

Негосударственное (частное) общеобразовательное учреждение (НОУ)
гимназия «Школа бизнеса»

**СБОРНИК ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА
«ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2-Х КЛАССОВ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

Автор-составитель
сборника дидактического материала –
учитель начального общего образования
НОУ гимназии «Школа бизнеса»
Дышленко Ольга Ивановна

Оглавление

1. Аннотация	3
2. Пояснительная записка	3
2.1. Перечень предметных умений, проверяемых в контрольных работах по учебному предмету «Окружающий мир» у обучающихся 2-х классов	4
3. Основная часть	7
3.1. Общая характеристика фонда оценочных средств по учебному предмету «Окружающий мир» для 2-х классов	7
3.2. Контрольные работы по учебному предмету «Окружающий мир» для 2-х классов	8
3.2.1. Контрольная работа № 1 (по итогам 1-й четверти)	9
3.2.2. Контрольная работа № 2 (по итогам 2-й четверти)	13
3.2.3. Контрольная работа № 3 (по итогам 3-й четверти)	19
3.2.4. Контрольная работа № 4 (по итогам 4-й четверти)	25
3.3. Ответы на задания контрольных работ	36
4. Заключение	38
5. Список информационных источников	39

1. Аннотация

Данный сборник дидактического материала предназначен для учителей начального общего образования общеобразовательных организаций, и будет особенно полезен прежде всего для учителей, начинающих свою профессиональную деятельность.

Сборник содержит функционально полный комплект контрольных и тематических проверочных работ по учебному предмету «Окружающий мир» для 2-х классов общеобразовательных организаций, составляющих используемый нами фонд оценочных средств (ФОС).

Тематика и содержание контрольных работ соответствуют требованиям обновленного ФГОС НОО-21, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования», и требованиям ФООП, утверждённой Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (ред. от 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Проверяемые в приведенных контрольных работах знания и умения обучающихся, соответствуют перечню проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по учебному предмету «Окружающий мир», представленных в Федеральной рабочей программе начального общего образования по учебному предмету «Окружающий мир».

Общие методические рекомендации и пояснения по использованию содержащихся в сборнике контрольных работ приводятся в нижеследующей пояснительной записке.

2. Пояснительная записка

Необходимость в создании данного сборника была продиктована рядом причин:

- в соответствии с ФГОС НОО-21 контрольные работы по учебному предмету «Окружающий мир» являются обязательным компонентом образовательной деятельности учителей и обучающихся, но при этом пособий, содержащих систематизированное описание их выполнения с сопутствующими методическими пояснениями «из опыта работы», явно недостаточно, и данный сборник отчасти призван восполнить этот пробел;

- развернутое описание контрольных работ образует ФОС в качестве основы тематического контроля уровней обученности школьников, учителю будет полезен подобный сборник, который может совершенствоваться, корректироваться по содержанию и структуре, представляя собой функционально полный инструментарий для диагностики достижения планируемых результатов обучения.

Данный сборник дидактического материала включает в себя 4 (четыре) контрольных работы с описанием структуры каждой работы, критериями оценивания и ответами.

Принцип систематизации контрольных работ заключается в ориентации их содержания на ФГОС НОО-21, используемую ООП НОО, рабочую программу по учебному предмету «Окружающий мир» для 1-4-х классов и календарно-тематическое планирование для 2-х классов.

Рассматривая возможные особенности групп обучающихся, которым адресованы контрольные работы, следует отметить, что в связи с реализацией ФГОС НОО-21 становится особенно актуальной разработка обновленных контрольно-диагностических материалов, обеспечивающих включение каждого ребенка в максимально самостоятельную образовательную деятельность, в процессе которой создаются условия для достижения им планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО. При этом материалы комплекта контрольных работ позволяют реализовать приоритетные цели обучения учебному предмету «Окружающий мир»: развитие интеллектуаль-

ных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критического мышления, интереса к изучению предмета.

При выполнении обучающимися контрольных работ не исключается **вариативность ситуаций**, что иллюстрируется, например, двумя вариантами контрольных работ. При этом при любых вариантах содержания работ главным является то, что контрольные работы - это самостоятельное выполнение обучающимися предлагаемых заданий. Такие контрольные работы повышают интерес детей к предмету, формируют навык решения задачи с опорой на имеющиеся знания, а также личный опыт. Все контрольные работы выполняются на урочных занятиях.

Перед каждой работой учитель актуализирует с обучающимися необходимый для выполнения работы учебный материал, намечает ход работы, обсуждает правила оформления.

В основе составления контрольных работ лежит принцип систематизации: они разработаны в соответствии с содержанием учебного материала, изучаемого во 2-м классе с использованием всех компонентов УМК по учебному предмету «Окружающий мир» А.А. Плешакова. Задания подобраны с учетом планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО и сгруппированы по темам, изучаемым в той или иной четверти.

2.1. Перечень предметных умений, проверяемых в контрольных работах по учебному предмету «Окружающий мир» у обучающихся 2-х классов

Предметные умения	
Раздел «Человек и природа»	
1. Различать (узнавать) изученные объекты и явления живой и неживой природы	
	соотносить изученные природные объекты и явления с их описаниями или характерными свойствами
	различать изученные объекты и явления живой и неживой природы по рисункам, фотографиям или схемам
	узнавать изученные объекты и явления в ходе непосредственных наблюдений в окружающей природе или в составе коллекций и гербариев на занятиях в классе
	различать характерные свойства изученных объектов и явлений живой и неживой природы по их названию
	приводить примеры изученных объектов и явлений и их характерных свойств
2. Описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки	
	выделять основные существенные признаки изученных объектов и явлений живой и неживой природы
	описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы
3. Сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы	
	сравнивать объекты на основе внешних признаков или известных характерных свойств
	проводить простейшую классификацию изученных объектов природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств
4. Проводить несложные наблюдения и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы, следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов	

	использовать простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы при проведении наблюдений и опытов
	различать в описании наблюдения или опыта его цель (проверяемое предположение), ход наблюдения или опыта и выводы
	проводить несложные наблюдения и опыты, следуя инструкции и правилам техники безопасности
5. Использовать естественнонаучные тексты с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний	
	использовать естественнонаучные тексты с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, для объяснений
	создавать на основании текста небольшие устные и письменные высказывания на заданную тему, по заданному вопросу
6. Использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт) для поиска необходимой информации	
	выбирать тип справочного издания в соответствии с информационным запросом
	использовать справочные издания для поиска информации
7. Использовать готовые модели (глобус, карта, план) для объяснения явлений или выявления свойств объектов	
	находить информацию на глобусе, карте или плане, используя условные обозначения
	использовать глобус, карту или план при выполнении учебных заданий (для объяснения явлений или выявления свойств объектов)
8. Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе	
	обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе
	использовать взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе для объяснения бережного отношения к природе
9. Определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека	
	находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу
	определять характер взаимоотношений человека с природой
10. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	
	понимать необходимость здорового образа жизни
	понимать необходимость соблюдения правил безопасного поведения
	использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья
Раздел «Человек и общество»	
1. Различать государственную символику Российской Федерации; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте Российскую Федерацию, Москву – столицу России, свой регион и его главный город	
	узнавать флаг и герб Российской Федерации

	называть столицу России, знать тексты гимнов России и Москвы
	узнавать (приводить примеры) достопримечательности Москвы
	находить на карте Российскую Федерацию и Москву
2. Различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить основные (изученные) исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»	
	различать прошлое, настоящее и будущее
	соотносить основные (изученные) исторические события с датами
	соотносить конкретную дату исторического события с веком
	находить место изученных событий на «ленте времени»
3. Используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов	
	находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков, с использованием дополнительных источников информации
	различать реальные исторические факты и вымысел на основе имеющихся знаний
4. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников и т.д.)	
	оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников и т.д.)
5. Использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний	
	выбирать для поиска информации книгу, определяя примерное содержание по ее названию или оглавлению
	использовать различные справочные издания и детскую литературу о человеке и обществе с целью извлечения познавательной информации; для ответов на вопросы, объяснений
	использовать различные справочные издания и детскую литературу для создания собственных устных или письменных высказываний о человеке и обществе
6. Соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих	

Каждая работа имеет спецификацию, в которой указаны цель работы и распределение заданий работы по содержанию.

