

Утверждено

директор НОУ гимназии «Школа бизнеса»

Полникова Л.Н.

10.09.2025 г.

**ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ (ВШК)  
И ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)  
В НЕГОСУДАРСТВЕННОМ (ЧАСТНОМ)  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ (НОУ)  
ГИМНАЗИИ «ШКОЛА БИЗНЕСА»  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Сочи – 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит формирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) к компетенции образовательной организации (далее ОО).

2. Нормативной основой плана ВШК и ВСОКО на уровне ОО являются Положение о внутришкольном контроле в Негосударственном (частном) общеобразовательном учреждении (НОУ) гимназии «Школа бизнеса» (принято на заседании педагогического совета от 11.01.2021 г. протокол № 5, утверждено и введено в действие приказом директора гимназии от 11.01.2021 г. № 7) и Положение о внутренней системе оценки качества образования в Негосударственном (частном) общеобразовательном учреждении (НОУ) гимназии «Школа бизнеса» (принято на заседании педагогического совета от 11.01.2021 г. протокол № 5, утверждено и введено в действие приказом директора гимназии от 12.01.2021 г. № 7).

3. Структура ВСОКО охватывает четыре направления (составляющие):

- 1) качество образовательной деятельности;
- 2) качество образовательных результатов;
- 3) качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- 4) качество и полнота реализации Программы развития «Бережливая гимназия как среда совместной деятельности учащихся, педагогов и родителей».

3.1. В структуру первой составляющей ВСОКО входят следующие показатели:

- 1) основные образовательные программы (их соответствие требованиям ФГОС начального, основного и среднего общего образования);
- 2) реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС начального, основного и среднего общего образования);
- 3) оценка востребованности и качества образовательных услуг субъектами образовательных отношений.

3.2. Вторая составляющая ВСОКО включает позиции:

- 1) предметные результаты обучения (в т.ч. сравнение данных ВСОКО и НОКО – независимой оценки качества образования, результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов);
- 2) метапредметные результаты обучения (в т.ч. сравнение данных ВСОКО и НОКО);
- 3) личностные результаты, в т.ч. результаты социализации обучающихся;
- 4) достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

3.3. Третья составляющая ВСОКО складывается из следующих пунктов:

- 1) кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- 2) материально-техническое обеспечение;
- 3) информационно-развивающая среда, в т.ч. средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение;
- 4) психологический климат в ОО.

3.4. Четвертая составляющая ВСОКО содержит перечень направлений реализации Программы развития:

- 1) модернизация учебного процесса;
- 2) совершенствование воспитательного процесса;
- 3) организационно-экономические преобразования.

ВСОКО осуществляется на основе мониторингов по соответствующим направлениям.

4. В качестве **основных объектов ВШК** предусмотрены:

- состояние управления образовательной системой гимназии;
- учебные и внеучебные (внешкольные) достижения обучающихся гимназии;
- физическое развитие, сохранение и поддержание психосоматического здоровья обучающихся гимназии;
- функционирование воспитательной системы гимназии;
- профессиональная деятельность педагогов гимназии.

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности, включая классное руководство;
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение и условия для обеспечения питания обучающихся;
- общественно-государственное управление (Конференция родителей, Совет учредителей, штаб воспитательной работы, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- учебные и программно-методические материалы.

Названные **основные объекты** контроля конкретизированы в приведенной ниже таблице путем перечня составляющих их **объектов-элементов** (приведены в 1-м столбце таблицы).

В качестве **характеристик** ВШК и ВСОКО каждого из **объектов-элементов** используются **цели, формы** (по периодичности – входные, предварительные, текущие, промежуточные, итоговые, по проверяемым объектам – персональные, классно-обобщающие, предметно-обобщающие, тематически-обобщающие, обзорные, комплексно-обобщающие), **виды** (фронтальные, тематические) и **методы** (наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, анкетирование, хронометраж, устная и/или письменная проверка обученности, мониторинга), указываются **ответственные исполнители** и **способы фиксации результатов**.

В тексте данного документа используются следующие сокращения:

- ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования;
- ВШК – внутришкольный контроль;
- ПС – педагогический совет;
- НМС – научно-методический совет;
- СпД – совещание при директоре;
- ВПР – всероссийская проверочная работа»
- ОГЭ – основной государственный экзамен;
- ЕГЭ – единый государственный экзамен;
- ОО – образовательная организация;
- МО – методическое объединение;
- ДООП – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.







