

## Выписка

из аналитического отчета социального педагога Жосан Е.В. за 2021-2022 учебный год о реализованной системе индивидуальной работы с несовершеннолетними и их семьями, состоящими на учете по городской программе ранней профилактики семейного неблагополучия

Цель деятельности социального педагога 2021-2022 учебном году: создание благоприятных условий для успешной социализации обучающихся, оказание социально-педагогической поддержки в разрешении проблем в ситуации обучения, самореализации и саморазвития

### Основные задачи:

- Выявлять обучающихся, семьи обучающихся, находящиеся в трудных жизненных ситуациях, социально-опасном положении, нуждающихся в социально-педагогической поддержке;
- Формировать представления у обучающихся о ценности здорового образа жизни и безопасного поведения;
- Организовать мероприятия с обучающимися, их родителями (законными представителями) по правовому воспитанию, формированию законопослушного поведения, жизнестойкости, профилактике отклоняющегося поведения;
- Содействовать педагогам и родителям (законным представителям) в сфере воспитания, развития, социализации обучающихся разных возрастных категорий;
- Поддерживать социальную адаптацию вновь прибывших, опекаемых и детей с проблемами в личностном развитии, обучении, социализации.

Запланированные мероприятия осуществлялись социальным педагогом в соответствии с задачами и сроками, заявленными в плане работы психолого-социально-педагогической службы гимназии в 2021-2022 учебном году.

По решению Совета Профилактики, заседания Штаба воспитательной работы на учете по программе ранней профилактики семейного неблагополучия в течение года наблюдались семьи трех обучающихся, с которыми в течение 2021-2022 учебного года реализована следующая работа.

1) Семья обучающегося 6-А класса В.А. (протокол заседания Штаба воспитательной работы № 84 от 26.09.2021 г.) с трудностями в обучении и социализации.

Проведено консультирование родителей обучающегося по вопросам охраны прав детства, воспитания и обучения, всего проведено 3 консультации.

Посещение на дому семьи обучающегося с целью обследования жилищных условий и социального окружения.

Консультирование несовершеннолетнего обучающегося по вопросам обучения, саморазвития, охраны прав ребенка – всего 2 консультации.

Коррекционно-профилактические индивидуальные занятия с несовершеннолетним с целью формирования законопослушного поведения и саморегуляции, всего 12 занятий.

2) Семья обучающегося 5-Б класса Т.Л. (протокол № 37 от 5.04.2022 г.) с трудностями в обучении и социализации.

Проведено консультирование родителей обучающегося по вопросам охраны прав детства, воспитания и обучения, всего проведено 2 консультации.

Посещение на дому семьи обучающегося с целью обследования жилищных условий и социального окружения.

Консультирование несовершеннолетнего обучающегося по вопросам обучения, саморазвития, охраны прав ребенка – всего 1 консультация.

Коррекционно-профилактические индивидуальные занятия с несовершеннолетним с целью формирования законопослушного поведения и саморегуляции, всего 4 занятия.

3) Семья обучающегося З.В., 6-Б класс (протокол № 38 от 22.04.2022 г.). с трудностями в обучении и социализации.

Проведено консультирование родителей по вопросам охраны прав детства, воспитания и обучения, всего проведено 2 консультации.

Консультирование несовершеннолетнего обучающегося по вопросам обучения, саморазвития, охраны прав ребенка – всего 1 консультация.

Коррекционно-профилактические индивидуальные занятия с несовершеннолетним с целью формирования законопослушного поведения и саморегуляции, всего 3 занятия.

Результаты работы социального педагога Жосан Е.В. по данному направлению:

1. Несовершеннолетние в целом освоили методы саморегуляции, соблюдают требования Устава гимназии к поведению обучающихся.

2. Родители несовершеннолетних закрепили и расширили свои знания о правах и обязанностях родителей по воспитанию несовершеннолетних и охране прав детства, более качественно и осознанно выполняют свои обязанности

3. Обучающиеся участвуют в общественной жизни класса, успешно осваивают учебную программу и соблюдают правила поведения обучающихся, регламентированные локальными актами гимназии.