Оценивание работ происходит по приведенной в спецификации инструкции. Там же есть таблица перевода полученных за работу баллов в 5-балльную систему оценивания.

Задания в каждой работе подобраны таким образом, чтобы можно было проверить достижение всех планируемых по той ли иной теме результатов.

3. Основная часть

3.1. Общая характеристика фонда оценочных средств по учебному предмету «Окружающий мир для 2-х классов»

Описание используемого нами ФОС по учебному предмету «Окружающий мир» для 2-х классов может быть структурно представлено в нижеследующих таблицах.

Таблица № 1.

**Распределение контрольных мероприятий на уровне начального общего образования
в 1-4-х классах по учебному предмету «Окружающий мир»
с указанием норм оценивания**

Учебный предмет образовательной области «Окружающий мир»				
<i>Классы</i>	1	2	3	4
<i>Контрольная работа (тест)</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>3</i>
<i>Всероссийская проверочная работа</i>	-	-	-	<i>1</i>

Количество времени, отведённое на контрольные работы (4 работы за учебный год), не превышает 10% от общего количества учебных часов (68 часов) в учебном году по учебному предмету «Окружающий мир» во 2-х классах.

Целесообразно при проведении письменного контроля использовать тестовые задания.

Тестовые работы включают задания, в которых обучающийся должен продемонстрировать разные виды учебных умений. Для определения фактических знаний по предмету необходимы тесты на выбор ответа, поиск ошибки, продолжение или исправление высказывания. Для проверки умений сравнивать, классифицировать, выделять существенные признаки, делать выводы используются графические задания: заполнение таблиц, дополнение и составление схем, рисунки. Тесты с открытым ответом позволяют проверить умения использовать приобретенные знания и оформлять письменный ответ.

Критерии оценивания

ТЕСТЫ

Тестовые задания – динамичная форма проверки, направленная на установление уровня сформированности умения использовать свои знания в нестандартных учебных ситуациях. В письменных проверочных работах по учебному предмету «Окружающий мир» орфографические ошибки не учитываются.

Оценки:

Оценка «5» - выполнено 93-100% заданий.

Оценка «4» - правильно выполнено 75-92% заданий.

Оценка «3» - правильно выполнено 50-74% заданий.

Оценка «2» - правильно выполнено менее 50% заданий

Таблица № 2.

**Перечень контрольных работ по учебному предмету «Окружающий мир»
для 2-го класса, включенных в ФОС, с указанием контролируемого раздела
(темы) учебного предмета «Окружающий мир»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства	Название (тема) ра- боты
1	Разделы «Человек и общество», «Человек и природа»	<i>Контрольная работа № 1</i>	По итогам 1-ой чет- верти
2	Раздел «Человек и природа» (темы «Многообразие животных», «Многообразие растений», «Красная книга России»)	<i>Контрольная работа № 2</i>	По итогам 2-ой чет- верти
3	Разделы «Человек и общество» (тема «Правила культурного поведения в общественных местах»), «Человек и природа» (темы «Зимние изменения в природе», «Строение тела человека»), «Правила безопасной жизнедеятельности» (темы «Здоровый образ жизни школьника», «Безопасность в школе и общественном транспорте», «Опасные незнакомцы»).	<i>Контрольная работа № 3</i>	По итогам 3-ей чет- верти
4	Разделы «Человек и общество» (темы «Наша Родина – Россия», «Семья. Семейные ценности и традиции»), «Человек и природа» (тема «Методы познания природы. Земля и другие планеты, звёзды и созвездия»), «Правила безопасной жизнедеятельности».	<i>Контрольная работа № 4</i>	По итогам 4-ой чет- верти

3.2. Контрольные работы по учебному предмету «Окружающий мир» для 2-х классов

Содержание заданий контрольных работ по учебному предмету «Окружающий мир», приведенных в данном дидактическом материале, рассчитано на обучающихся 2-х классов общеобразовательных организаций, изучающих предмет по учебнику «Окружающий мир. 2 класс: учебник в 2 ч. / А.А. Плешаков – М.: Просвещение.

Каждая работа состоит из двух вариантов, а каждый вариант условно делится на две части. Задания первой части ориентированы на проверку овладения обучающимися содержанием учебного предмета по конкретным темам на уровне базовой подготовки. Задания второй части – повышенного уровня и предусматривают развернутый ответ.

Задание с развернутым ответом оцениваются в 5 баллов в зависимости от полноты и связности представленного ответа, а также отсутствия / наличия фактических ошибок. Выполнение обучающимися работы в целом оценивается суммарным баллом, полученным ими по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл работы и соответственно нормы оценивания прописаны для каждой контрольной работы. Также приведена спецификация заданий по уровню сложности и типу заданий.

3.2.1. Контрольная работа № 1 (по итогам 1-й четверти)

Спецификация.

1. Назначение контрольно-измерительных материалов контрольной работы.

Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить уровень подготовки обучающихся 2-х классов по учебному предмету «Окружающий мир» в объеме, установленном обязательным минимумом содержания образования, и проверить уровень знаний обучающихся 2-х классов по разделам «Человек и общество», «Человек и природа».

2. Документы, определяющие содержание контрольно-измерительных материалов контрольной работы.

Содержание работы определяется на основе следующих документов:

- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (ред. от 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир» для уровня начального общего образования, составленной заместителем директора по НОО Петренко Е.В. в соответствии с ФГОС ООО (принятой на заседании педагогического совета от 31.08.2024 г. протокол № 1; утвержденной и введенной в действие приказом директора гимназии от 31.08.2024 г. № 241);
- календарно-тематического планирования по учебному предмету «Окружающий мир» для 2-х классов, составленным учителем начального общего образования О.И. Дышленко.

Содержание контрольной работы рассчитано на обучающихся 2-х классов общеобразовательных организаций, изучающих учебный предмет «Окружающий мир» по учебнику «Окружающий мир. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.А. Плешаков. – М.: Просвещение» и с использованием учебно-методического комплекта этого же автора.

3. Структура контрольной работы.

Работа состоит из двух вариантов. Данная работа содержит 10 заданий. Задания ориентированы на проверку овладения обучающимися содержанием курса по разделам «Человек и общество», «Человек и природа».

4. Обобщенный план тематической контрольной работы.

Обозначения заданий в работе	Проверяемые элементы содержания	Проверяемый вид деятельности	Тип задания (ВО - выбор ответа, КО - краткий ответ)	Уровень сложности	Максимальный балл за задание
1	Живая и неживая природа	Уметь отличать объекты живой природы от неживой	ВО	Б	1
2	Сезонные изменения в живой и неживой природе	Знать какие осенние изменения происходят в природе	ВО	Б	1
3	Перелётные птицы	Уметь отличать перелётных птиц от неперелётных	ВО	Б	1

4	Явления природы, как предсказывают погоду	Знать явления природы. как по ним метеорологи предсказывают природу	КО	П	2
5	Какие бывают растения	Уметь отличать травы, кустарники и деревья друг от друга	ВО	Б	2
6	Наша Родина - Россия	Знать название государства, столицы	КО	Б	2
7	Звёзды и созвездия	Знать, что такое созвездие	ВО	Б	1
8	Какие бывают растения	Уметь отличать кустарники в природе и знать их названия	ВО	П	1
9	Государственные символы России	Знать цвета и их последовательность флага России	ВО	П	1
10	Годовой календарь	Знать название времён года и месяцев	КО	Б	2

Для оценивания результатов выполнения работы используется общий балл. Максимальный балл за работу в целом – 14, при условии, что все задания выполнены без ошибок.

