениями));
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. №712);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (с изменениями));
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего

образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021).

- Основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписаниями занятий.

Реализуемые с 01.09.2023г. Основные образовательные программы всех уровней образования сформированы на основе федеральных образовательных программ соответствующего уровня образования, утвержденных приказами Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, от 18.05.2023 № 370, от 18.05.2023 № 371, в которых содержание и планируемые результаты не ниже указанных в ФОП соответствующего уровня образования при непосредственном использовании:

- федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;

- федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;

- программ формирования универсальных учебных действий;

- федеральных рабочих программ воспитания;

- федеральных учебных планов;

- федеральных календарных планов воспитательной работы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Начало учебных занятий: 8 час.30 мин.

Классы	Смена	Продолжительность урока (мин.)	Кол. уч. дней в неделю	Кол. уч. недель в году
1	1	<ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–октябрь); • 40 минут (ноябрь–май) 	5	32
2	2	40	6	34
3-11	1	40	6	34

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам

№/п	Наименование образовательной программы	Численность обучающихся	
		за счет бюджетных ассигнований бюджета Краснодарского края	за счет средств физического и (или) юридического лица
1	Основная образовательная программа начального общего образования	233	—

2	Основная образовательная программа основного общего образования	252	—
3	Основная образовательная программа среднего общего образования	51	—
4	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, повышающие уровень по предметам гуманитарного цикла	—	536
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по интеллектуальному развитию детей 5-7-летнего возраста «Мальки бизнеса»	—	96
6	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по художественно-эстетическому направлению	50	-

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС всех уровней общего образования.

Формами организации внеурочной деятельности являются: кружки, спортивные секции, научно-практические конференции, научное общество обучающихся, олимпиады, общественно-полезные практики.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программой воспитания по следующим направлениям:

- гражданское-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

по следующим модулям:

«Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнёрство», «Профилактика», «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей):

- коллективные школьные дела;
- акции;
- социальные проекты;
- спортивные соревнования;
- экскурсии на объекты города, в том числе виртуальные.

Гимназия в различных формах активно участвует в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями):

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы;
- родительские собрания, конференции.

Эффективность воспитательной работы оценивалась по результатам оценки востребованности и качества образовательных услуг субъектами образовательных отношений, а также по результатам оценки личностных результатов обучающихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Продолжена работа по организации изучения обучающимися государственных символов Российской Федерации и Краснодарского края:

- скорректированы рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание;

- введена проектная и исследовательская деятельность обучающихся, направленная на:

- углубление знаний о государственной символике и ее истории;
- формирование личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмысление политической и нравственной сути символов;
- расширение и углубление представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

В Программу воспитания и внутренний локальный акт внесено проведение церемоний поднятия/ спуска государственного флага Российской Федерации.

Дополнительное образование

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ДООП) организуется следующим образом:

- по ДООП, повышающим уровень образования за пределами ФГОС на уровнях начального, основного и среднего общего образования по социально-гуманитарному направлению посредством реализации программ следующих курсов: «Созвездие великих писателей», «Занимательный русский язык», «Избранные вопросы современного русского языка», «Практикум по русскому языку», «Основы финансовой грамотности», «История: теория и практика», «Экономика в задачах», «Избранные вопросы математики 5

класса», «Избранные вопросы математики 6 класса», «Занимательный французский» «Грамматика английского языка», «Подготовка к ДЕЛЬФ», «Родной город», «Математика для всех», «Решение нестандартных задач по математике», «Основы русской стилистики», «3Д моделирование», «Практикум по решению задач по физике», «Избранные вопросы биологии», «Практикум по решению задач по химии», «Путь к олимпу», «Мир глазами юного художника», «Интеллектика», «Юный исследователь», «Занимательная математика», «Простые ответы на сложные вопросы об экономике и государстве», «Азбука экономики», «Путешествие в английский язык», «Увлекательный английский язык», «Я – полиглот», «Подвижные игры с элементами спортивных игр», «Занимательный русский язык»;

- по ДООП художественно-эстетической направленности «В мире прекрасного» на базовом уровне через реализацию программы курса «Хор»;

- по ДООП «Мальки бизнеса» для детей 5-7 лет на *стартовом* (первый год обучения) и *базовом* (второй год обучения) *уровнях* по двум направлениям: социально-гуманитарное и художественно-эстетическое через реализацию программ курсов: «Загадки языка и речи», «Увлекательный английский», «Занимательная математика», «Мир музыки», «Художественный труд», «Психогимнастика».

На уровне среднего общего образования ДООП повышающим уровень образования за пределами ФГОС СОО формируется оптимальная индивидуальная образовательная траектория обучающихся.