4. По решению Штаба воспитательной работы (протокол № 89 от 30.05.2022 г.) принято решение снять с учета по городской программе ранней профилактики семейного неблагополучия семью несовершеннолетнего В.А. в связи с отсутствием признаков семейного неблагополучия.

По решению итогового Совета профилактики (протокол № 40 от 29.05.2022 г.), принято решение продолжить профилактическую работу с обучающимися 5-Б класса Т.Л., 6-Б класса З.В. в следующем, 2022-2023 учебном году.

Таким образом, результативность индивидуального направления деятельности социального педагога Жосан Е.В. с несовершеннолетними и их семьями, состоящими на учете по городской программе ранней профилактики семейного неблагополучия, составила 100%.

Социальный педагог \_\_\_\_\_ Жосан Е.В.

Подпись Жосан Е.В. заверяю

Директор НОУ гимназии «Школа бизнеса» \_\_\_\_\_ Полникова Л.Н.

13.06.2022 г.



## Выписка

из аналитического отчета социального педагога Жосан Е.В. за 2022-2023 учебный год о реализованной системе индивидуальной работы с несовершеннолетними и их семьями, состоящими на учете по городской программе ранней профилактики семейного неблагополучия

Цель деятельности социального педагога 2022-2023 учебном году: создание благоприятных условий для успешной социализации обучающихся, оказание социально-педагогической поддержки в разрешении проблем в ситуации обучения, самореализации и саморазвития

### Основные задачи:

- Выявлять обучающихся, семьи обучающихся в трудных жизненных ситуациях, социально-опасном положении, нуждающихся в социально-педагогической поддержке;
- Формировать представления о ценности здорового образа жизни и безопасного поведения;
- Организовать мероприятия с обучающимися, родителями по правовому воспитанию, формированию законопослушного поведения, жизнестойкости, профилактике отклоняющегося поведения;
- Содействовать педагогам и родителям (законным представителям) в сфере воспитания, развития, социализации обучающихся разных возрастных категорий;
- Поддерживать социальную адаптацию вновь прибывших, опекаемых и детей с проблемами в личностном развитии, обучении, социализации.

Запланированные мероприятия социальным педагогом осуществлялись в соответствии с задачами и сроками, заявленными в плане работы психолого-социально-педагогической службы гимназии (ПСП-службы) в 2022-2023 учебном году.

По решению Совета Профилактики на учет по программе ранней профилактики семейного неблагополучия в течение года поставлены семьи пяти обучающихся (двое – из одной семьи, всего 4 семьи), с которыми в течение 2022-2023 учебного года реализована следующая работа.

1) Семья вновь прибывших обучающихся К. М., 5-Б класс и К. А., 7-А класс (протокол СП № 42 от 20.09.2022 г.), с признаками семейного неблагополучия.

Проведено консультирование родителей по вопросам охраны прав детства, воспитания и обучения, всего проведено 3 консультации.

Посещения на дому семьи обучающихся с целью обследования жилищных условий и социального окружения – всего 2 посещения.

Консультирование несовершеннолетних обучающихся по вопросам обучения, саморазвития, охраны прав ребенка – всего 3 консультации.

Коррекционно-профилактические индивидуальные занятия с несовершеннолетними с целью формирования у них законопослушного поведения и саморегуляции, всего 8 занятий.

2) Семья обучающейся Б.П., 5-Б класс (протокол СП № 42 от 20.09.2022 г.), с трудностями в обучении и социализации.

Проведено консультирование родителей обучающегося по вопросам охраны прав детства, воспитания и обучения, всего проведено 2 консультации.

Посещение на дому семьи обучающегося с целью обследования жилищных условий и социального окружения.

Консультирование несовершеннолетнего обучающегося по вопросам обучения, саморазвития, охраны прав ребенка – всего 1 консультация.

Коррекционно-профилактические индивидуальные занятия с несовершеннолетним с целью формирования законопослушного поведения и саморегуляции, всего 4 занятия.