5. Критерии оценивания заданий контрольной работы.

№ задания	Критерии оценивания ответа	Баллы
1	Ответ обучающегося совпадает с эталонным	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или ответ отсутствует	0
2	Ответ обучающегося совпадает с эталонным	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или ответ отсутствует	0
3	Ответ обучающегося совпадает с эталонным	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или ответ отсутствует	0
4	Ответ обучающегося совпадает с эталонным	2
	Ответ обучающегося совпадает с эталонным, но задание выполнено неточно или не в полной мере	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или отсутствует	0
5	Ответ обучающегося совпадает с эталонным	2

	Ответ обучающегося совпадает с эталонным, но задание выполнено неточно или не в полной мере	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или отсутствует	0
6	Ответ обучающегося совпадает с эталонным	2
	Ответ обучающегося совпадает с эталонным, но задание выполнено неточно или не в полной мере	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или отсутствует	0
7	Ответ обучающегося совпадает с эталонным	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или ответ отсутствует	0
8	Ответ обучающегося совпадает с эталонным	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или ответ отсутствует	0
9	Ответ обучающегося совпадает с эталонным	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или ответ отсутствует	0
10	Ответ обучающегося совпадает с эталонным	2
	Ответ обучающегося совпадает с эталонным, но задание выполнено неточно или не в полной мере	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или отсутствует	0

6. Шкала перевода баллов, полученных за выполнение заданий, в пятибалльную оценку.

Количество баллов	0-6	7-10	11-12	13-14
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

7. Дополнительные материалы и оборудование: не требуются.

8. Инструкция по выполнению работы.

Время выполнения работы – 40 минут (1 урок). Все задания выполняются с предварительным пояснением учителем.

9. Содержание заданий работы.

Контрольная работа № 1 для 2-го класса по учебному предмету «Окружающий мир»

Вариант 1

1. Подчеркни объекты живой природы.

Дождь, паук, ручей, рыба, дерево, воробей, солнце, стрекоза, арбуз, воздух, камень

2. Подчеркни осенние явления природы.

Опадают листья. Солнце восходит поздно, а заходит рано. Жарко. Набухают почки. Идут дожди. Оттепель. Похолодание. Птицы улетают на юг. Реки покрываются льдом. Дни становятся короче.

3. Отметь группу, в которой перечислены только перелётные птицы.

А. воробей, голубь, снегирь, ворона

В. грач, журавль, скворец, ласточка

- Б. гусь, дятел, поползень, сова
- Г. стриж, галка, утка, орел

4. Дополни предложения

1. Снег, дождь, град – это _____
2. Сочетание температуры воздуха, облачности, осадков, ветра называют _____

5. Укажи стрелками, какие из этих растений имеют:

- | | |
|--|---------------|
| 1. мягкие сочные стебли | А. ДЕРЕВЬЯ |
| 2. несколько одревесневших стеблей (стволиков) | Б. ТРАВЫ |
| 3. один одревесневший стебель (ствол) | В. КУСТАРНИКИ |

6. Допиши предложения

- А. Я живу в стране _____
- Б. Столица моей страны _____
- В. Я живу в городе _____

7. Что называют созвездиями современные учёные?

- А. Фигуры из звёзд
- Б. Звёзды одной системы
- В. Участки звёздного неба
- Г. Скопления звёзд

8. Найди и подчеркни группу, в которой перечислены кустарники.

- А. сирень, смородина, клён
- Б. одуванчик, берёза, ежевика
- В. шиповник, орешник, малина
- Г. тополь, рябина, липа

9. Определи цвета флага Российской Федерации?

- А. Белый, зелёный, красный
- Б. Белый, синий, красный
- В. Белый, синий, розовый
- Г. Белый, красный, синий

10. Перечисли осенние месяцы:

Контрольная работа № 1 для 2-го класса по учебному предмету «Окружающий мир»

Вариант 2

1. Подчеркни объекты неживой природы.

Облако, дождь, паук, ручей, рыба, дерево, воробей, солнце, стрекоза, арбуз, воздух

2. Подчеркни осенние явления природы.

Солнце восходит поздно, а заходит рано. Жарко. Листопад. Набухают почки. Идут дожди. Оттепель. Похолодание. Птицы улетают на юг. Сильный мороз. Дни становятся короче.

3. Отметь группу, в которой перечислены только перелётные птицы.

- А. грач, журавль, скворец, ласточка
- В. воробей, голубь, снегирь, ворона
- Б. гусь, дятел, поползень, сова
- Г. стриж, галка, утка, орел

4. Дополни предложение

1. Туман, дождь, град – это _____
2. Сочетание температуры воздуха, облачности, осадков, ветра называют _____

5. Укажите стрелками, какие из этих растений имеют:

- | | |
|--|---------------|
| 1. мягкие сочные стебли | А. КУСТАРНИКИ |
| 2. несколько одревесневших стеблей (стволиков) | Б. ТРАВЫ |
| 3. один одревесневший стебель (ствол) | В. ДЕРЕВЬЯ |

6. Допиши предложения

- А. Я живу в городе _____
- Б. Я живу в стране _____
- В. Столица моей страны _____

7. Что называют созвездиями современные учёные?

- А. Участки звёздного неба
- Б. Звёзды одной системы
- В. Фигуры из звёзд
- Г. Скопления звёзд

8. Найдите и подчеркните группу, в которой перечислены деревья.

- А. сирень, смородина, клён
- Б. одуванчик, берёза, ежевика
- В. шиповник, орешник, малина
- Г. тополь, сосна, липа

9. Определи цвета флага Российской Федерации?

- А. Белый, синий, красный
- Б. Белый, зелёный, красный
- В. Белый, синий, розовый
- Г. Белый, красный, синий

10. Запиши по порядку следующие за осенью времена года:

Осень, _____, _____, _____.

3.2.2. Контрольная работа № 2 (по итогам 2 четверти)**Спецификация.****1. Назначение контрольно-измерительных материалов контрольной работы.**

Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить уровень подготовки обучающихся 2-х классов по учебному предмету «Окружающий мир» в объёме, установленном обязательным минимумом содержания образования, и проверить уровень знаний обучающихся 2-х классов по разделу «Человек и природа» (темы «Многообразие животных», «Многообразие растений», «Красная книга России»).

2. Документы, определяющие содержание контрольно-измерительных материалов контрольной работы.

Содержание работы определяется на основе следующих документов:

- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (ред. от 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир» для уровня начального общего образования, составленной заместителем директора по НОО Петренко Е.В. в соответствии с ФГОС ООО (принятой на заседании педагогического совета от 31.08.2024 г. протокол № 1; утвержденной и введенной в действие приказом директора гимназии от 31.08.2024 г. № 241);
- календарно-тематического планирования по учебному предмету «Окружающий мир» для 2-х классов, составленным учителем начального общего образования О.И. Дышленко.

Содержание контрольной работы рассчитано на обучающихся 2-х классов общеобразовательных организаций, изучающих учебный предмет «Окружающий мир» по учебнику «Окружающий мир. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.А. Плешаков. – М.: Просвещение» и с использованием учебно-методического комплекта этого же автора.

3. Структура контрольной работы.

Работа состоит из двух вариантов. Данная работа содержит 10 заданий. Задания ориентированы на проверку овладения обучающимися содержанием курса по разделу «Человек и природа» (темы «Многообразие животных», «Многообразие растений», «Красная книга России») на уровне базовой подготовки.

4. Обобщенный план тематической контрольной работы.

