Аналитическая справка об итогах работы НОУ гимназии «Школа бизнеса» по подготовке к ЕГЭ в 2025-2026 учебном году

В соответствии с «Планом внутришкольного контроля (ВШК) и внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) в Негосударственном (частном) общеобразовательном учреждении (НОУ) гимназии «Школа бизнеса» города Сочи на 2025-2026 учебный год», «Планом подготовки НОУ гимназии «Школа бизнеса» к проведению ЕГЭ на 2025-2026 учебный год» был проведен анализ результатов работы гимназии по подготовке к ЕГЭ.

Целью составления настоящей аналитической справки является содержательный анализ результатов единого государственного экзамена 2026 года по учебным предметам в НОУ гимназии «Школа бизнеса».

При подготовке аналитической справки по учебным предметам использовались результаты ЕГЭ 2026, учитывались контекстные данные об условиях обучения в гимназии. Индекс социального благополучия гимназии (ИСБШ) составляет 95,5 что относится к высокому 5 уровню.

Согласно главы 6 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования в форме Единого государственного экзамена.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования утвержден приказом Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №233/552.

При анализе результатов ЕГЭ 2026 года в НОУ гимназии «Школа бизнеса» рассматривались следующие показатели и индикаторы:

Показатели	Индикаторы
1.Уровень организационно-технологического обеспечения ГИА-11	Организация проведения ЕГЭ 2026 года. Подготовка специалистов, привлекаемых к проведению ГИА-11. Методическая подготовка учителей. Показатели работы учителей.
2. Готовность к получению профессионального образования	Рейтинг популярности экзаменов по выбору среди выпускников 2026 года. Доля выпускников, сдавших 2, 3-4, более 4 экзаменов.
3. Соответствие профиля гимназии спектру предметов, выбираемых выпускниками для сдачи ЕГЭ	Доля выпускников, выбравших экзамены по выбору для сдачи в форме ЕГЭ из числа предметов, изучавшихся на профильном уровне. Доля выпускников, выбравших все экзамены по выбору для сдачи в форме ЕГЭ из числа предметов, изучавшихся на профильном уровне.
4. Уровень освоения образовательного стандарта для получения профессионального образования	Минимальные и максимальные результаты по предметам ЕГЭ. Доля выпускников, не преодолевших минимальные пороги ЕГЭ по выбору.
5. Результаты выполнения экзаменационных работ выпускниками с различными уровнями подготовки. Массовость	Общие результаты ЕГЭ по предметам Доля выпускников, сдавших хотя бы один экзамен с результатом, соответствующим высокому уровню. Доля выпускников, сдавших все экзамены с результатом повышенного уровня

достижения базовых результатов	Доля выпускников, сдавших все экзамены с результатом высокого уровня. Доля выпускников, сдавших все экзамены с результатом, соответствующим повышенному и высокому уровню. Доля выпускников, сдавших экзамены с результатом высокого уровня по различным предметам. Доля выпускников, сдавших ЕГЭ с результатом повышенного уровня по различным предметам. Доля выпускников, сдавших хотя бы один экзамен на профильном уровне. Доля выпускников, сдавших экзамены на профильном уровне по различным предметам, соответствующим профилю обучения.
6. Объективность выдачи аттестата особого образца	Качественные показатели выпускников, получивших аттестаты особого образца.
7. Уровень поступаемости в вузы	Доля поступивших в вузы выпускников.

Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать выводы о качестве работы не только отдельных учителей и педагогического коллектива в целом, но и об уровне управленческой деятельности администрации НОУ гимназии «Школа бизнеса».

1. УРОВЕНЬ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГИА-11

Реализация системы подготовки учащихся к ЕГЭ являются существенной частью методической работы в НОУ гимназии «Школа бизнеса». В целях проведения планомерной, последовательной и систематической деятельности педагогического коллектива в данном направлении в школе был разработан план подготовки выпускников 11 классов к ЕГЭ.

В течение учебного года администрация, педагогический коллектив гимназии работали над формированием следующих составляющих готовности учащихся к сдаче ЕГЭ:

1) информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);

2) предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

3) психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

По каждому из этих направлений велась работа со всеми участниками процесса подготовки к ЕГЭ: педагогическими работниками, обучающимися и их родителями.

