

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий
в Негосударственном (частном) общеобразовательном учреждении
(НОУ) гимназии «Школа бизнеса»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в НОУ гимназии «Школа бизнеса» (далее – Положение) регулирует порядок и правила организации и ведения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), в том числе многофункционального сервиса обмена информацией при реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы) или их частей.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденными Постановлением Правительства от 11.10.2023 № 1678 (с изменениями Постановлением Правительства РФ от 6 мая 2026г. №517);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 (в редакции приказа от 08.05.2026 № 316);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, СП 2.4.2.4283-26, утвержденными постановлением главного санитарного врача от 02.06.2012 № 19;

- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, СанПиН 1.2.3685-21, утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

- уставом и локальными нормативными актами НОУ гимназии «Школа бизнеса» (далее – Гимназия, образовательная организация).

1.3. В Положении используются следующие понятия:

1.3.1. Обучение с применением ДОТ – дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), – организация образовательной деятельности с применением ДОТ, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение.

1.3.2. Электронное обучение – отложенное во времени или в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и модулей, предусмотренных образовательной программой.

1.3.3. Информационные системы – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ, в том числе ФГИС «Моя школа».

1.3.4. Цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

1.3.5. Цифровые образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

1.3.6. Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и документах об обучении.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения образовательной организации не зависимо от места нахождения обучающихся.

2. Организация электронного и дистанционного обучения

2.1. Гимназия реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения и ДОТ с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и другого законодательства РФ в сфере образования.

2.2. В целях реализации образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, ДОТ в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений образовательная организация создает условия получения доступа:

- к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, модулей, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным

образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах;

- к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения (ФГИС «Моя школа»);

- к фиксации хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- к возможности проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, ДОТ;

- к формированию цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

- для взаимодействия между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

2.3. При необходимости (наличия заявления обучающихся достигших 14 лет и родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших 14 лет) решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ оформляется приказом в соответствии с настоящим Положением.

2.4. Для того, чтобы осваивать, реализуемые с применением электронного обучения, ДОТ, в полном объеме обучающиеся, достигшие 14 лет, а также родители (законные представители) обучающихся, не достигших 14 лет, должны зарегистрироваться о ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

3. Средства обучения, цифровой образовательный контент, виды используемых ДОТ при реализации образовательных программ или их частей

3.1. При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, ДОТ Гимназия использует средства обучения, цифровой образовательный контент и ДОТ, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru), а также многофункциональный сервис обмена информацией (мессенджер «Макс»).

3.2. При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения образовательная организация также использует электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также многофункциональные средства обмена информацией.

3.3. При реализации программ дополнительного образования образовательная организация вправе использовать средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии (ДОТ), предусмотренные

ФГИС «Моя школа», платформу «Макс», а также другие информационные системы и образовательные платформы, применяемые в соответствии с образовательной программой дополнительного образования, утвержденной Гимназией.

4. Способы применения электронного обучения, ДОТ

4.1. Образовательная организация применяет электронное обучение, ДОТ в соответствии с утвержденными образовательными программами с учетом возможностей и потребностей обучающихся, их психофизического состояния.

4.2. Обучение с применением ДОТ организуется, когда невозможна или нецелесообразна их очная реализация.

4.3. Образовательные программы не могут предусматривать их реализацию с применением исключительно электронного обучения, ДОТ.

5. Соотношение объема занятий при применении электронного и дистанционного обучения

5.1. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками, и объема занятий, проводимых в формате дистанционного обучения, определяется педагогическим работником, реализующим рабочую программу учебного предмета, курса или модуля, с учетом сложившейся обстановки по согласованию с педагогическим советом образовательной организации.

5.2. Соотношение, указанное в пункте 5.1, фиксируется в рабочей программе учебного предмета, курса или модуля и утверждается в составе образовательной программы Гимназии.

6. Осуществления контроля результатов

6.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется педагогическим работником, реализующим конкретную рабочую программу учебного предмета, курса или модуля, в формах, предусмотренных образовательными программами и локальными нормативными актами образовательной организации.

6.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Гимназии.

6.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ, заносятся в электронный журнал.

6.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ учитываются и хранятся в документации образовательной организации.

6.5. Фиксация хода образовательного процесса, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, осуществляются средствами ФГИС «Моя школа», в том числе платформы «Макс».

6.6. В случае, если текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводится при дистанционном обучении без очного

взаимодействия обучающегося с педагогическим работником, такой контроль и аттестация в соответствии с образовательными программами образовательной организацией средствами ФГИС «Моя школа», платформы «Макс», в том числе обеспечиваются:

- идентификация и (или) аутентификация обучающихся;
- контроль условий проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости в целях фиксации нарушений.