Обозначения заданий в работе	Проверяемые элементы содержания	Проверяемый вид деятельности	Тип задания (ВО - выбор ответа, КО - краткий ответ)	Уровень сложности	Максимальный балл за задание
1	Комнатные растения	Уметь отличать комнатные от дикорастущих растений	ВО	Б	1
2	Дикие и домашние растения	Уметь различать диких животных от домашних	ВО	Б	2
3	Многообразие растений	Уметь классифицировать растения (деревья, кустарники, травы)	ВО	П	2
4	Многообразие животных	Уметь классифицировать животных (птицы, звери, рыбы, насекомые)	ВО	Б	2

5	Правила нравственного поведения на природе	Знать правила и уметь сформулировать правила бережного отношения к природе	ВО	П	2
6	Многообразие животных. Домашние животные	Знать домашних животных и какую пользу они приносят человеку	ВО	Б	2
7	Правила нравственного поведения на природе	Знать правила нравственного поведения на природе	ВО	Б	1
8	Красная книга России	Знать назначение Красной книги России	ВО	Б	1
9	Ядовитые растения и грибы	Знать ядовитые растения и грибы	ВО	Б	1
10	Годовой календарь	Знать название времён года и месяцев	КО	П	1

Для оценивания результатов выполнения работы используется общий балл. Максимальный балл за работу в целом – 15, при условии, что все задания выполнены без ошибки.

5. Критерии оценивания заданий контрольной работы.

№ задания	Критерии оценивания ответа	Баллы
1	Ответ обучающегося совпадает с эталонным	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или ответ отсутствует	0
2	Ответ обучающегося совпадает с эталонным	2
	Ответ обучающегося совпадает с эталонным, но задание выполнено с ошибками или не в полной мере	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или отсутствует	0
3	Ответ обучающегося совпадает с эталонным	2
	Ответ обучающегося совпадает с эталонным, но задание выполнено с ошибками или не в полной мере	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или отсутствует	0
4	Ответ обучающегося совпадает с эталонным	2
	Ответ обучающегося совпадает с эталонным, но задание выполнено с ошибками или не в полной мере	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или отсутствует	0
5	Ответ обучающегося совпадает с эталонным	2
	Ответ обучающегося совпадает с эталонным, но задание выполнено с ошибками или не в полной мере	1

	но с ошибками или не в полной мере	
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или отсутствует	0
6	Ответ обучающегося совпадает с эталонным	2
	Ответ обучающегося совпадает с эталонным, но задание выполнено с ошибками или не в полной мере	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или отсутствует	0
7	Ответ обучающегося совпадает с эталонным	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или ответ отсутствует	0
8	Ответ обучающегося совпадает с эталонным	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или ответ отсутствует	0
9	Ответ обучающегося совпадает с эталонным	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или ответ отсутствует	0
10	Ответ обучающегося совпадает с эталонным	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или ответ отсутствует	0

6. Шкала перевода баллов, полученных за выполнение заданий, в пятибалльную оценку.

Количество баллов	0-6	7-10	11-13	14-15
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

7. Дополнительные материалы и оборудование: не требуются.

8. Инструкция по выполнению работы.

Время выполнения работы – 40 минут (1 урок). Все задания выполняются с предварительным пояснением учителем.

9. Содержание заданий работы.

Контрольная работа № 2 для 2-го класса по учебному предмету «Окружающий мир»

Вариант 1

1. Какое растение относится к комнатным?

А. папоротник Б. шиповник В. герань Г. сирень

2. Соедини стрелками диких и домашних животных:

А. Дикие

Б. Домашние



3. Запиши растения по группам: сосна, сирень, тюльпан, тополь, смородина, ромашка.

А. Травы	Б. Кустарники	В. Деревья

4. Установи соответствие:

- | | |
|--------------|-------------------------------|
| 1. Звери | А. две ноги, два крыла, перья |
| 2. Насекомые | Б. четыре ноги, шерсть |
| 3. Рыбы | В. шесть ног |
| 4. Птицы | Г. плавники, чешуя |

5. Рассмотрите рисунок. Напишите правило друзей природы.

6. Соедини стрелками, что получает человек от домашних животных?

1. КУРЫ	А. Молоко, сыр, масло
2. ПЧЁЛЫ	Б. Мясо, яйца
3. ОВЦЫ	В. Мёд, прополис
4. КОРОВЫ	Г. Шерсть, мясо

7. Какое утверждение верное?

- А. Спилить деревья в лесу.
 Б. Не разорять птичьи гнёзда.
 В. Жечь костры в лесу.

8. Как называется книга, которая содержит сведения о редких, исчезающих растениях и животных?

- А. Энциклопедия Б. Красная книга В. Учебник «Окружающий мир»

9. Какая ягода ядовита?

- А. земляника Б. вороний глаз В. облепиха

10. Как называется наука о животных?

- А. ботаника Б. зоология В. астрономия

Контрольная работа № 2 для 2-го класса по учебному предмету «Окружающий мир»

Вариант 2

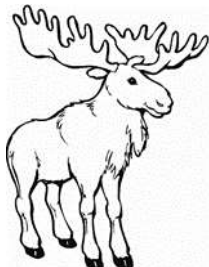
1. Какое растение относится к комнатным?

А. шиповник Б. традесканция В. жасмин Г. плющ

2. Соедини стрелками диких и домашних животных:

А. Дикие

Б. Домашние



3. Запиши растения по группам: липа, малина, сирень, колокольчик, клён, ромашка.

А. Травы	Б. Кустарники	В. Деревья

4. Установи соответствие:

- | | |
|--------------|-------------------------------|
| 1. Рыбы | А. четыре ноги, шерсть |
| 2. Насекомые | Б. шесть ног |
| 3. Птицы | В. плавники, чешуя |
| 4. Звери | Г. две ноги, два крыла, перья |

5. Рассмотри рисунок. Напиши правило друзей природы.

6. Соедини стрелками, что получает человек от домашних животных?

1. ОВЦЫ	А. Молоко, сыр, масло
2. ПЧЁЛЫ	Б. Мясо, яйца
3. КУРЫ	В. Мёд, прополис
4. КОРОВЫ	Г. Шерсть, мясо

7. Какое утверждение верное?

- А. Лягушек надо уничтожать.
 Б. Ящериц надо отлавливать.
 В. Не рвать цветы в лесу.

8. Как называется книга, которая содержит сведения о редких, исчезающих растениях и животных?

А. Учебник «Окружающий мир» Б. Энциклопедия В. Красная книга

9. Какой гриб ядовитый?

А. боровик Б. мухомор В. опёнок

10. Как называется наука о растениях?

А. ботаника Б. зоология В. астрономия

2.3. Контрольная работа № 3 (по итогам 3 четверти)

Спецификация.

1. Назначение контрольно-измерительных материалов контрольной работы.

Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить уровень подготовки обучающихся 2-х классов по учебному предмету «Окружающий мир» в объеме, установленном обязательным минимумом содержания образования, и проверить уровень знаний обучающихся 2-х классов по разделам «Человек и общество», «Человек и природа», «Правила безопасной жизнедеятельности».

2. Документы, определяющие содержание контрольно-измерительных материалов контрольной работы.

Содержание работы определяется на основе следующих документов:

- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (ред. от 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир» для уровня начального общего образования, составленной заместителем директора по НОО Петренко Е.В. в соответствии с ФГОС ООО (принятой на заседании педагогического совета от 31.08.2024 г. протокол № 1; утвержденной и введенной в действие приказом директора гимназии от 31.08.2024 г. № 241);
- календарно-тематического планирования по учебному предмету «Окружающий мир» для 2-х классов, составленным учителем начального общего образования О.И. Дышленко.

Содержание контрольной работы рассчитано на обучающихся 2-х классов общеобразовательных организаций, изучающих учебный предмет «Окружающий мир» по учебнику «Окружающий мир. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.А. Плешаков. – М.: Просвещение» и с использованием учебно-методического комплекта этого же автора.

3. Структура контрольной работы.