В соответствии с «Планом проведения информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускников 11 классов НОУ гимназии «Школа бизнеса» на 2025-2026 учебный год» в гимназии был оформлен стенд по итоговой аттестации для 11-х классов, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке. В кабинетах 11-х классов, библиотеке находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ЕГЭ: в помощь выпускникам, родителям, абитуриентам». Информация по ГИА размещена на сайте гимназии.

Были проведены родительские собрания, классные часы по темам: «Общие вопросы проведения ЕГЭ. Итоговое сочинение (изложение) в 2025-2026 учебном году. Выбор образовательных организаций высшего образования»; «Правила поведения во время экзаменов в ППЭ. Сроки и продолжительность экзаменов»; «Апелляции по процедуре проведения экзамена и о несогласии с выставленными баллами». В ходе этих мероприятий велась работа по разъяснению нормативных документов; порядка и процедуре проведения ЕГЭ; о соблюдении

информационной безопасности и ответственности за ее нарушение; о правилах поведения на экзамене, о количестве вузов, ссузов, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов и т. д.; организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № I, № 2, дополнительных бланков ответов № 2, работе с черновиками.

Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их подписи в получении соответствующего инструктажа.

В целях повышения качества проведения ЕГЭ лица, привлекаемые к государственной итоговой аттестации, прошли обучение и в дальнейшем приняли участие в проведении ЕГЭ на ППЭ:

- организаторы в аудитории - 12 человек.

В составе предметных комиссий по проверке ЕГЭ работали 7 учителей гимназии. Это учителя математики (1 человек), русского языка (2 человека) обществознания (1 человек) и английского языка (3 человека).

В рамках подготовки к ГИА, в целях предотвращения случаев нарушения организаторами ЕГЭ требований нормативных актов по проведению ГИА-11, в том числе конфиденциальности и информационной безопасности, неисполнения или ненадлежащего использования возложенных на них обязанностей, злоупотребления установленными полномочиями, совершенными из корыстной или иной личной заинтересованности, а также иных случаев, могущих повлечь привлечение к ответственности с учителями-организаторами ППЭ в марте-июне 2025 года была проведена информационно-разъяснительная работа.

Во время информационно-разъяснительной работы организаторы ППЭ:

1) ознакомлены с федеральными и региональными документами по организации и проведению ЕГЭ в 2026 году;

2) ознакомлены со своими функциями, правами и обязанностями в рамках выполнения работ по проведению ЕГЭ в соответствии с методическими материалами по организации и проведению единого государственного экзамена (ЕГЭ), направленные письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 02.02.2026 №04-20, а также с формами ППЭ;

3) предупреждены письменно о привлечении к административной ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей и злоупотребление служебным положением.

В феврале 2026 года все учителя-организаторы ППЭ прошли дистанционное обучение на портале «Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА».

В результате проведенной работы в отношении выпускников, и в отношении сотрудников гимназии, которые привлекались к работе в качестве работников ППЭ, ни в НОУ гимназии «Школа бизнеса», ни в вышестоящие организации не поступало ни одного сообщения о нарушении Порядка проведения ЕГЭ со стороны указанных категорий участников ГИА.

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями-предметниками был создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ГИА, осуществлялась разноуровневая подготовка к ЕГЭ на уроках, занятиях в рамках ДООП, консультациях.