Занятость обучающихся 1-11 классов дополнительным образованием составляет 100%.

Профили обучения

На уровне среднего общего образования осуществляется обучение в рамках гуманитарного профиля социально-гуманитарной направленности и универсального профиля.

Предметы, изучаемые на углубленном уровне:

• в группах гуманитарного профиля:

10аб классы:

- английский язык;
- обществознание;

11аб классы:

- английский язык;
- экономика;
- право.

• в группах универсального профиля:

10аб классы:

- английский язык;
- информатика.

11аб классы:

- биология;
- химия;
- информатика.

1.3. Особенности управления, организация учебного процесса.

Система управления Гимназией

Управление Гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности:

Наименование органа управления	Функции органа управления
Собственник	определяет приоритетные направления деятельности Гимназии, принципы формирования и использования ее имущества; осуществляет контроль за образовательной, финансовой и хозяйственной деятельностью
Директор	осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии и решает все вопросы, связанные с ее деятельностью: утверждает штатное расписание, отчетные документы, действует от имени Гимназии; представляет ее интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах; утверждает правила внутреннего распорядка, локальные акты; планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за эффективность и качество работы Гимназии
Общее собрание работников	обсуждает приоритетные направления деятельности Гимназии; содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Гимназии; объединяет усилия работников Гимназии на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы, благоустройству помещений и территории
Педагогический совет	рассматривает и решает основные вопросы организации образовательной деятельности по реализации образовательных программ, соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся, ее совершенствования и эффективной организации деятельности

Для осуществления учебно-методической работы, реализации концепции корпоративного образования в Гимназии функционируют предметные и межпредметные методические объединения учителей:

- начального общего образования;
- русского языка, литературы и дисциплин художественно-эстетического цикла;
- математики, информатики и ИКТ;
- иностранного языка;
- общественно - научных дисциплин;
- естественно - научных дисциплин и ОБЖ;
- физической культуры и технологии;
- классных руководителей.

В целях профилактики утомляемости обучающихся в Гимназии проводится работа по оптимизации объемов домашних заданий в т.ч. с учетом Методических рекомендаций по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты успеваемости обучающихся за последние 3 учебных года:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся на начало учебного года	564	545	556
На конец года (процент)	97,2%	98,3%	97,8
Процент «Без «2»	100%	100%	100%
Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	54 – 14,6%	63 – 17,7%	57-15,9%
Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	185-49,9% вместе с отличниками 64,2%	157-46,8% вместе с отличниками 64,4%	178- 49,7% вместе с отличниками 65,6%
Численность обучающихся, награжденных Похвальным листом «За отличные успехи в учении»	20	27	23

Итоги 2022-2023 учебного года.

На уровне начального общего образования процент на «4» и «5» составил 82,5%.

Информация об успеваемости обучающихся 1- 4 классов за три последних учебных года:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
аттестовано	59/59	60/60	57/57
% без «2»	100%	100%	100%
на «4» и «5»	38/64,4%	37/61,7%	35/61,4%
на «5»	11/18,6%	13/21,6%	12/21,1%

На уровне основного общего образования процент на «4» и «5» составил 62,7%.

Информация об успеваемости обучающихся 5-9 классов за три последних учебных года:

	2019-2020	2020-2021	2022-2023
аттестовано	241/241	245/245	252/252
% без «2»	100%	100%	100%
на «4» и «5»	133/55,2%	113/46,1%	126/50,0%
на «5»	31/12,9%	38/15,5%	32/12,7%

Все обучающиеся 9-х классов Гимназии успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 обучающихся, что составило 16,3 процента от общей численности выпускников.

На уровне среднего общего образования процент на «4» и «5» составил 61,1%.

Информация об успеваемости обучающихся 10-11 классов за три последних учебных года:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
аттестовано	58/58	52/52	49/49
% без «2»	100%	100%	100%
на «4» и «5»	26/44,8%	17/32,7%	17/34,6%
на «5»	11/19,0%	12/23,1%	13/26,5%

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» в 2022-2023 учебном году получили 8 выпускников Гимназии.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

Количественный состав выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	43	23
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	43	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	43	23
Количество обучающихся, получивших аттестат	43	23

Основное общее образование

За период проведения ОГЭ 2023 выпускниками 9-х классов был сдан 171 человеко-экзамен, достигнуты следующие результаты:

Показатель	2021 год	2022 год	2023 год
Всего человеко-экзаменов	85	152	171
Получено «2»	0	0	0
Получено «3»	6/7,1%	10/6,6%	3/1,7%
Получено «4»	35/41,7%	54/42,1%	54/31,6%
Получено «5»	45/53,6%	78/51,3%	114/66,7%