10. Реализация Программы преемственности.	Обеспечение преемственности реализуемых образовательных программ дополнительного образования («Мальки бизнеса») и основной образовательной программы начального общего образования.	ВСОКО	Промежуточный, итоговый	Мониторинг	Зам. д-ра по УВР (НОО) Петренко Е.В.	Сообщение на СпД			+						+		+
---	---	-------	-------------------------	------------	---	------------------	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	---



<p>ния и удостоенных:  - участия в приеме Главой города одаренных обучающихся «Созвездие юных талантов»;  - претендентов и удостоенных премий Главы города Сочи, губернатора Краснодарского края.</p>	<p>щихся, награжденных на муниципальном и региональном уровнях за имеющиеся высокие личные достижения во внеурочной деятельности</p>					<p>методическом совете, заседании Совета родителей.</p>											
---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--







Объекты-элементы	Цели	ВШК, ВСОКО	Формы / Виды	Методы	Ответственные	Способ фикса- ции результатов	Сроки (месяцы: август-июнь)											
							VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	
5. Кадровое обеспечение: укомплектованность педагогическими кадрами, потребность в кадрах, текучесть кадров.	Полностью обеспечить гимназию высококвалифицированными педагогическими кадрами	ВСОКО		Мониторинг	Директор Полникова Л.Н., специалист отдела кадров Нестерова М.М.	Справка по итогам мониторинга	+										+	
6. Психолого-педагогическое обеспечение: деятельность психолого-социально-педагогической службы гимназии по созданию позитивного психологического климата в гимназии как условия успешной образовательной деятельности обучающихся и педагогического персонала.	Обеспечить позитивный психологический климат для совместной образовательной деятельности педагогов и обучающихся.	ВСОКО		Мониторинг	Руководитель ПСП-службы	Справка по итогам мониторинга						+					+	
7. Материально-техническое обеспечение: оснащение учебных кабинетов, спортивного зала оборудованием, укомплектованность учебных кабинетов, спортивного зала демонстрационным, лабораторно-практическим, физкультурно-спортивным оборудованием, наглядными пособиями в соответствии с установленными требованиями.	Обеспечить соответствие материально-технической базы образовательного процесса гимназии нормативным требованиям	ВСОКО		Мониторинг	Зам. главного бухгалтера Донец Н.В., заведующая хозяйством Черткова Н.С., заведующие учебными кабинетами	Паспорта учебных кабинетов		+				+						+
8. Информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ (оснащение учебных кабинетов компьютерной техникой, аудио- и видеотехникой, оргтехникой).	Обеспечить функционирование и совершенствование информационно-развивающей среды гимназии в соответствии с требованиями ФГОС	ВСОКО		Мониторинг	Зам. д-ра по ТСО Чумаков Ю.А., заведующие учебными кабинетами	Паспорта учебных кабинетов		+				+						+
9. Учебно-методическое обеспечение: заказ, получение, учет, хранение и использование учебно-методической литературы, учебных наглядных пособий, учебных мультимедийных материалов, в том числе обеспечение учебных кабинетов дидактическими материалами.	Обеспечить наличие в гимназии учебно-методических материалов в соответствии с нормативными требованиями Министерства просвещения РФ	ВСОКО		Мониторинг	Зам. д-ра по УВР Крюкова Е.Е., зам. д-ра по УВР (НОО) Петренко Е.В., зав. библиотекой Боллоева И.К., руководители МО	Справки по итогам мониторинга		+					+					

Объекты-элементы	Цели	ВШК, ВСОКО	Формы / Виды	Методы	Ответственные	Способ фиксации результатов	Сроки (месяцы: август-июнь)														
							VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI				
10. Медицинское обеспечение: 10.1. Соблюдение санитарно-гигиенического режима образовательной деятельности.	Обеспечить санитарно-гигиенический режим образовательной деятельности гимназии.	ВСОКО		Мониторинг	Врач-педиатр Сидоркина С.В., медицинская сестра ОО Сологуб Т.А.	Справки по итогам мониторинга		+				+						+			
10.2. Проведение лечебно-профилактических мероприятий.	Обеспечить проведение плановых лечебно-профилактических мероприятий.				Врач-педиатр Сидоркина С.В., медицинская сестра ОО Сологуб Т.А.	План лечебно-профилактических мероприятий		+													
10.3. Обеспечение условий для питания обучающихся в соответствии с установленными требованиями	Обеспечить соблюдение режима и качества питания детей.				Врач-педиатр Сидоркина С.В., медицинская сестра Сологуб Т.А.	Бракеражный журнал		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11. Обеспечение безопасности ОО: - пожарной безопасности; - антитеррористической безопасности; - информационной безопасности.	Обеспечить безопасность пребывания обучающихся и сотрудников в гимназии	ВШК	Промежуточный	Изучение документации	Директор Полникова Л.Н., заведующая хозяйством Черткова Н.С., зам. д-ра по ТСО Чумаков Ю.А.	Акты по принадлежности	В соответствии со сроками, определенными договорными отношениями с организациями, предоставляющими соответствующие услуги														
12. Обеспечение соблюдения техники безопасности и охраны труда:	Обеспечить соответствие комплекса мер по безопасности образовательной деятельности гимназии имеющимся нормативным требованиям	ВШК	Текущий, комплексно-обобщающий / Фронтальный	Изучение документации		Декларация об аттестации рабочих мест			+												
12.1. Соблюдение техники безопасности педагогами и обучающимися гимназии на рабочих местах (прежде всего – с повышенной опасностью).					Заведующие кабинетами с повышенной опасностью	Сообщения на заседании МО (выписки из протоколов)															+
12.2. Ведение журналов по технике безопасности в кабинетах с повышенной опасностью.					Руководители МО: учителей ЕНД и ОБЗР Киктев С.В., учителей физкультуры и технологии Никитина М.Г.	Сообщения на заседании МО (выписки из протоколов)		+													
13. Обеспечение информационной открытости ОО	Ведение официального сайта гимназии в соответствии с федеральными требованиями, установленными к структуре и содержанию	ВСОКО		Мониторинг	Директор Полникова Л.Н., ответственный за ведение официального сайта Прохода А.Н.	Справки		+					+						+		



