

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
в Негосударственном (частном) общеобразовательном) учреждении (НОУ)
гимназии «Школа бизнеса»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в НОУ гимназии «Школа бизнеса» (далее – Положение о ВСОКО):

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и мероприятия оценки по различным направлениям;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования ОО и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.2. Положение о ВСОКО выступает основой для проектирования систем оценки достижения образовательных результатов обучающихся в рамках основных образовательных программ по уровням общего образования.

1.3. Положение о ВСОКО разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки РФ) от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями);

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ОО), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями и дополнениями);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);

– Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115);

– Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

– приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

– Уставом НОУ гимназии «Школа бизнеса»;

– локальными нормативными актами НОУ гимназии «Школа бизнеса», регламентирующими деятельность в рамках объектов-элементов мониторинга (контроля).

1.4. В Положении о ВСОКО использованы следующие определения и сокращения:

– качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

– ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования. Это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления оценки состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует ОО, и результатах освоения программ обучающимися;

– НОКО – независимая оценка качества образования. Это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;

– ВШК – внутришкольный контроль. Это компонент ВСОКО, который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования;

– диагностика – контрольный замер, срез;

– мониторинг – долгосрочное наблюдение за управляемым объектом контроля с целью анализа факторов, влияющих на состояние этого объекта;

– оценка / оценочная процедура – установление степени соответствия фактических показателей планируемым или заданным в рамках основной образовательной программы;

– ГИА – государственная итоговая аттестация;

– ЕГЭ – единый государственный экзамен;

– ОГЭ – основной государственный экзамен;

– КИМ – контрольно-измерительные материалы;

– ООП – основная образовательная программа;

– УУД – универсальные учебные действия;

– ФКГОС – Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями).

2. Основная часть

2.1. Организация ВСОКО

2.1.1. Направления ВСОКО:

– качество образовательной деятельности;

– качество образовательных результатов;

– качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

2.1.2. Направления, обозначенные в п. 2.1.1, распространяются как на образовательную деятельность по ФГОС общего образования, так и на образовательную деятельность, осуществляемую по ФКГОС.

2.1.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки ОО отчета о самообследовании.

2.1.4. ВШК является частью ВСОКО.

2.1.5. Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в ежегодный План внутришкольного контроля (ВШК) и внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в Негосударственном (частном) общеобразовательном учреждении (НОУ) гимназии «Школа бизнеса» города Сочи (далее – ежегодный План ВШК и ВСОКО), утверждаемый директором ОО.

2.2. Оценка качества образовательной деятельности

2.2.1. Оценке подлежат:

- основные образовательные программы (их соответствие требованиям ФГОС общего образования, ФКГОС общего образования и контингенту обучающихся);
- полнота реализации учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС и ФКГОС общего образования);
- удовлетворенность родителей обучающихся качеством образовательных услуг.

2.3. Оценка качества образовательных результатов обучающихся

2.3.1. Оценке подлежат:

- предметные результаты обучения (в т.ч. сравнение данных ВСОКО и НОКО, результатов ГИА обучающихся 9-х и 11-х классов);
- метапредметные результаты обучения (в т.ч. сравнение данных ВСОКО и НОКО);
- личностные результаты, в т.ч. результаты социализации обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

2.3.2. Оценка результатов реализации ООП, разработанных на основе ФКГОС:

2.3.2.1. В отношении учащихся, осваивающих ООП, соответствующих ФКГОС, оценке подвергаются только предметные образовательные результаты.

2.3.2.2. Оценка предметных результатов по указанной группе учащихся проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- анализ результатов ГИА;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА.

2.3.3. Оценка результатов реализации ООП, разработанных на основе ФГОС:

2.3.3.1. Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

2.3.3.2. Сводная информация по итогам оценки предметных результатов проводится по параметрам, предусмотренным процедурой самообследования.

2.3.3.3. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП проводится в соответствии с ежегодным Планом ВШК и ВСОКО.

2.3.3.4. Достижение личностных результатов освоения ООП, в том числе сформированность личностных УУД, не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга личностного развития обучающихся.

2.3.4. Все образовательные достижения обучающихся подлежат учету и обобщению в соответствии с ежегодным Планом ВШК и ВСОКО.

2.4. Оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность

2.4.1. Оценка подлежат:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда, в том числе средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение;
- психологический климат в ОО.

2.4.2. Оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность, осуществляется в соответствии с ежегодным Планом ВШК и ВСОКО.

2.4.3. Результаты ежегодной оценки совокупного состояния условий образовательной деятельности ОУ включаются в отчет о самообследовании.

2.5. Мониторинги в рамках ВСОКО

2.5.1. Мониторинги – это системное, протяженное во времени наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга. Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения.

2.5.2. К обязательным мониторингам в рамках ВСОКО относятся мониторинги по показателям самообследования.

2.6. Документация ВСОКО

2.6.1. Документация ВСОКО – это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.

2.6.2. Обязательным, подлежащим размещению на сайте ОО, документом ВСОКО является отчет о самообследовании.

2.6.3. Для внутреннего использования субъекты ВСОКО готовят справки по результатам оценки и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

2.6.4. Должностные лица, составляющие документацию ВСОКО, определяются ежегодным Планом ВШК и ВСОКО.

3. Заключительная часть

3.1. В Положение могут быть внесены изменения, определяемые теми или иными изменениями в федеральной, региональной, муниципальной или локальной (гимназической) нормативно-правовой базе.

3.2. Изменения вносятся в Положение по решению педагогического совета гимназии и утверждаются приказами директора гимназии с обоснованием вносимого изменения и указанием отменяемого и вновь вносимого пункта Положения.

Принято на заседании
педагогического совета
от 17.01.2024
протокол № 3

Утверждено и введено в действие
приказом директора гимназии
от 17.01.2024 № 12