3) Семья обучающегося С.С., 7-А класс, (протокол № 44 от 25.11.2022 г.) с трудностями в обучении и социализации.

Проведено консультирование родителей по вопросам охраны прав детства, воспитания и обучения, всего проведено 2 консультации.

Консультирование несовершеннолетнего обучающегося по вопросам обучения, саморазвития, охраны прав ребенка – всего 1 консультация.

Коррекционно-профилактические индивидуальные занятия с несовершеннолетним с целью формирования законопослушного поведения и саморегуляции, всего 6 занятий.

4. Семья обучающегося Л.Н., 5-А класс (протокол № 51 от 28.04.2023 г.), потеря кормильца (матери).

Проведено консультирование родителей по вопросам охраны прав детства, воспитания и обучения, всего 2 консультации.

Консультирование несовершеннолетнего обучающегося по вопросам обучения, саморазвития, охраны прав ребенка – всего 2 консультации.

Посещение на дому семьи обучающегося с целью обследования жилищных условий и социального окружения.

По решению итогового Совета профилактики № 52 от 29.05.2023 г. принято решение продолжить профилактическую работу с семьей обучающегося Л.Н. в следующем, 2023-2024 учебном году.

Также в течение 2022-2023 учебного года продолжалась работа с двумя обучающимися и их семьями, поставленными на учет по программе ранней профилактики семейного неблагополучия в 2021-2022 учебном году:

1. Семья обучающегося Т.Л. (протокол № 37 от 5.04.2022 г.).

Проведено консультирование родителей по вопросам охраны прав детства, воспитания и обучения, всего проведено 2 консультации.

Консультирование несовершеннолетнего обучающегося по вопросам обучения, саморазвития, охраны прав ребенка – всего 1 консультация.

Коррекционно-профилактические индивидуальные занятия с несовершеннолетним с целью формирования законопослушного поведения и саморегуляции, всего 6 занятий.

2. Семья обучающегося З.В. (протокол № 38 от 22.04.2022 г.).

Проведено консультирование родителей по вопросам охраны прав детства, воспитания и обучения, всего проведено 2 консультации.

Консультирование несовершеннолетнего обучающегося по вопросам обучения, саморазвития, охраны прав ребенка – всего 2 консультации.

Коррекционно-профилактические индивидуальные занятия с несовершеннолетним с целью формирования законопослушного поведения и саморегуляции, всего 8 занятий.

Результаты работы социального педагога Жосан Е.В. по данному направлению:

1. Несовершеннолетние в целом освоили методы саморегуляции, соблюдают требования Устава гимназии к поведению обучающихся.

2. Родители несовершеннолетних закрепили и расширили свои знания о правах и обязанностях родителей по воспитанию несовершеннолетних и охране прав детства, более качественно и осознанно выполняют свои обязанности

3. Обучающиеся участвуют в общественной жизни класса, успешно осваивают учебную программу и соблюдают правила поведения обучающихся, регламентированные локальными актами гимназии.

4. По итогам Совета профилактики № 45 от 25.11.2022 г. принято решение снять с учета по городской программе ранней профилактики семейного неблагополучия семью несовершеннолетнего обучающегося 6-Б класса Т.Л. в связи с отсутствием признаков семейного неблагополучия и положительной личностной динамикой обучающегося.

5. По итогам Совета профилактики принято решение (протокол № 42 от 20.09.2022 г., протокол № 45 от 25.11.2022 г., протокол № 52 от 29.05.2023 г., протокол № 57 от 25.12.2023 г.):

- снять с учета по городской программе ранней профилактики семейного неблагополучия семьи несовершеннолетних: К. М., 5-Б класс и К. А., 7-А класс; С.С, 7-А класс; Б.П., 5-Б класс; Т.Л., 6-Б класс, З.В., 7-Б класс в связи с отсутствием признаков семейного неблагополучия и положительной личностной динамикой обучающихся;

- продолжить профилактическую работу с обучающимся 5-А класса Л.Н., его семьей в следующем, 2023-2024 учебном году.