Сравнительная таблица результатов ОГЭ по обязательным экзаменам

предмет	год	чел.				%				% без "2"	% на "4" и "5"	ср. от-метка	ср. балл
		"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"				
Русский язык	2021	0	2	11	29	0	4,8	26,2	69	100	95,2	4,64	29,6
	2022	0	0	8	30	0	0	28,6	78,9	100	100	4,79	30,5
	2023	0	0	7	36	0	0	16,3	83,7	100	100	4,84	31
Математика	2021	0	4	14	24	0	9,5	57,2	33,3	100	100	4,24	19,7
	2022	0	8	22	8	0	28,6	57,9	28,6	100	78,9	4,0	17,84
	2023	0	0	13	30	0	0	30,2	69,8	100	100	4,64	23,4

Средняя отметка ОГЭ в сравнении с показателями по городу Сочи и Краснодарскому краю

Предмет	Средняя отметка		
	Гимназия	город Сочи	Краснодарский край
Русский язык	4,84	4,01	4,10

Математика	4,64	3,59	3,62
Обществознание	4,0	3,39	3,43
Английский язык	4,7	4,21	4,25
Химия	4,5	4,22	4,26
Информатика	4,6	3,54	3,64
Физика	5,0	3,67	3,62
Литература	4,8	4,28	4,38

Средняя отметка по всем предметам составляет 4,64 балла и превосходит соответствующий показатель по г. Сочи (3,83 балла) и Краснодарскому краю (3,87 балла).

Среднее общее образование

Средние баллы на ЕГЭ 2023 в сравнении с показателями по городу Сочи, Краснодарскому краю, РФ

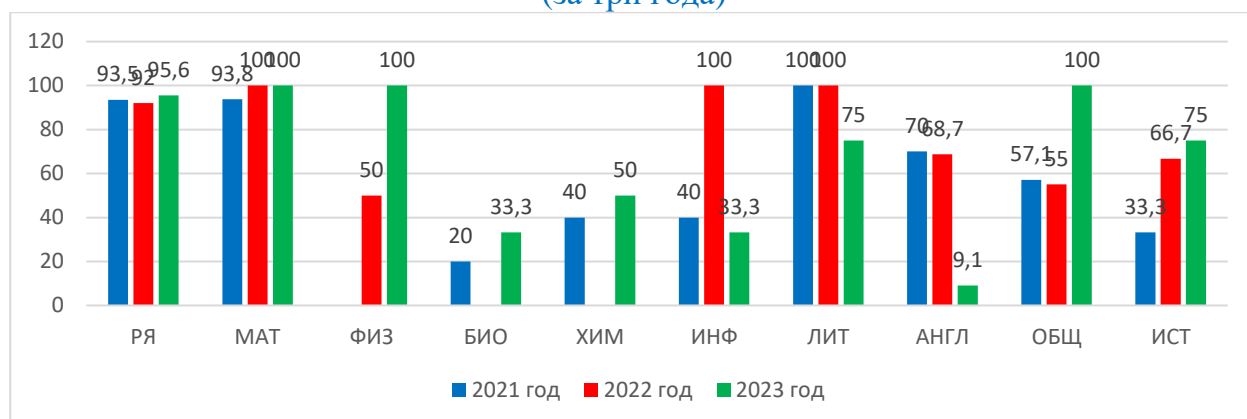
Предмет	Средний балл			
	Гимназия	город Сочи	Краснодарский край	РФ
Русский язык	88,1	71,7	71,1	68,4
Математика (профильный уровень)	75,3	56,4	55,6	55,6
Математика (базовый уровень)	4,9	4,1	4,1	4,1
Английский язык	73,1	63,1	63,0	66,3
История	75,0	55,0	57,6	56,4
Физика	80	55,5	54,3	54,9
Химия	77	61,8	61,9	56,2
Биология	70	52,5	52,6	50,9
Литература	75,8	65,2	65,3	63,97
Обществознание	84,8	62,8	62,5	56,4
Информатика	71,3	59,8	59,0	58,4

Количество выпускников, получивших высоко балльные результаты на ЕГЭ
(за три года)

Предмет	2021				2022				2023			
	Кол-во сдававших экзамен	80-89 баллов	90-99 баллов	100 баллов	Кол-во сдававших экзамен	80-89 баллов	90-99 баллов	100 баллов	Кол-во сдававших экзамен	80-89 баллов	90-99 баллов	100 баллов
Русский язык	31	11	13	2	25	15	7		23	10	8	1
Математика профильная	16	8			14	2			9	4		
Английский язык	20	6	8		18	4	7		11	6		
Обществознание	14	4	1		20	2	3		8	2	3	