Работа состоит из двух вариантов. Данная работа содержит 15 заданий. Задания ориентированы на проверку овладения обучающимися содержанием курса по разделам «Человек и общество» (тема «Правила культурного поведения в общественных местах»), «Человек и природа» (темы «Зимние изменения в природе», «Строение тела человека»), «Правила безопасной жизнедеятельности» (темы «Здоровый образ жизни школьника», «Безопасность в школе и общественном транспорте», «Опасные незнакомцы»).

4. Обобщенный план тематической контрольной работы.

Обозначения заданий в работе	Проверяемые элементы содержания	Проверяемый вид деятельности	Тип задания (ВО - выбор ответа, КО - краткий ответ)	Уровень сложности	Максимальный балл за задание
1	Признаки сезонных изменений в природе зимой.	Знать признаки сезонных изменений	ВО	Б	1
2	Как «зимуют» животные (звери)	Знать какие животные впадают в спячку зимой	ВО	Б	1
3	Как «зимуют» животные (птицы)	Знать какие птицы зимующие	ВО	Б	1
4	Как «зимуют» животные	Знать животных, меняющих окрас зимой	ВО	Б	1
5	Хвойные и лиственные деревья	Уметь называть хвойные деревья	ВО	Б	1
6	Правила здорового питания	Знать какие вещества необходимы человеку для роста и развития	ВО	П	2
7	Правила здорового питания	Знать какие продукты соответствуют правилам здорового питания	ВО	Б	1
8	Самоопределение на здоровый образ жизни	Понимать для чего нужно знать строение тела человека	ВО	Б	1
9	Строение организма человека	Знать название и место расположения внутренних органов человека	ВО	П	2
10	Строение организма человека	Знать работу внутренних органов	ВО	Б	1
11	Правила безопасности на дороге	Знать правила перехода через проезжую часть дороги	ВО	Б	1
12	Правила безопасности в быту	Знать опасные предметы в быту	КО	П	2
13	Правила культурного поведения в	Знать правила культурного по-	ВО	Б	1

	общественных местах	ведения в общественных местах			
14	Правила дружбы	Знать правила дружбы	ВО	Б	1
15	Опасный незнакомец	Знать как надо вести себя с незнакомыми людьми	ВО	Б	1

Для оценивания результатов выполнения работы используется общий балл. Максимальный балл за работу в целом – 18, при условии, что все задания выполнены без ошибки.

5. Критерии оценивания заданий контрольной работы.

№ задания	Критерии оценивания ответа	Баллы
1	Ответ обучающегося совпадает с эталонным	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или ответ отсутствует	0
2	Ответ обучающегося совпадает с эталонным	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или ответ отсутствует	0
3	Ответ обучающегося совпадает с эталонным	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или ответ отсутствует	0
4	Ответ обучающегося совпадает с эталонным	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или ответ отсутствует	0
5	Ответ обучающегося совпадает с эталонным	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или ответ отсутствует	0
6	Ответ обучающегося совпадает с эталонным	2
	Ответ обучающегося совпадает с эталонным, но задание выполнено неточно или не в полной мере	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или отсутствует	0
7	Ответ обучающегося совпадает с эталонным	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или ответ отсутствует	0
8	Ответ обучающегося совпадает с эталонным	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или ответ отсутствует	0
9	Ответ обучающегося совпадает с эталонным	2
	Ответ обучающегося совпадает с эталонным, но задание выполнено неточно или не в полной мере	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или отсутствует	0
10	Ответ обучающегося совпадает с эталонным	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или ответ отсутствует	0

11	Ответ обучающегося совпадает с эталонным	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или ответ отсутствует	0
12	Ответ обучающегося совпадает с эталонным	2
	Ответ обучающегося совпадает с эталонным, но задание выполнено неточно или не в полной мере	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или отсутствует	0
13	Ответ обучающегося совпадает с эталонным	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или ответ отсутствует	0
14	Ответ обучающегося совпадает с эталонным	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или ответ отсутствует	0
15	Ответ обучающегося совпадает с эталонным	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или ответ отсутствует	0

6. Шкала перевода баллов, полученных за выполнение заданий, в пятибалльную оценку.

Количество баллов	0-8	9-13	14-16	17-18
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

7. Дополнительные материалы и оборудование: не требуются.

8. Инструкция по выполнению работы.

Время выполнения работы – 40 минут (1 урок). Все задания выполняются с предварительным пояснением учителем.

9. Содержание заданий работы.

Контрольная работа № 3 для 2-го класса по учебному предмету «Окружающий мир»

Вариант 1

1. Выбери признак, который не относится к зиме

- А) солнце светит, но не греет;
- Б) воздух морозный;
- С) часто идут дожди;
- Д) в воздухе кружат снежинки.

2. Кто не впадает в зимнюю спячку?

- А) медведь Б) волк С) енот Д) ёж

3. Укажи зимующую птицу.

- А) журавль Б) грач С) голубь Д) ласточка

4. Какое животное меняет окраску к зиме?

- А) рысь Б) заяц С) медведь Д) синица

5. Какое дерево на зиму остаётся зелёным?

А) осина Б) кедр С) клён Д) берёза

6. Отметь, какие вещества нужны организму человека для роста и развития.

А) белки Б) жиры В) углеводы Г) витамины

7. Отметь, какое утверждение не соответствует правилам здорового питания.

А) есть отварную, а не жареную пищу
Б) есть соленую, острую, жареную пищу
В) есть овощи и фрукты
Г) не переедать, соблюдать режим питания

8. Зачем нужно знать свой организм?

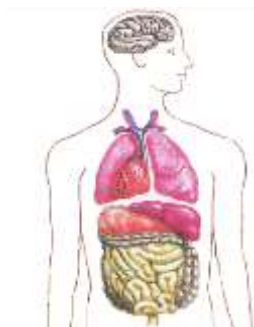
А) чтобы сохранять и укреплять здоровье
Б) чтобы человек мог мыслить, говорить, трудиться
В) чтобы умело использовать свои возможности

9. С помощью стрелок покажи внутренние органы человека.

ГОЛОВНОЙ МОЗГ

ЛЁГКИЕ

СЕРДЦЕ



ПЕЧЕНЬ

ЖЕЛУДОК

КИШЕЧНИК

10. Какой орган управляет работой всего организма?

А) легкие Б) мозг В) желудок

11. Как надо переходить улицу, если рядом нет ни подземного перехода, ни светофора, ни «зебры»?

А) убедиться, что рядом нет машин и быстро перебежать улицу
Б) посмотреть налево, дойти до середины проезжей части, посмотреть направо: нет ли машин
В) спокойно, не торопясь, перейти дорогу – водитель сам тебя увидит и остановит машину

12. Какие опасные предметы в доме ты знаешь? Напиши (не менее трёх).

13. Кому обязательно нужно уступать место в общественном транспорте?

А) пожилым людям Б) однокласснику В) пассажирам с детьми Г) инвалидам

14. Что не является самым ценным в дружбе?

А) обмен игрушками Б) уважение друг к другу В) согласие Г) взаимная помощь

15. Что можно принимать от незнакомых людей?

- А) угощение Б) игрушку В) подарок родителям Г) ничего

Контрольная работа № 3 для 2-го класса по учебному предмету «Окружающий мир»**Вариант 2****1. Выбери признак, который не относится к зиме:**

- А) часто идут дожди;
Б) солнце светит, но не греет;
В) воздух морозный;
Г) в воздухе кружат снежинки.

2. Кто не впадает в зимнюю спячку:

- А) медведь; Б) ёж; В) енот; Г) белка.

3. Укажи зимующую птицу:

- А) журавль; Б) грач; В) воробей; Г) ласточка.

4. Какое животное меняет окраску к зиме:

- А) рысь; Б) медведь; В) заяц; Г) синица.

5. Какое дерево на зиму остаётся зелёным:

- А) осина; Б) сосна; В) клён; Г) берёза.

6. Отметь, какие вещества нужны организму человека для роста и развития.