6.7. В целях осуществления идентификации и (или) аутентификации обучающихся в соответствии с пунктом 6.6. настоящих Правил с использованием единой биометрической системы и единой системы идентификации и аутентификации, многофункционального сервиса обмена информацией образовательная организация или организация, предоставляющая сервис прокторинга, а также организация, обеспечивающая создание и функционирование многофункционального сервиса обмена информацией, обеспечивает присоединение информационной системы образовательной организации или организации, предоставляющей сервис прокторинга, а также многофункционального сервиса обмена информацией, соответственно, к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2012 г. N 1382 «О присоединении информационных систем организаций к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг, услуг многофункционального сервиса обмена информацией и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме» (с дополнениями и изменениями).

6.8. Сервис прокторинга осуществляется путем выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации с включенной веб-камеры, направленной на самого обучающегося и поверхность его рабочего места, с одновременным наблюдением со стороны педагогического работника за ходом выполнения задания.

6.9. Если во время выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации в дистанционном формате возникли технические проблемы, препятствующие текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, то обучающийся прекращает выполнять задание и сообщает о неполадках педагогическому работнику.

Педагогический работник возобновляет проведение текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации после устранения технических неполадок, о чем сообщает обучающемуся минимум за 30 минут до начала. Педагогический работник вправе при оценивании использовать результаты, полученные обучающимся при выполнении заданий до возникновения технических неполадок.

6.10. Обучающийся информируется о результатах текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, через просмотр отметок за выполненные задания в электронном дневнике

(журнале). Отметки выставляются педагогическим работником, проводившим текущий контроль успеваемости или промежуточную аттестацию, в порядке и сроки, предусмотренные локальным нормативным актом Гимназии.

7. Оказание учебно-методической помощи обучающимся

7.1. При осуществлении дистанционного обучения образовательная организация оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с помощью сервисов ФГИС «Моя школа», платформы Макс.

7.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через сервисы ФГИС «Моя школа», платформу Макс, электронный дневник и электронную почту родителя (законного представителя) и обучающегося (при наличии) не позднее чем за один день до консультации.

7.3. При дистанционном обучении образовательная организация вправе взаимодействовать с обучающимися и их законными представителями посредством видно-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией с использованием ресурса ФГИС «Моя школа», в том числе платформы «Макс».

8. Применение сервисов взаимодействия работников с обучающимися и их законными представителями

8.1. При дистанционном обучении образовательная организация вправе взаимодействовать с обучающимися и их законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа», в том числе многофункционального сервиса обмена информацией (мессенджера МАХ).

8.2. В случае технической невозможности использования ресурсов ФГИС «Моя школа» и мессенджера МАХ, взаимодействие работников образовательной организации с обучающимися и их законными представителями производится посредством электронной почты.

9. Оказание технической помощи обучающимся и педагогическим работникам

9.1. При эксплуатации ФГИС «Моя школа» техническую поддержку оказывают специалисты при обращении по электронной почте myschool@gosuslugi.ru или по звонку на горячую линию по номеру 8 (800) 100-70-10 (звонок по России бесплатный).

9.2. При возникновении технических неполадок во время использования ФГИС «Моя школа» обучающийся должен сообщить об этом педагогическому работнику, который проводит занятие.

9.3. Если педагогический работник не может самостоятельно устранить технические неполадки при использовании ФГИС «Моя школа», он должен обратиться к специалистам, в соответствии с пунктом 9.1, и сообщить администрации образовательной организации о неполадках.

9.4. В случае использования дистанционного образования приказом назначается работник, ответственный за техническую поддержку применяемых технологий.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение утверждается и вводится в действие со дня утверждения приказом.

10.2. В Положение могут быть внесены изменения, определяемые теми или иными изменениями в федеральной, региональной, муниципальной или локальной (гимназической) нормативно-правовой базе.

10.3. Изменения вносятся в Положение по решению Педагогического совета Гимназии и утверждаются приказами директора Гимназии с обоснованием вносимого изменения и указанием отменяемого и вновь вносимого пункта Положения.

10.4. В том случае, если локальный нормативный акт стал противоречить текущему законодательству РФ или перестал удовлетворять потребностям правового регулирования отношений в Гимназии, то он заменяется новым.

Принято на заседании
педагогического совета
от 28.08.2026г. протокол № 1

Утверждено и введено в действие
приказом директора от 31.08.2026г.
№297

Согласовано
Совет родителей от 27.08.2026г.
протокол №1

Согласовано
Совет обучающихся
27.08.2026г.
протокол №1

Директор:
Полникова
Людмила
Николаевна

НОУ гимназия "
Школа бизнеса"
2026-09-21 16:44:
13