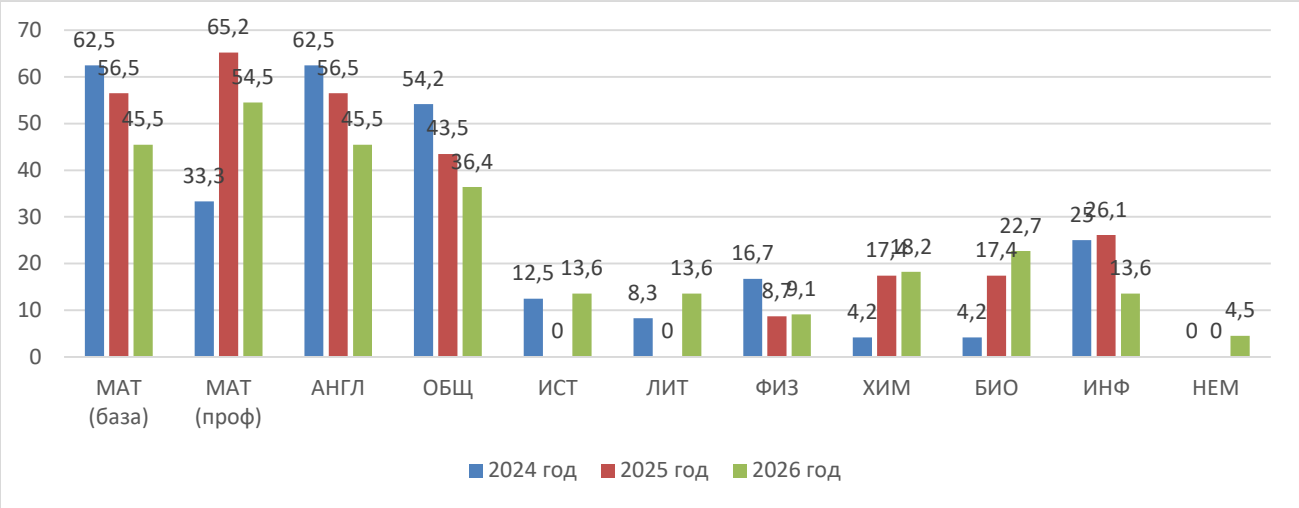
Учителя-предметники 11-х классов, администрация регулярно осуществляли мониторинг промежуточной аттестации, результатов отработок учебного материала, посещаемости дополнительных занятий. Классные руководители своевременно знакомили родителей с графиком проведения консультаций, текущей успеваемостью обучающихся.

2. ГОТОВНОСТЬ К ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2026 году 22 выпускника 11-х классов сдавали ЕГЭ по следующим предметам и в следующем количестве (в таблице отражена динамика выбора предметов за последние три года):

год	РЯ	МАТ (база)	МАТ (проф)	АНГЛ	НЕМ	ОБЩ	ИСТ	ЛИТ	ФИЗ	ХИМ	БИО	ИНФ
2024 год	24	16	8	15	0	13	3	2	4	1	1	6
2025 год	23	8	15	13	0	10	0	0	2	4	4	6
2026 год	22	10	12	10	1	8	3	3	2	4	5	3

Процент выбора предметов для сдачи ЕГЭ (предметы по выбору)

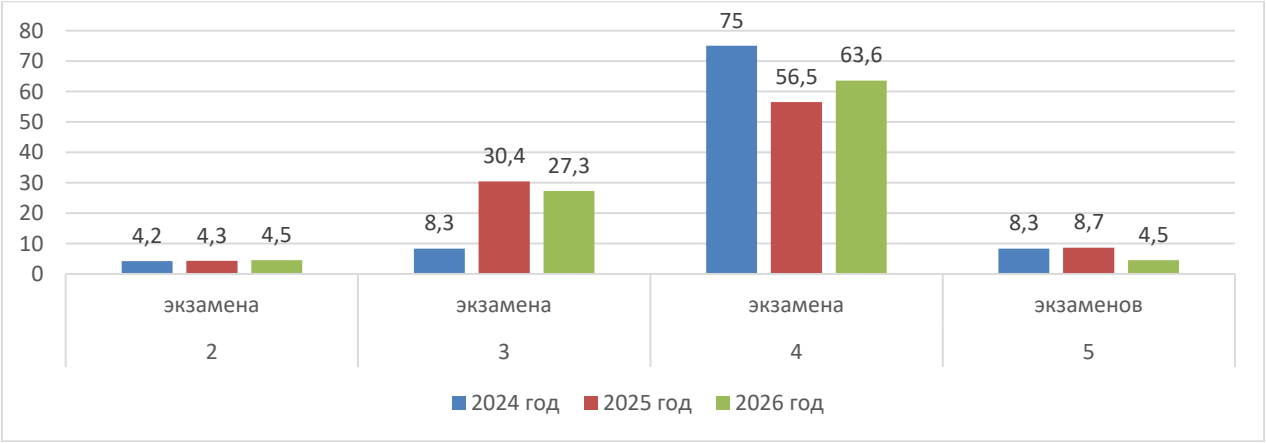


Из приведенной диаграммы видно, что самыми популярными предметами по выбору для сдачи ЕГЭ остаются профильная математика, английский язык и обществознание. Процент, выбравших в 2026 году профильные предметы, повысился по сравнению с прошлым годом по истории, литературе, биологии, химии.