- А) белки Б) витамины В) углеводы Г) жиры

7. Отметь, какое утверждение не соответствует правилам здорового питания.

- А) есть овощи и фрукты
Б) не переедать, соблюдать режим питания
В) есть много сладкого
Г) есть отварную, а не жареную пищу

8. Зачем нужно знать свой организм?

- А) чтобы умело использовать свои возможности
Б) чтобы человек мог мыслить, говорить, трудиться
В) чтобы сохранять и укреплять здоровье

9. С помощью стрелок покажи внутренние органы человека.

ГОЛОВНОЙ МОЗГ

ЛЁГКИЕ

СЕРДЦЕ



ПЕЧЕНЬ

ЖЕЛУДОК

КИШЕЧНИК

Содержание контрольной работы рассчитано на обучающихся 2-х классов общеобразовательных организаций, изучающих учебный предмет «Окружающий мир» по учебнику «Окружающий мир. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.А. Плешаков. – М.: Просвещение» и с использованием учебно-методического комплекта этого же автора.

3. Структура контрольной работы.

Работа состоит из двух вариантов. Данная работа содержит 24 задания. Задания ориентированы на проверку овладения обучающимися содержанием учебного предмета по разделам «Человек и общество» (темы «Наша Родина – Россия», «Семья. Семейные ценности и традиции»), «Человек и природа» (тема «Методы познания природы. Земля и другие планеты, звёзды и созвездия»), «Правила безопасной жизнедеятельности».

4. Обобщенный план тематической контрольной работы.

Обозначения заданий в работе	Проверяемые элементы содержания	Проверяемый вид деятельности	Тип задания (ВО - выбор ответа, КО - краткий ответ)	Уровень сложности	Максимальный балл за задание
1	Наша Родина – Российская Федерация	Знать полное название своей страны.	ВО	Б	1
2	Живая и неживая природа	Уметь классифицировать объекты живой и неживой природы	ВО	Б	1
3	Отрасли экономики страны	Знать названия отраслей экономики и чем они занимаются	ВО	Б	1
4	Охрана природы	Осознавать какие факторы деятельности человека пагубно влияют на экологию	ВО	Б	1
5	Многообразие растений	Уметь отличать по описанию деревья, кустарники, травы	ВО	Б	1
6	Строение организма человека	Знать какие функции выполняют органы	ВО	Б	1
7	Номера телефонов экстренной помощи	Знать по какому номеру, в каких случаях необходимо позвонить	ВО	Б	1
8	Связи в природе	Знать факторы необходимые для жизни живых организмов	ВО	Б	1
9	Строение термометра	Знать из каких частей состоит термометр	ВО	Б	1

10	Рельеф Земли	Уметь определить рельеф по его описанию	ВО	Б	1
11	Водоёмы	Знать строение реки	ВО	Б	1
12	Красная книга	Знать для чего создана Красная Книга	ВО	Б	1
13	Карта	Знать каким цветом изображаются на карте водоёмы, горы и т.д.	ВО	Б	1
14	Режим дня и гигиена	Знать правила гигиены и правильный режим	ВО	Б	1
15	Строение человека	Классифицировать внутренние и внешние органы человека	ВО	Б	1
16	Ориентирование на местности	Знать стороны горизонта	КО	Б	1
17	Звёзды и созвездия	Уметь различать космические объекты	ВО	Б	1
18	Город и село	Различать данные понятия по их описанию	ВО	Б	1
19	Правила безопасности на дороге	Знать дорожные знаки	КО	Б	1
20	Правила безопасности в быту	Знать правила безопасности	ВО	Б	1
21	Правила безопасности на воде	Знать правила безопасности	ВО	Б	1
22	Карта мира. Материки, океаны	Знать названия материков и океанов, уметь найти их на карте	КО	П	6
23	Многообразие животных	Уметь привести примеры различных видов животных	КО	П	5
24	Семья. Семейные ценности и традиции	Осознавать значимость семьи в жизни человека, знать традиции своей семьи	КО	П	4

Для оценивания результатов выполнения работы используется общий балл. Максимальный балл за работу в целом – 27 при условии, что все задания выполнены без ошибки.

5. Критерии оценивания заданий контрольной работы.

<i>№ задания</i>	<i>Критерии оценивания ответа</i>	<i>Баллы</i>
1	Ответ обучающегося совпадает с эталонным	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или ответ отсутствует	0
2	Ответ обучающегося совпадает с эталонным	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или ответ отсутствует	0
3	Ответ обучающегося совпадает с эталонным	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или ответ отсутствует	0
4	Ответ обучающегося совпадает с эталонным	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или ответ отсутствует	0
5	Ответ обучающегося совпадает с эталонным	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или ответ отсутствует	0
6	Ответ обучающегося совпадает с эталонным	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или ответ отсутствует	0
7	Ответ обучающегося совпадает с эталонным	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или ответ отсутствует	0
8	Ответ обучающегося совпадает с эталонным	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или ответ отсутствует	0
9	Ответ обучающегося совпадает с эталонным	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или ответ отсутствует	0
10	Ответ обучающегося совпадает с эталонным	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или ответ отсутствует	0
11	Ответ обучающегося совпадает с эталонным	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или ответ отсутствует	0
12	Ответ обучающегося совпадает с эталонным	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или ответ отсутствует	0
13	Ответ обучающегося совпадает с эталонным	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или ответ отсутствует	0
14	Ответ обучающегося совпадает с эталонным	1

	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или ответ отсутствует	0
15	Ответ обучающегося совпадает с эталонным	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или ответ отсутствует	0
16	Ответ обучающегося совпадает с эталонным	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или ответ отсутствует	0
17	Ответ обучающегося совпадает с эталонным	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или ответ отсутствует	0
18	Ответ обучающегося совпадает с эталонным	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или ответ отсутствует	0
19	Ответ обучающегося совпадает с эталонным	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или ответ отсутствует	0
20	Ответ обучающегося совпадает с эталонным	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или ответ отсутствует	0
21	Ответ обучающегося совпадает с эталонным	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или ответ отсутствует	0
22	Ответ обучающегося совпадает с эталонным (6 ответов верные)	2
	Ответ обучающегося совпадает с эталонным не менее, чем на 50% (3 – 5 ответов верные)	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным более, чем на 50% (1-2 ответа верные) или отсутствует	0
23	Ответ обучающегося совпадает с эталонным (6 ответов верные)	2
	Ответ обучающегося совпадает с эталонным не менее, чем на 50% (3 – 5 ответов верные)	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным более, чем на 50% (1-2 ответа верные) или отсутствует	0
24	Ответ обучающегося полный. Дано определение семьи и приведено 3 примера семейных традиций	2
	Ответ обучающегося неполный. Отсутствует определение семьи или не приведены примеры семейных традиций	1
	Ответ обучающегося не совпадает с эталонным или отсутствует	0

6. Шкала перевода баллов, полученных за выполнение заданий, в пятибалльную оценку.

Количество баллов	0-12	13-16	17-24	25-27
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

7. Дополнительные материалы и оборудование: не требуются.

8. Инструкция по выполнению работы.

Время выполнения работы – 40 минут (1 урок). Все задания выполняются с предварительным пояснением учителем.

9. Содержание заданий работы.**Контрольная работа № 4 для 2-го класса по учебному предмету «Окружающий мир»****Вариант 1****1. Выбери правильное название нашей страны?**

- А) Россия Б) Российская Федерация В) Русь

2. Что относится к живой природе? Обведи.**3. О какой отрасли экономики идёт речь? Работники этой отрасли занимаются продажей продуктов и товаров.**

- А) транспорт Б) торговля В) строительство

4. Что не является причиной загрязнения воды?

- А) животные Б) фабрики и заводы В) транспорт

5. Выбери у какого растения один ствол.

- А) кустарник Б) дерево В) трава

6. Какие функции выполняют лёгкие?