Литература	2			1	4		3		4			1	
История	3				3		1		4	2			
Информатика и ИКТ	5	2		1	2	2			3		1		
Физика					2				1	1			
Химия	5	1	1						2		1		
Биология	5	1							3		1		
Кол-во высоко балльных результатов		33	22	4			25	23			25	14	2

Процент выпускников, сдавших ЕГЭ по выбранным предметам на профильном уровне (за три года)



Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за три года

Предмет	Писали, чел.			Средний балл			Доля преодолевших порог успешности, %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	31	25	23	87,8	84,6	88,1	100	100	100
Математика профильная	18	14	9	78,1	75,6	75,3	100	100	100
Английский язык	21	18	11	84	84,6	73,1	100	100	100
Испанский язык	-	2		-	90	-	-	100	-
Обществознание	14	20	8	72,4	74,1	84,8	100	100	100
Литература	2	4	4	86,5	87,8	75,8	100	100	100
История	3	4	4	64,0	75,0	75,0	100	100	100
Информатика	5	2	3	82,2	84	71,3	100	100	100
Физика		2	2		59,0	80	100	100	100
Химия	5	-	2	75,0	-	77	100	-	100
Биология	5	-	3	68,4	-	70	100	-	100

Средний балл по всем предметам составляет 80,12, что сопоставимо с результатами 2022 и 2021 годов (80,13 и 80,78 балла) и превышает соответствующий показатель по городу Сочи (63,7) и Краснодарскому краю (63,0).

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

ВПР проводились: в марте – в 11-х классах, в апреле-мае – в 4–8-х классах.

Информация о результатах всероссийских проверочных работ (ВПР):

Класс	Предмет	Результаты	% без «2»	% на «4» и «5»
4	русский язык	РФ	94,8	65,1
		Краснодарский край	93,1	62,7
		город Сочи	92,8	62,3
		НОУ гимназия «Школа бизнеса»	100	90
4	математика	РФ	97,1	75,3
		Краснодарский край	96,3	72,7
		город Сочи	96,5	73,0
		НОУ гимназия «Школа бизнеса»	100	94,1
4	окружающий мир	РФ	98,9	79,6
		Краснодарский край	98,6	79,6
		город Сочи	98,7	78,7
		НОУ гимназия «Школа бизнеса»	100	96
5	русский язык	РФ	88,67	49,33
		Краснодарский край	85,66	45,2
		город Сочи	84,96	41,18
		НОУ гимназия «Школа бизнеса»	98,28	74,14
5	математика	РФ	91,52	54,71
		Краснодарский край	88,51	48,45
		город Сочи	88,6	46,42
		НОУ гимназия «Школа бизнеса»	100	83,64
5	история	РФ	93,67	56,75
		Краснодарский край	92,26	53,23
		город Сочи	93,37	52,31
		НОУ гимназия «Школа бизнеса»	100	88,63
5	биология	РФ	92,48	54,63
		Краснодарский край	91,26	52,19
		город Сочи	89,67	45,98
		НОУ гимназия «Школа бизнеса»	100	90,19
6	русский язык	РФ	86,46	46,0
		Краснодарский край	83,82	43,1
		город Сочи	81,73	39,11
		НОУ гимназия «Школа бизнеса»	97,92	77,09
6	математика	РФ	89	41,31
		Краснодарский край	86,29	33,49
		город Сочи	86,92	31,42
		НОУ гимназия «Школа бизнеса»	95,25	54,77
6	обществознание	РФ	93,49	54,13
		Краснодарский край	91,65	51,54

