

Краснодарский край, город Сочи
Негосударственное (частное) общеобразовательное учреждение (НОУ)
гимназия "Школа бизнеса"

УТВЕРЖДЕНО
приказ от 28 августа 2026 года №270

Директор



Л.Н. Полникова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«В МИРЕ ПРЕКРАСНОГО»**

Уровень программы: **базовый**

Срок реализации программы: **2-4 года**

Возрастная категория обучающихся: **7-13 лет**

Направление: **художественно-эстетическое**

Составитель: **Бабуцидзе Ольга Отаровна, заместитель директора по ВР**

г. Сочи, 2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире прекрасного» (далее – Программа) разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
4. Указом Президента Российской Федерации от 7.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
5. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р (изменения, которые вносятся в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (утверждены распоряжением Правительства РФ от 15.05.2023 №1230-р).
6. Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
9. Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных программ (письмо Минпросвещения № АБ-254/06).
10. Краевыми методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ.
11. Уставом НОУ гимназии «Школа бизнеса».

2. ОБУЧЕНИЕ

Цель Программы

Цели программы в формировании у обучающихся эстетического восприятия окружающего мира, развитии творческих способностей и интереса к искусству, культуре и природе.

Задачи программы:

1. **Развитие эстетического восприятия:** Формирование навыков анализа и оценки художественных произведений различных жанров и стилей.
2. **Творческое самовыражение:** Стимулирование творческой активности через занятия изобразительным искусством, музыкой, театром и другими видами творчества.
3. **Культурное просвещение:** Ознакомление обучающихся с основами мировой и отечественной культуры, традициями и достижениями в области искусства.
4. **Развитие критического мышления:** Формирование способности к самостоятельному анализу и интерпретации художественных произведений.
5. **Социальная адаптация:** Способствование развитию коммуникационных навыков и умения работать в команде через совместные творческие проекты.
6. **Экологическое сознание:** Воспитание бережного отношения к природе и окружающей среде через изучение природных явлений и их художественного отражения.

Планируемые результаты освоения программы

- У обучающихся сформируется способность воспринимать и оценивать художественные произведения, осознавать их эстетическую ценность.
- Развитие умений в различных видах искусства (живопись, музыка, театр), что позволит детям выразить свои мысли и чувства через творчество.
- Углубленные знания о мировых и отечественных культурных традициях, значимых художественных направлениях и их представителях.
- Умение анализировать и интерпретировать произведения искусства, формировать собственное мнение и аргументировать его.
- Развитие навыков работы в команде, умение вести дискуссии и обмениваться мнениями в рамках совместных проектов.
- Осознание важности сохранения природы, способность видеть красоту окружающего мира и стремление к ее охране.
- Повышение уровня самоуважения и уверенности в себе через успешное участие в творческих мероприятиях и конкурсах.

Объём Программы

Образовательная деятельность организуется в рамках *базового уровня* по художественно-эстетическому направлению посредством реализации, соответствующей программы курса:

Уровень обучения	Направления	Дисциплины (курсы)	Трудоемкость (количество академических часов)	
			в неделю	в год
Базовый	Художественно-эстетическое	«Хор»	8	272
ИТОГО			272	

АННОТАЦИЯ

Программа направлена на выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте. Способствует приобретению детьми определенного комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих исполнять вокально-хоровые произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стилевыми традициями. Вырабатывает у детей опыт творческой деятельности. Воспитывает учащихся культурным ценностям народов мира и Российской Федерации.

Восприятие искусства через пение – важный элемент эстетического развития ребёнка. Отражая действительность и выполняя познавательную функцию, текст песни и мелодия воздействуют на людей, воспитывают человека, формируют его взгляды, чувства. Таким образом, пение способствует формированию общей культуры личности: развивает наблюдательные и познавательные способности, эмоциональную отзывчивость на эстетические явления, фантазию, воображение, проявляющиеся в конкретных формах творческой певческой деятельности; учит анализировать музыкальные произведения; воспитывает чувство патриотизма, сочувствия, отзывчивости, доброты.