- А) орган дыхания В) управляют работой организма
Б) орган пищеварения Г) гонят кровь по телу

7. По какому телефону можно вызвать скорую помощь?

- А) 01 Б) 02 В) 03 Г) 04

8. Что необходимо растениям и животным для жизни?

- А) воздух, вода Б) солнце, вода В) солнце, воздух, вода

9. Из каких частей состоит термометр?

- А) Из шкалы и стеклянной трубки;
Б) Из стеклянной трубки, наполненной жидкостью, шкалы.
В) Из стеклянной трубки, наполненной жидкостью.

10. Как называются углубления с крутыми склонами на равнинах?

- А) горы Б) холмы В) овраги Г) балки

11. Как называется начало реки?

- А) приток Б) устье В) исток Г) русло

12. О каких животных и растениях рассказывают страницы Красной книги?

А) редкие, исчезающие Б) известные В) искусственно выведенные

13. Помоги ребятам запомнить, что обозначают цвета на физической карте. Укажи стрелками.



14. Какие правила относятся к режиму дня, а какие — к гигиене? Соотнеси стрелочками.

1. РЕЖИМ ДНЯ

А) чистить зубы два раза в день

Б) делать зарядку по утрам

2. ГИГИЕНА

В) гулять перед сном

Г) мыть руки перед едой

15. Подчеркни то, что относится к внешнему строению человека

Голова, головной мозг, шея, туловище, лёгкие, сердце, руки, желудок, кишечник, ноги

16. Заполни пропуски

Если встать лицом к северу, сзади будет - _____, слева - _____, справа - _____.

17. Что такое Солнце? Выбери правильный ответ.

А) комета Б) звезда В) спутник Г) планета

18. Невысокие дома, огороды, сады, фермы – это признаки:

А) государства Б) города В) села

19. Впиши пропущенные слова в названия дорожных знаков.

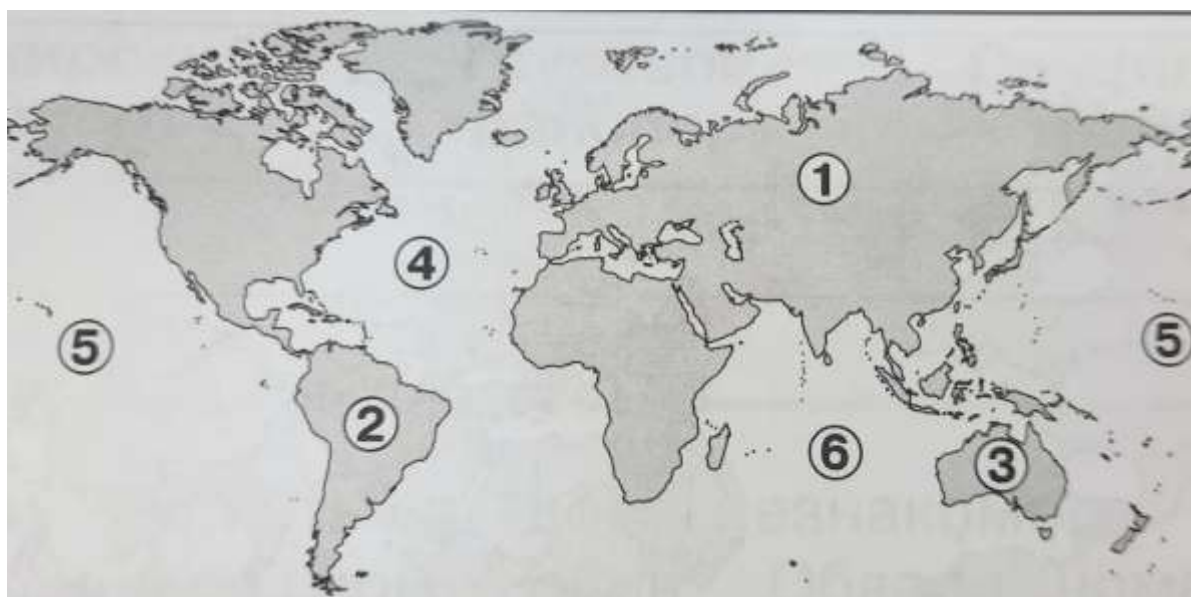
		
1. ПЕРЕХОД	2. _____ ПЕРЕХОД	3. ПЕШЕХОДНАЯ

20. В каких случаях электрический ток может поразить человека?

- А) Если коснуться оголённых проводов, находящихся под напряжением.
 Б) Если дотронуться до электроприбора, включённого в сеть;
 В) Если ремонтировать электрический прибор или розетку, отключив их от напряжения.

21. Можно ли нырять в незнакомых местах?

- А) Можно, если рядом взрослые;
 Б) Можно, если есть подводная маска;
 В) Нельзя, так как можно пораниться об острые камни, предметы.

22. Определи обозначенные цифрами материки и океаны, напиши их названия.

МАТЕРИКИ			ОКЕАНЫ		
1.			4.		
2.			5.		
3.			6.		

23. Заполни таблицу, вписав название одного вида животного.

РЫБЫ	ЗЕМНОВОДНЫЕ	ПТИЦЫ	ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ	ЗВЕРИ	НАСЕКОМЫЕ

24. Напиши, что такое семья и приведи примеры семейных традиций.

Семья – это

Семейные традиции:

1. _____
2. _____
3. _____

**Контрольная работа № 4 для 2-го класса по учебному предмету «Окружающий мир»
Вариант 2**

1. Выбери правильное название нашей страны?

- А) Россия Б) Российская Федерация В) Русь

2. Что относится к неживой природе? Обведи.



3. О какой отрасли экономики идёт речь? Работники этой отрасли занимаются перевозом пассажиров и грузов.

- А) транспорт Б) торговля В) строительство

4. Что является причиной загрязнения воды?

- А) животные Б) растения В) фабрики

5. Выбери у какого растения несколько ствол.

- А) кустарник Б) дерево В) трава

6. Какие функции выполняют сердце?

- А) орган дыхания В) управляет работой организма
Б) орган пищеварения Г) гоняет кровь по телу

7. По какому телефону можно вызвать полицию?

- А) 01 Б) 02 В) 03 Г) 04

8. Что необходимо растениям и животным для жизни?

- А) воздух Б) солнце, вода, воздух В) солнце, вода

9. Из каких частей состоит термометр?

- А) Из шкалы и стеклянной трубки;
Б) Из стеклянной трубки, наполненной жидкостью.
В) Из стеклянной трубки, наполненной жидкостью, шкалы.

10. Как называются небольшие возвышенности с пологими склонами?

- А) горы Б) холмы В) овраги Г) балки

11. Как называется место впадения реки в другой водоём?

- А) приток Б) устье В) исток Г) русло

12. О каких животных и растениях рассказывают страницы Красной книги?

- А) искусственно выведенные Б) известные В) редкие, исчезающие

13. Помоги ребятам запомнить, что обозначают цвета на физической карте. Укажи стрелками.



14. Какие правила относятся к режиму дня, а какие — к гигиене? Соотнеси стрелочками.

1. РЕЖИМ ДНЯ

А) гулять перед сном

2. ГИГИЕНА

Б) делать зарядку по утрам

В) чистить зубы два раза в день

Г) принимать душ перед сном

15. Подчеркни то, что относится к внутреннему строению человека

Голова, головной мозг, шея, туловище, лёгкие, сердце, руки, желудок, кишечник, ноги

16. Заполни пропуски

Если встать лицом к югу, то сзади будет - _____, слева - _____, справа - _____.

17. Что такое Луна? Выбери правильный ответ.

А) комета Б) звезда В) спутник Г) планета

18. Многоэтажные дома, дороги, заводы, фабрики, трамваи – это признаки:

А) государства Б) города В) села

19. Впиши пропущенные слова в названия дорожных знаков.