		город Сочи	87,62	48,11
		НОУ гимназия «Школа бизнеса»	100	95
6	история	РФ	94,92	51,17
		Краснодарский край	93,38	46,16
		город Сочи	92,23	37,06
		НОУ гимназия «Школа бизнеса»	100	90,91
6	биология	РФ	88,96	46,62
		Краснодарский край	86,63	41,75
		город Сочи	81,98	34,58
		НОУ гимназия «Школа бизнеса»	100	70,83
6	география	РФ	96,37	57,77
		Краснодарский край	95,16	54,16
		город Сочи	93,54	49,7
		НОУ гимназия «Школа бизнеса»	100	86,95
7	русский язык	РФ	86,96	42,03
		Краснодарский край	85,47	37,53
		город Сочи	84,8	34,64
		НОУ гимназия «Школа бизнеса»	100	61,23
7	математика	РФ	89,67	39,25
		Краснодарский край	87,07	35,1
		город Сочи	86,08	31,68
		НОУ гимназия «Школа бизнеса»	92,68	63,41
7	обществознание	РФ	89,81	48,29
		Краснодарский край	87,15	45,52
		город Сочи	92,28	48,02
		НОУ гимназия «Школа бизнеса»	100	60,87
7	биология	РФ	92,89	44,9
		Краснодарский край	90,72	42,48
		город Сочи	93,8	42,41
		НОУ гимназия «Школа бизнеса»	100	71,43
7	география	РФ	89,12	37,98
		Краснодарский край	83,42	31,19
		город Сочи	82,5	30,91
		НОУ гимназия «Школа бизнеса»	100	89,48
7	английский язык	РФ	84,91	41,0
		Краснодарский край	81,97	36,55
		город Сочи	87,11	39,45
		НОУ гимназия «Школа бизнеса»	100	86,36
7	физика	РФ	90,48	44,59
		Краснодарский край	87,95	39,92
		город Сочи	88,53	37,82
		НОУ гимназия «Школа бизнеса»	100	63,63
8	русский язык	РФ	85,16	47,4
		Краснодарский край	81,47	43,34
		город Сочи	83,08	39,98
		НОУ гимназия «Школа бизнеса»	100	77,15
8	математика	РФ	89,99	32,74
		Краснодарский край	87,38	29,84
		город Сочи	87,84	27,35
		НОУ гимназия «Школа бизнеса»	100	79,48

8	география	РФ	90,46	42,25
		Краснодарский край	84,06	34,29
		город Сочи	79,95	27,06
		НОУ гимназия «Школа бизнеса»	100	70,58
8	история	РФ	94,04	52,53
		Краснодарский край	91,44	49,12
		город Сочи	92,43	46,41
		НОУ гимназия «Школа бизнеса»	100	92,86
8	физика	РФ	90,53	43,84
		Краснодарский край	88,77	39,77
		город Сочи	88,25	36,95
		НОУ гимназия «Школа бизнеса»	100	87,5
8	химия	РФ	94,62	57,93
		Краснодарский край	92,35	53,39
		город Сочи	92,85	48,43
		НОУ гимназия «Школа бизнеса»	100	83,33
11	английский язык	РФ	96,1	72,8
		Краснодарский край	96,05	68,9
		город Сочи	96,75	67,8
		НОУ гимназия «Школа бизнеса»	100	100
11	история	РФ	97,71	76,17
		Краснодарский край	97,74	72,74
		город Сочи	95,8	67,45
		НОУ гимназия «Школа бизнеса»	100	85
11	география	РФ	98,74	80,27
		Краснодарский край	98,7	79,23
		город Сочи	99,4	77,51
		НОУ гимназия «Школа бизнеса»	100	94,12
11	физика	РФ	97,51	63,72
		Краснодарский край	96,9	61,29
		город Сочи	96,68	57,27
		НОУ гимназия «Школа бизнеса»	100	100
11	биология	РФ	97,6	74,45
		Краснодарский край	97,41	72,3
		город Сочи	97,48	65,93
		НОУ гимназия «Школа бизнеса»	100	100
11	химия	РФ	96,96	65,92
		Краснодарский край	96,57	63,5
		город Сочи	94,44	53,77
		НОУ гимназия «Школа бизнеса»	100	100

Показатель (%) на «4» и «5» превышает таковой по городу Сочи, Краснодарскому краю и Российской Федерации по всем предметам во всех классах.

Результаты участия в предметных олимпиадах

Осуществлено **1754** участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в разрезе предметов за два года:

№	предмет	Кол-во участников		Кол-во призёров		Кол-во победителей	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023
1	История	87	104	37	18	8	7
2	Физика	32	27	6	5	6	5
3	Химия	16	19	4	5	3	3
4	Литература	54	60	20	29	8	7
5	Русский язык	213	211	105	78	11	10
6	Математика	182	131	56	31	9	8
7	Английский язык	261	270	137	152	10	9
8	География	70	66	36	40	9	8
9	Информатика	38	29	17	7	6	5
10	Физическая культура	64	46	28	18	14	13
11	ОБЖ	30	81	13	72	4	10
12	Обществознание	136	195	22	71	6	6
13	Право	10	40	6	29	3	7
14	Экология	12	5	4	1	3	2
15	Немецкий язык	33	35	13	11	5	4
16	Экономика	26	68	3	8	4	6
17	МХК (Искусство)	38	73	11	23	3	5
18	Французский язык	62	52	24	23	8	8
19	Биология	55	56	5	24	3	9
20	Астрономия	14	13	4	6	3	4
21	Китайский язык	2	2	0	1	2	1
22	Испанский язык	0	1	0	0	0	1
23	Технология	72	124	23	51	11	15
	Итого	1507	1754	574	703	139	153

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников обеспечено **521** участие, **10** обучающихся стали победителями и **187**- призёрами.