Организационно-педагогические условия Реализации программы

Форма обучения: очная

Режим занятий: 2 раза в неделю, продолжительность занятия 40 минут

Количество учебных недель: 34 недели

Возраст обучающихся: 7-13 лет

Форма организации образовательной деятельности: групповая

Наполняемость группы: до 25 человек

При организации работы используются следующие **формы работы:**

- слушание и обсуждение народной, классической, детской музыки, дидактические игры, связанные с восприятием музыки;
- подыгрывание на музыкальных инструментах, оркестр детских музыкальных инструментов;
- пение, упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, беседы по содержанию песни, драматизация песен.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Таблица-сетка часов учебного плана Негосударственного (частного)
общеобразовательного учреждения (НОУ) гимназии «Школа бизнеса»
для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «В мире прекрасного»
на 2026–2027 учебный год

Трёхгодичное обучение

Год обучения	Направление	Дисциплины (курсы)	Трудоемкость (количество академических часов)	
			в неделю	в год
1-й год обучения (стартовый уровень)	Художественно-эстетическое	Хор	8	272
<i>ИТОГО на стартовом уровне</i>			8	272
2-й год обучения (базовый уровень)	Художественно-эстетическое	Хор	8	272
<i>ИТОГО на базовом уровне</i>			8	272
3-й год обучения (повышенный уровень)	Художественно-эстетическое	Хор	8	272
<i>ИТОГО на повышенном уровне</i>			8	272
<i>ВСЕГО ЗА 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ</i>			24	816

Наименование объединения	Уровень /год обучения	Срок учебного года (продолжительность обучения)	Кол-во занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин.)	Наименование дисциплины (курса)	Всего ак.час. в год	Кол-во ак.час. в неделю
«Хор»	Трёхгодичное обучение	01.09.2026 — 26.05.2027 34 учебные недели	8 занятий 40 мин.	«Хор»	272	8

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Кол-во дней	Выход на занятия
I четверть	01.09.2026-25.10.2026	7 нед. + 5 дней	Осенние	26.10.2026–04.11.2026	10	05.11.2026
II четверть	05.11.2026-30.12.2026	8 нед.	Зимние	31.12.2026–10.01.2027	11	11.01.2027
III четверть	11.01.2027-26.03.2027	10 нед.+ + 5 дней	Весенние	27.03.2027–04.04.2027	9	05.04.2027
IV четверть	05.04.2027-26.05.2027	7 нед.+3 дня				
Итого		34 недели			30 дней	

Летние каникулы: 27 мая 2027 года - 31 августа 2027 года;

Продолжительность занятия: 40 мин.

Режим начала занятий, расписание звонков:

13.15 – 13.55

14.05 – 14.45

3. ВОСПИТАНИЕ

3.1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе учебной хоровой группы, применение полученных знаний, организация активностей детей, их ответственного поведения, создание, поддержка и развитие среды воспитания детей, условий комфорта, активностей и обстоятельств общения, социализации, признания, самореализации, творчества при освоении предметного и метапредметного содержания программы.

Основные **целевые ориентиры воспитания** на основе российских базовых (конституционных) ценностей направлены на воспитание, формирование:

- российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;
- российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков;
- принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российской культурной идентичности;
- деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням, религиям народов России, к российским соотечественникам, защите их прав на сохранение российской культурной идентичности;
- традиционных духовно-нравственных ценностей народов России с учётом личного мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения, неприятия антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- уважения к художественной культуре народов России, мировому искусству, культурному наследию;
- опыта представления в работах российских традиционных духовно-нравственных ценностей, исторического и культурного наследия народов России.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Методическое обеспечение программы

№ п/п	Наименование ДООП	Учебно-методическое обеспечение
1	«Хор»	1. Р.Бойко, В.Рубин «Хоры без сопровождения» для школьников среднего и старшего возраста. Издательство «Музыка» Москва 1978 2. Нотная библиотека классической музыки http://nlib.org.ua 3. Классическая музыка: MP3 архив http://classic.chubrik.ru/ 4. Видео и аудио беседы о музыке http://www.music-talks.ru 5. Classic-U: классическая музыка http://www.classic-u.narod.ru/index.html 6. Мир музыки от Альфы до Омеги http://www.muz-lit.info 7. Музыка. 1-4 классы. Методическое пособие http://prosv.ru/metod/mus1-4/index.htm 8. Meta-Music.ru: методический сайт для учителей музыки http://www.meta-music.ru 9. Детям о музыке – http://www.muz-urok.ru/ 10. .Детям о музыке – http://www.muz-urok.ru/ 11. Искусство слышать – http://iskusstvo.myl.ru 12. Классическая музыка – http://classic.ru 13. Музыка и я – http://musicandi.ru 14. Комплект дисков видео и DVD к программе Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская

Оценочные материалы

Курс «Хор»

Мониторинг отслеживания результатов

Вводный контроль – входная педагогическая диагностика осуществляется в начале учебного года (*прослушивание, определение голосового диапазона, оценивание умений, знаний, проверка уровня вокально-хоровой подготовки учащегося, определение в группу солисты или хор*), проводится в форме индивидуального опроса.

Промежуточный контроль – проводится в форме творческого проекта, презентации, деловой игры.

Итоговый контроль – проводится в форме *персонального показа (исполнение музыкального произведения на итоговом занятии, участие в концертах для родителей, «День Победы», линейка «Последний звонок»)*.