Таким образом, результативность индивидуального направления деятельности социального педагога Жосан Е.В. с несовершеннолетними и их семьями, состоящими на учете по городской программе ранней профилактики семейного неблагополучия, составила 100%.

Социальный педагог \_\_\_\_\_ Жосан Е.В.

Подпись Жосан Е.В. заверяю

Директор НОУ гимназии «Школа бизнеса» \_\_\_\_\_ Полникова Л.Н.

12.06.2023 г.





## НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ (ЧАСТНОЕ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ (НОУ) ГИМНАЗИЯ «ШКОЛА БИЗНЕСА»

Чехова ул., д. 40, Сочи, 354068  
Тел/факс (862) 255-56-92, E-mail: [schoolok@mail.ru](mailto:schoolok@mail.ru), <http://bssochi.ru>  
ОКПО 32324307, ОГРН 1022302939306  
ИНН/КПП 2320051872/232001001

Исх. от «04» декабря 2025 г. № 500

### Справка

#### о реализованной социальным педагогом Жосан Е.В. в 2021-2022 учебном году и 2022-2023 учебном году системе индивидуальной работы с несовершеннолетними и их семьями, состоящими на учете по городской программе ранней профилактики семейного неблагополучия

Негосударственное (частное) общеобразовательное учреждение (НОУ) гимназия «Школа бизнеса» настоящей справкой подтверждает, что социальный педагог Жосан Евгения Васильевна в 2021-2022 учебном году и 2022-2023 учебном году реализовала систему индивидуальной работы с шестью несовершеннолетними и их семьями, состоящими на учете по городской программе ранней профилактики семейного неблагополучия.

Постановка на учет осуществлялась решениями:

- Штаба воспитательной работы (протокол № 84 от 26.09.2021 г.);
- Совета профилактики (протоколы № 37 от 5.04.2022 г., № 38 от 22.04.2022 г., № 42 от 20.09.2022 г., № 45 от 25.11.2022 г., № 52 от 29.05.2023 г.).

Результативность деятельности социального педагога Жосан Е.В. была обеспечена следующей системой мероприятий:

1. Посещения на дому обучающихся с целью обследования жилищных условий и социального окружения.
2. Консультирование родителей трех несовершеннолетних обучающихся (в 2021-2022 учебном году), пятерых несовершеннолетних обучающихся (в 2022-2023 учебном году) по вопросам охраны прав детства, воспитания и обучения, всего проведено 20 консультаций.
3. Консультирование трех несовершеннолетних обучающихся (в 2021-2022 учебном году), шести несовершеннолетних обучающихся (в 2022-2023 учебном году) по вопросам обучения, саморазвития, охраны прав ребенка (всего 13 консультаций).
4. Коррекционно-профилактические индивидуальные занятия с несовершеннолетними (2021-2022, 2022-2023 учебные гг.) с целью формирования у них законопослушного поведения и саморегуляции, всего 51 занятие.

Результаты работы социального педагога Жосан Е.В. по данному направлению:

1. Несовершеннолетние в целом освоили методы саморегуляции, соблюдают требования Устава гимназии к поведению обучающихся.
2. Родители несовершеннолетних закрепили и расширили свои знания о правах и обязанностях родителей по воспитанию несовершеннолетних и охране прав детства, более качественно и осознанно выполняют свои обязанности.
3. Сняты с учета решением Штаба воспитательной работы – семья одного обучающегося (протокол № 89 от 30.05.2022 г.); решением Совета профилактики – семьи шести обучающихся (протокол № 42 от 20.09.2022 г., протокол № 45 от 25.11.2022 г., протокол № 52 от 29.05.2023 г., протокол № 57 от 25.12.2023 г.)

Таким образом, результативность индивидуального направления деятельности социального педагога Жосан Е.В. с несовершеннолетними и их семьями, состоящими на учете по городской программе ранней профилактики семейного неблагополучия, составила 100%.

Директор  Л.Н. Полникова