Высокая результативность участия обучающихся Гимназии продемонстрирована по обществознанию, литературе, русскому языку, физической культуре, географии и информатике.

На региональном этапе обеспечено **32** участия в 14 олимпиадах. Победителями стали 5 обучающихся (обществознание, история, биология, математика) Призёрами - 12 обучающихся (обществознание, немецкий язык, французский язык, русский язык, обществознание, литература, история, география, физика).

Обучающиеся Гимназии приняли участие в олимпиадах из перечня Минпросвещения. 3 обучающихся - победители (история, международные отношения, русский язык), 5 – призёры (обществознание, международные отношения, обществознание, политология, биология).

Этапы		2021	2022	2023
Всероссий- ская олим- пиада школьни- ков	Школьный	624 победителей и призёров	713 победителей и призёров	856 победителей и призёров
	Муниципаль- ный	196 победителей и призёров	129 победителей и призёров	197 победителей и призёров
	Региональный	7 призёров	5 победителей 7 призёров	3 победителя 5 призёров

Научное общество учащихся

Работали 9 секций научного общества учащихся, в которых участвовало 172 обучающихся:

- Человек. Общество. История;
- Английский язык;
- От мысли к слову;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Я – исследователь;
- Иностранные языки в современном мире;
- Социальное проектирование;
- Экономика.
- Химия и биология в живой и неживой природе.

Результаты участия членов научного общества учащихся в научно-практических конференциях

Год	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень
	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер	
2021	3	23	1	3			-
2022	7	13	4	7	3	3	
2023	5	14	6	4	-	4	-

Результаты участия в XII региональном конкурсе юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского (март 2023 года)

Класс	Количество обучающихся	Результат
9,11	4	лауреат
9,10	4	призер

Результаты участия в XXX Всероссийском конкурсе (Чтениях) юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (апрель 2023 год)

Класс	Количество обучающихся	Результат
8, 9, 10, 11	4	призёр

Результаты XVI регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» (май 2023 год)

Класс	Количество обучающихся	Результат
1, 3	2	лауреат

1.5. Востребованность выпускников Самоопределение выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование			
	Всего выпускников	Поступили в 10-й класс ОО	Поступили в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в средние профессиональные ОО	Устроились на работу
2021	42	31	7	5	31	28	1	2
2022	38	32	4	2	25	23	1	1
2023	43	29	9	5	24	23	0	1

Существенным показателем качества результатов обучения является соответствие поступления выпускников в учреждения высшего профессионального образования с их намерениями. На протяжении ряда последних лет остается стабильным число выпускников, поступивших в топовые вузы Российской Федерации - 21 (75% от общего числа поступивших):

ВУЗ	Количество выпускников		
	2021	2022	2023
	30чел.	25чел.	23чел.
г. Москва			
Московский государственный университет им. Ломоносова		1	
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	2	2	1
Национальный исследовательский университет Московский Энергетический Институт		2	
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»		1	
ФГАОУ ВО Российский экономический университет им.Плеханова	1		
ФГАОУ ВО "Московский государственный институт международных отношений (университет) министерства иностранных дел РФ"	1	1	2
Финансовый университет при правительстве РФ	1	2	3
ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» (ГУУ)	2		
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	1	2	
ФГАОУВО «Российский университет транспорта» (РУТ МИИТ)			1
ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС"	1		

Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Министерства здравоохранения РФ	1		1
ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов"	1	1	
Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт бизнеса и дизайна»	1		
Московский государственный технический университет им. Н.Э.Баумана		2	
Московский городской педагогический университет		1	
Московская высшая школа социальных и экономических наук		1	
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева			1
г. Санкт-Петербург			
Северо-Западный институт управления - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	1		
Санкт-Петербургский государственный университет	2		
ФГБУ ВО Санкт-Петербургский государственный экономический университет	1		
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова	1		
ФГБУ ВО «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации»	1		
ФГБОУ ВО РГПУ им А.И.Герцена	2		
Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	1		1
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет			1
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого			1
г. Калининград			
ФГАОУВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»			1
г. Псков			
Псковский государственный университет			1
г. Нижний Новгород			
Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова		1	
г. Ростов-на-Дону			
Южно-Российский институт управления, филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации			
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет»	1		