Следующая таблица показывает, что практически все выпускники гимназии стабильно сдают два и более экзамена в форме ЕГЭ, что говорит о том, что выпускники ориентированы на получение высшего профессионального образования. Всего по гимназии в 2026 году был сдан 81 человеко-экзамен, из них 71 по 100-балльной системе оценивания.

Выбор числа ЕГЭ	2 экзамена	3 экзамена	4 экзамена	5 экзаменов
2024 год	1	2	18	2
2025 год	1	7	13	2
2026 год	1	6	14	1

Процент выбора числа экзаменов в форме ЕГЭ в динамике за 2024, 2025, 2026 годы



На основании представленной выше диаграммы можно сделать вывод, что выпускники, сдавшие 4 экзамена, планируют продолжать дальше свое обучение, они ориентированы на конкретное образовательное направление, их выбор сделан целенаправленно и осознанно. Таких выпускников было 14 человек, что составило 63,6% от всех выпускников 2026 года.

Выпускники, сдающие только 3 предмета, с одной стороны, определились с выбором профессии, с другой - попадают в группу риска, т.к. в случае невысоких результатов по одному предмету по выбору у них отсутствует возможность подать документы на специальность, где перечень вступительных экзаменов иной. Считаем, что процент таких выпускников в 2026 понизился и составил 27,3% или 6 человек из 22.

Важным является тот факт, что отказ от сдачи ЕГЭ по различным предметам в основной период был незначительным. От экзаменов отказался только 1 человек. Активность участия выпускников в ЕГЭ - это важный показатель, характеризующий осознанность и целенаправленность выбора выпускниками той или иной образовательной траектории для продолжения своего образования. Данные о неявке на ЕГЭ в 2026 году по НОУ гимназии «Школа бизнеса» можно увидеть в следующей таблице:

Предмет	Подали заявление на ЕГЭ	Участвовали	Неявка на ЕГЭ
Математика (профильный уровень)	12	12	0
Английский язык	10	10	0
Обществознание	8	8	0
Литература	4	3	1
Физика	2	2	0
Химия	4	4	0
Биология	5	5	0
Информатика	3	3	0
История	1	1	0
Немецкий язык	1	1	0

3. СООТВЕТСТВИЕ ПРОФИЛЯ ГИМНАЗИИ СПЕКТРУ ПРЕДМЕТОВ, ВЫБИРАЕМЫХ ВЫПУСКНИКАМИ ДЛЯ СДАЧИ ЕГЭ

На уровне среднего общего образования в 2025-2026 году углубленная подготовка обучающихся в НОУ гимназии «Школа бизнеса» в 10-11 классах осуществлялась в рамках универсального и социально-гуманитарного и профиля. Профильными предметами являлись иностранный язык (английский), обществознание, информатика.

Доля выпускников, выбравших экзамены по выбору для сдачи в форме ЕГЭ из числа предметов, изучавшихся на профильном уровне

Предмет	Количество учащихся, изучавших предмет на профильном уровне	Выбрали ЕГЭ по предмету	Сдавали ЕГЭ по предмету	% сдававших от общего количества выпускников
Английский язык	22	10	10	45,5
Обществознание	12	8	8	66,7
Информатика	10	3	3	30,0

4. УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В целом, по результатам сдачи ЕГЭ выпускниками НОУ гимназии «Школа бизнеса» были показаны следующие ***минимальные и максимальные результаты по предметам***:

Предмет для сдачи ЕГЭ	Минимальный балл (Рособрнадзор)	Максимальный балл по гимназии	Минимальный балл по гимназии
Русский язык	36	97	67
Математика (профильный уровень)	27	94	72
Английский язык	22	82	63
Обществознание	42	92	63
Литература	32	100	73
Физика	36	80	74
Химия	36	100	80
Биология	36	91	78
Информатика	40	78	62
История	32	66	66
Немецкий язык	22	82	82

Доля выпускников, не преодолевших минимальные пороги ЕГЭ по выбору

Из 81 человеко-экзаменов во всех случаях был преодолен минимальный порог, определенный Рособрнадзором.