					ститель директора по НР.													
5. Процесс и результаты стартовой и входной диагностики обучающихся, текущего, тематического и промежуточного контроля успеваемости обучающихся, их участия во внешних оценочных процедурах (ВПР и другие).	Повышение качества образования на всех уровнях образования	ВСОКО		Мониторинг	<i>Крюкова Е.Е.</i> , заместитель директора по УВР, <i>Петренко Е.В.</i> , заместитель директора по УВР (НОО)	Справки						+						+
6. Система психолого-педагогической поддержки выпускников гимназии в период их подготовки к государственной (итоговой) аттестации.	Организационное обеспечение реализации Программы развития	ВСОКО		Мониторинг	Руководитель ПСП-службы.	Сообщение на СпД						+					+	
7. Система мотивации педагогов Гимназии для обеспечения коллективной ответственности за конечный результат на основе оценки качества деятельности участников образовательных отношений.	Кадровое обеспечение реализации Программы развития, ООП уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП	ВСОКО		Мониторинг	<i>Полникова Л.Н.</i> , директор, <i>Черткова Е.В.</i> , зам. директора по инновационному развитию.	Сообщение на СпД											+	
8. Повышение эффективности работы с одаренными обучающимися через реализацию программы «Одаренные дети».	Разработка и реализация механизма психолого-педагогической поддержки спортивно- и творчески одаренных обучающихся, повышение квалификации педагогов, вовлечение родителей (законных представителей) в процесс поддержки.	ВСОКО		Мониторинг	<i>Вертелкина М.В.</i> , зам. д-ра по иностранным языкам	Сообщение на СпД												+
9. Условия и ресурсное обеспечение реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.	Организационное обеспечение реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.	ВСОКО		Мониторинг	<i>Крюкова Е.Е.</i> , заместитель директора по УВР, <i>Киктев С.В.</i> , заместитель директора по УМР, <i>Петренко Е.В.</i> , заместитель директора по УВР (НОО)	Сообщение на СпД		+				+						
10. Процесс и результаты решения проблемы дублирования учебной информации.	Снижение учебной нагрузки, экономия учебного времени, здоровьесбережение обучающихся	ВСОКО		Мониторинг	<i>Киктев С.В.</i> , заместитель директора по УМР, руководители МО	Сообщение на СпД						+						+

11. Процесс и результаты: - исследования возможной перегрузки обучающихся 5-9-х классов домашними заданиями по литературе, истории, обществознанию и географии; - преодоление перегрузки обучающихся домашними заданиями путем дифференциации уровня и объема домашних заданий.	Снижение учебной перегрузки, здоровьесбережение обучающихся	ВСОКО		Мониторинг	<i>Кирия С.А.</i> , заместитель директора по научной работе <i>Киктев С.В.</i> , заместитель директора по УМР  Руководители МО, учителя-предметники	Сообщение на СпД  Сообщение на научно-методическом совете								+		+		
<b>2. Совершенствование воспитательного процесса.</b>																		
2.1. Модель ученического самоуправления (взаимодействие обучающихся 3-11-х классов, педагогов и родителей).	Формирование эффективной воспитательной среды	ВСОКО		Мониторинг	<i>Бабуцидзе О.О.</i> , заместитель директора по воспитательной работе, <i>Смирнова Е.Ф.</i> , заместитель директора по УВР доп. образования, Руководитель ПСП службы, <i>Жосан Е.В.</i> , социальный педагог.	Сообщение на научно-методическом совете, справка											+	
2.2. Проектирование и создание предметно-развивающей среды	Формирование эффективной воспитательной среды	ВСОКО		Мониторинг	<i>Бабуцидзе О.О.</i> , заместитель директора по ВР, <i>Смирнова Е.Ф.</i> , заместитель директора по УВР доп. образования, Руководитель ПСП службы, <i>Жосан Е.В.</i> , социальный педагог, <i>Крюкова Е.Е.</i> , заместитель директора по УВР, <i>Петренко Е.Е.</i> , заместитель директора по УВР (НОО).	Сообщение на СпД, справка										+		
2.3. Эффективность профориентационной работы.	Создание системы профессиональной ориентации обучающихся на основе эффективных практик	ВСОКО		Мониторинг	Руководитель ПСП-службы, ответственный за профориентационную работу.	Сообщение на СпД										+		