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»	1	2	
г. Таганрог			
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»		1	
г. Пятигорск			
ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	1		
г. Кемерово			
Филиал РГИСИ, «Сибирская высшая школа музыкального и театрального искусства»			1
г. Краснодар			
Кубанский государственный технологический университет		1	
Кубанский государственный университет		1	2
Краснодарский государственный институт культуры			1
г. Сочи			
Сочинский государственный университет			3
Зарубежные ВУЗы	3		1

Выбор выпускниками направления подготовки:

Направление подготовки	Количество
Политология	2
Мировая экономика, мировые финансы и международный бизнес	1
Управление и политика /Международные отношения	1
Международный бизнес	2
Романо – германская филология	1
Юриспруденция	1
Управление персоналом	1
Стоматология	1
Ландшафтная архитектура	1
Дизайн	2
Технологии и инновации	1
Строительство уникальных зданий и сооружений	1
Прикладная математика и информатика	2
Биология, программа "Биомедицина"	1
Гостиничное дело	3
Продюсер исполнительских искусств	1

Количество выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетную основу - 13 человек (56,5%).

1.6. Кадровое обеспечение

Сведения о педагогических работниках:

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		51	100
Педагогические работники:			
- всего		51	
- из них внешних совместителей		0	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	50	98,04
	со средним специальным образованием	1	1,96
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидат наук	3	5,9
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями		51	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	46	90,2
	высшую	33	64,7
	первую	13	25,5
Состав педагогических работников	учитель	46	90,2
	социальный педагог	1	1,96
	педагог-психолог	2	3,92
	учитель- логопед	1	1,96
	воспитатель	1	3,8
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	-	-
	5-10 лет	7	13,73
	10-20 лет	13	25,49
	свыше 20 лет	31	60,78
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		13	25,49
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель Российской Федерации		1	1,96
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель Кубани		3	5,88
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		19	37,24

В целях повышения качества образования в Гимназии проводится целенаправленная работа по улучшению качества педагогического ресурса, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства. Основные принципы работы направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного педагогического ресурса, способного работать в современных условиях;
- непрерывное повышение уровня квалификации педагогического персонала.

1.7. Учебно-методическое обеспечение

Продолжена работа по обновлению фонда учебной литературы в соответствии с ФГОС всех уровней образования. Приобретено 3514 экземпляров учебников, 4637 экземпляров учебных пособий (рабочие тетради, тесты, дидактические материалы, контурные карты, пособия для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ и др.).

Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями составляет 100%. Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, реализуемыми в Гимназии.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Достижение высокого качества образования на всех этапах обучения невозможно без обеспечения обучающихся и педагогов достаточным количеством учебной и учебно-методической литературы.

Для этих целей в Гимназии функционирует библиотека, в которую входит абонемент, совмещенный с читальным залом на 18 посадочных мест, оборудованный двумя АРМ и отдельное хранилище литературы. Техническое оснащение: три компьютера, два МФУ (черно-белый и цветной), телевизор, обеспечен высокоскоростной доступ в сеть Интернет.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки включает в себя:

- электронный каталог (АИБС МАРК-SQL) – БД «Книги» - 5547 экземпляров, поставленных на инвентарный учет;
- фонд справочных изданий.

Основные показатели работы библиотеки:

Показатель	Значение
Читатели	607
Посещения	8247
Книговыдача	14575
Обеспеченность учебниками	100%
Книгообеспеченность основным фондом	9,2
Посещаемость	13,5

Состав фонда:

Наименование фонда	Кол-во экз.
Учебники	13560
Основной фонд:	5590
Из него:	
Художественная литература	2520
Педагогическая литература	735
Общественные и гуманитарные науки	1795
Другое	540
Медиатека	242
Фонд периодических изданий	120

Помимо официального сайта Гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «Телеграмм» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальным актом Гимназии.

В госпаблике присутствует информация о Гимназии и ее деятельности, внеурочных,

массовых общешкольных и других мероприятиях.

Визуальное оформление госпаблика Гимназии включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Интересная страница с активным взаимодействием повышает привлекательность Гимназии, что влияет на востребованность и удовлетворенность родителей и обучающихся качеством образовательных услуг.

1.9. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-техническая база для организации образовательного процесса в полном объеме обеспечивает выполнение ФГОС всех уровней образования, стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательной организации. В Гимназии используется автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование», обеспечивающая возможность использования всеми категориями участников образовательного процесса, в том числе родителями (законными представителями) обучающихся электронных сервисов: электронный журнал, электронный дневник.