1. ПЕРЕХОД	2. ПЕРЕХОД	3. ПЕРЕХОД

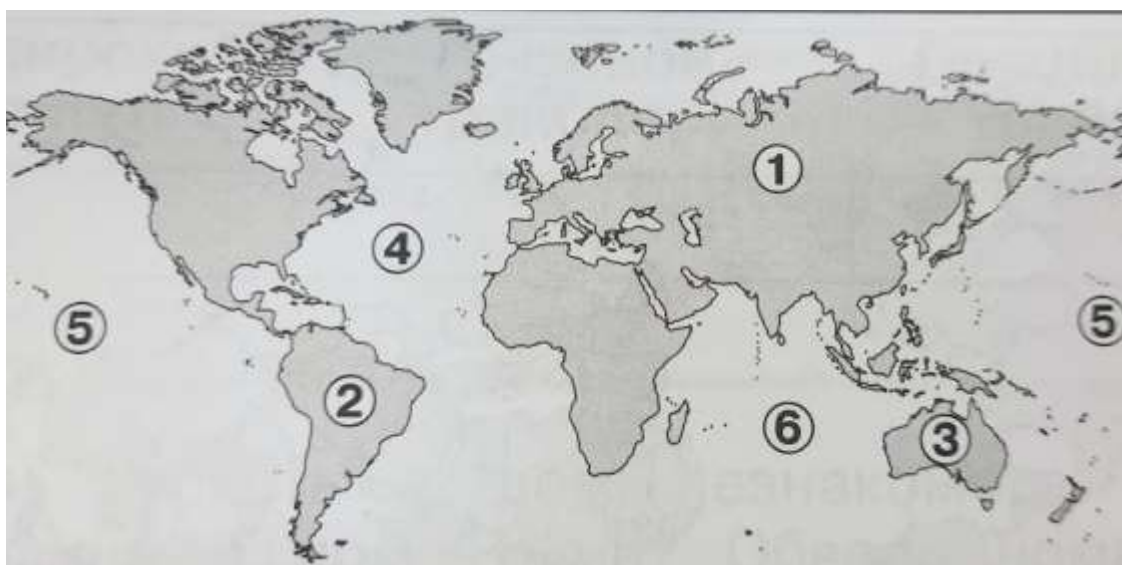
20. В каких случаях электрический ток может поразить человека?

- А) Если дотронуться до электроприбора, отключённого от сети.
- Б) Если включить электрический прибор мокрыми руками.
- В) Если ремонтировать электрический прибор или розетку, отключив их от напряжения.

21. Можно ли заплывать далеко на надувных матрасах?

- А) Можно, если рядом взрослые.
- Б) Нельзя, так как матраc может сдуться и опрокинуться.
- В) Можно, если есть резиновая шапочка.

22. Определи обозначенные цифрами материки и океаны, напиши их названия.



МАТЕРИКИ	ОКЕАНЫ
1.	4.
2.	5.
3.	6.

23. Заполни таблицу, вписав название одного вида животного.

Р ЫБЫ	ЗЕМНО- ВОДНЫЕ	ПТ ИЦЫ	ПРЕСМЫКАЮ- ЩИЕСЯ	З ВЕРИ	НАСЕ- КОМЫЕ

24. Напиши, что такое семья и приведи примеры семейных традиций.

Семья – это

Семейные традиции:

1. _____
2. _____
3. _____

3.3. Ответы на задания контрольных работ

Контрольная работа № 1

Номер задания	Вариант 1	Вариант 2
1	Паук, рыба, дерево, воробей, стрекоза, арбуз	Облако, дождь, ручей, солнце, воздух
2	Опадают листья. Похолодание. Дни становятся короче.	Листопад. Идут дожди. Похолодание. Птицы улетают.
3	В	А
4	1. явления природы 2. погода	1. явления природы 2. погода
5	1 – Б, 2 – В, 3 – А	1 – Б, 2 – А, 3 – В
6	А. Россия, Б. Москва, В. Сочи	А. Сочи, Б. Россия, В. Москва
7	В	А
8	В	Г
9	Б	А
10	Март, апрель, май	Зима, весна, лето

Контрольная работа № 2

Номер задания	Вариант 1	Вариант 2
1	В	Б
2	А. медведь, белка, лось Б. овца, лошадь, курица	А. медведь, белка, лось Б. овца, лошадь, курица
3	А. ромашка, тюльпан Б. сирень, смородина В. Сосна, тополь	А. колокольчик, ромашка Б. малина, сирень В. Липа, клён
4	1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А	1 – В, 2 – Б, 3 – Г, 4 – А
5	Нельзя рвать цветы в лесу (или близкое по смыслу высказывание)	Нельзя разорять птичьи гнёзда (или близкое по смыслу высказывание)
6	1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А	1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А
7	В	В
8	Б	В
9	В	Б
10	Б	А

Контрольная работа № 3

Номер задания	Вариант 1	Вариант 2
1	С	А
2	Б	Г
3	С	В
4	Б	В
5	Б	Б
6	А, Б, В, Г	А, Б, В, Г
7	Б	В

8	А	В
9	Стрелки показывают внутренние органы на картинке	Стрелки показывают внутренние органы на картинке
10	Б	Б
11	Б	А
12	Газовая плита, спички, утюг и другие электроприборы	Газовая плита, спички, утюг и другие электроприборы
13	А, В, Г	Б, В, Г
14	А	В
15	Г	Б

Контрольная работа № 4

Номер задания	Вариант 1	Вариант 2
1	Б	Б
2	Птица, гриб, цветок	Камень, снежинка, водопад
3	Б	А
4	А	В
5	Б	А
6	А	Г
7	В	Б
8	В	Б
9	Б	В
10	В	Б
11	В	Б
12	А	В
13	Голубой – вода, зелёный – низменность, жёлтый – возвышенность, коричневый - горы	
14	1. Б, В; 2. А, Г	1. А, Б; 2. В, Г
15	Голова, шея, туловище, рук, ноги	Головной мозг, лёгкие, сердце, желудок, кишечник
16	Юг – Запад - Восток	Север – Восток - Запад
17	Б	В
18	В	Б
19	1. Переход запрещён; 2. Пешеходный переход; 3. Пешеходная дорожка	1. Надземный переход; 2. Пешеходный переход; 3. Подземный переход
20	А	Б
21	В	Б
22	1. Евразия, 2. Южная Америка, 3. Австралия, 4. Атлантический океан, 5. Тихий океан, 6. Индийский океан	
23	Вариативное задание	Вариативное задание
24	Семья – группа близких родственников, которые живут вместе и заботятся друг о друге. Три примера семейных традиций (вариативное)	

4. Заключение

Данный сборник дидактического материала был успешно апробирован в 2024-2025 учебном году во 2-х классах Негосударственного (частного) общеобразовательного учреждения (НОУ) гимназии «Школа бизнеса». В процессе апробации полностью подтвердились наши предположения о том, что такой сборник делает работу учителя по контролю за достижением планируемых образовательных результатов систематической, последовательной и результативной.

В ходе апробации было выявлено главное направление усовершенствования представленного в сборнике фонда оценочных средств – наполнение тематических контрольных работ заданиями, проверяющими сформированность у обучающихся критического мышления и естественно-научной грамотности.

5. Список информационных источников

1. Плешаков А.А. Окружающий мир: 2 класс: учебник в 2 частях/ А.А. Плешаков. - 7-е издание. - М.: Просвещение, 2022.
2. Плешаков А.А. Окружающий мир: 2 класс: рабочая тетрадь в 2 частях/ А.А. Плешаков, С.А. Критская - 6-е издание. - М.: Просвещение, 2022.
3. Плешаков А.А. Окружающий мир: 2 класс: учебник проверочные работы/ А.А. Плешаков. - 7-е издание. - М.: Просвещение, 2022.
4. https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_35_po_teme_stroenie_tela_cheloveka/237-1-0-65634