Информация

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

Наименование	Количество
Учебных кабинетов - 29, из них:	
учебный кабинет класса-комплекта	16
кабинет русского языка и литературы	1
кабинет английского языка	1
кабинет немецкого языка	1
кабинет французского / японского языков	1
кабинет математики	1
кабинет информатики	1
кабинет биологии	1
кабинет ОБЖ	1
кабинет музыки	1
кабинет технологии	1
кабинет естественнонаучных дисциплин (физики/химии)	1
кабинет общественно-научных дисциплин (обществознание, история, гео-	1
кабинет дополнительного образования	1
Лаборантских - 3, из них:	
химии	1
физики	1
биологии	1
Спортивный зал (приспособленное помещение)	1
Многофункциональная спортивная площадка	2
Лаборатория для проектной и исследовательской деятельности по технологии (растениеводство)	1

Лекционный зал	1
Библиотека	1
Кабинет психолога	2
Кабинет учителя логопеда	1
Средства обучения:	
-компьютер	35
-ноутбук	46
-интерактивный комплекс	14
-комплекс с мультимедийным проектором и экраном	16
-мобильный лингафонный кабинет (16 ноутбуков)	1
-мобильный IT-класс (16 ноутбуков)	3
-стационарный компьютерный класс (14 ПК).	1
-набор оборудования для реализации технологического модуля «Робототех-	1
- 3D принтер Picaso Desinger XS 2	2

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует на основании внутреннего локального акта.

Структура ВСОКО охватывает следующие направления (составляющие):

- качество образовательной деятельности;
- качество образовательных результатов;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

В структуру первой составляющей ВСОКО входят следующие показатели:

- основные образовательные программы (их соответствие требованиям ФГОС общего образования и контингенту обучающихся);
- полнота реализации учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС общего образования);
- удовлетворенность родителей обучающихся качеством образовательных услуг.

Вторая составляющая ВСОКО включает:

- предметные результаты обучения (в т.ч. сравнение данных ВСОКО и НОКО – независимой оценки качества образования, результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов);
- метапредметные результаты обучения (в том числе сравнение данных ВСОКО и НОКО);
- личностные результаты, в том числе результаты социализации обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

Третья составляющая ВСОКО складывается из следующих пунктов:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда, в том числе средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение;
- психологический климат в ОО.

ВСОКО осуществляется на основе мониторингов по соответствующим направлениям.

В качестве основных объектов ВШК предусмотрены:

- состояние управления образовательной системой гимназии;
- учебные и внеучебные (внешкольные) достижения обучающихся гимназии;
- физическое развитие, сохранение и поддержание психосоматического здоровья обучающихся гимназии;
- функционирование воспитательной системы гимназии;
- профессиональная деятельность педагогов гимназии.
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности, включая классное руководство;
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- общественно-государственное управление (Родительская конференция, родительские комитеты, штаб воспитательной работы, ученическое соуправление) и стимулирование качества образования;
- учебные и программно-методические материалы.

В качестве характеристик ВШК и ВСОКО каждого из объектов-элементов используются цели, формы (по периодичности – входные, предварительные, текущие, промежуточные, итоговые, по проверяемым объектам – персональные, классно-обобщающие, предметно-обобщающие, тематически-обобщающие, обзорные, комплексно-обобщающие), виды (фронтальные, тематические) и методы (наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, анкетирование, хронометраж, устная и/или письменная проверка обученности, мониторинга), указываются ответственные исполнители и способы фиксации результатов.

Всего в рамках ВСОКО в 2023 году проведены:

- оценка учебных достижений: всероссийские проверочные работы – 35 работ; внутренние мониторинговые работы – 137 работ;
- оценка социальных и психологических показателей учащихся – 16 измерений в год;
- оценка качества ресурсов - 5 измерений;
- оценка показателей образовательной среды - 5 измерений.

По итогам оценочных мероприятий подготовлены аналитические отчёты для АУП и руководителей методических объединений Гимназии.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	536 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	233 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	252 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	235 человек/65,6%
1.6	Средняя оценка на государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,8
1.7	Средняя оценка на государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	88,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	75,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/16,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/34,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	536 человек /100%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	332 человека/61,9%
1.19.1	Регионального уровня	36 человек/6,7%
1.19.2	Федерального уровня	18 человек/3,3%
1.19.3	Международного уровня	4 человека/0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	479 человек /89,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51 человек/9,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 98,04%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/ 98,04%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/1,96%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/1,96%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек/90,2%
1.29.1	Высшая	33 человека/64,7%
1.29.2	Первая	13 человек/25,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	-
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/41,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/25,49%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	536 человек /100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,15 кв.м
-----	---	-----------