Таким образом, можно констатировать, что по итогам ЕГЭ 2026 года 22 выпускника (100%) из 22 сдали экзамены по выбору выше установленного минимального порога, определенного Рособрнадзором.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ ВЫПУСКНИКАМИ С РАЗЛИЧНЫМИ УРОВНЯМИ ПОДГОТОВКИ. МАССОВОСТЬ ДОСТИЖЕНИЯ БАЗОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Результаты экзаменов по выбору дают возможность перехода на профессиональную ступень образования. Анализ результатов ЕГЭ в разрезе отдельных предметов позволяет понять востребованность каждого предмета и успешность его сдачи в форме ЕГЭ. Рассматривая каждый предмет отдельно, важен анализ индивидуальной успешности с соответствующим уровнем освоения образовательного стандарта.

Рассмотрим результаты выполнения экзаменационных работ выпускниками. В данный показатель нами были включены следующие индикаторы:

1. Доля выпускников, сдавших хотя бы один экзамен с результатом, соответствующим высокому уровню.
2. Доля выпускников, сдавших все экзамены с результатом повышенного уровня.
3. Доля выпускников, сдавших все экзамены с результатом высокого уровня.
4. Доля выпускников, сдавших все экзамены с результатом, соответствующим повышенному и высокому уровню.
5. Доля выпускников, сдавших экзамены с результатом высокого уровня по различным предметам.
6. Доля выпускников, сдавших ЕГЭ с результатом повышенного уровня по различным предметам.
7. Доля выпускников, сдавших хотя бы один экзамен на профильном уровне.
8. Доля выпускников, сдавших экзамены на профильном уровне по предметам, соответствующим профилю обучения.

Качество индивидуальных учебных достижений с учетом результатов по всем предметам оценить достаточно сложно. С 2012 года по разработке ФИПИ используется унифицированный подход к описанию групп с различным уровнем общеобразовательной подготовки. Всего

выделяется четыре группы экзаменуемых с минимальным, удовлетворительным, хорошим и высоким уровнями подготовки.

Граница высокого уровня по каждому из предметов отделяет 10% участников, получивших наилучшие результаты. Анализ выполнения работ выпускниками гимназии 2026 года на высоком уровне и повышенном уровне произведен исходя из следующих показателей (таблица строится на основании рекомендаций ФИПИ, взятых из аналитических справок по результатам анализа сдачи ЕГЭ по различным предметам в 2026 году):

Предмет	**Количество баллов повышенного и высокого уровня**	**Выпускники по годам**		
		выпускников 2024 года	**выпускников 2025 года**	**выпускников 2026 года**
Русский язык	81-100	13	13	15
Математика	81-100	4	4	5
Физика	81-100	1	1	0
Химия	81-100	0	0	3
Биология	81-100	0	0	3
Обществознание	81-100	2	3	4
Английский язык	81-100	4	4	3
Информатика	81-100	3	3	0
Литература	81-100	2	-	2
История	81-100	1	-	0
Немецкий язык	81-100	-	-	1

Для эффективной организации обучения на уровне среднего общего образования необходимо иметь еще представление о том, какие знания и умения освоены обучающимися и на каком уровне. Для получения вышеуказанной информации Федеральным институтом педагогических измерений предложили новую систему выявления уровней подготовки участников ЕГЭ по общеобразовательным предметам. Мы так же решили использовать эту схему для анализа результатов ЕГЭ в гимназии.

В приведенной ниже таблице показано количество выпускников 2026 года, распределенных по количеству набранных баллов по ЕГЭ по предметам.

	РЯ	**МАТ проф**	**ФИЗ**	**ХИМ**	**БИО**	**ИНФ**	**АНГЛ**	**ОБЩ**	**ЛИТ**	**ИСТ**	**НЕМ**	**ИТОГО**
0-10 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-20 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21-30 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31-40 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41-50 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
51-60 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
61-70 баллов	3	0	0	0	0	2	3	1	0	1	0	10
71-80 баллов	4	7	2	1	2	1	3	3	1	0	0	24
81-90 баллов	8	4	0	1	2	0	4	3	1	0	1	24
91-100 баллов	7	1	0	2	1	0	0	1	1	0	0	13

Преодоление границы минимального балла подразумевает, что выпускник обладает минимально достаточным объемом знаний, умений и навыков для того, чтобы быть аттестованным за курс средней школы. Преодоление нижней границы хорошего уровня означает, что выпускник готов к продолжению образования в учреждениях среднего и высшего

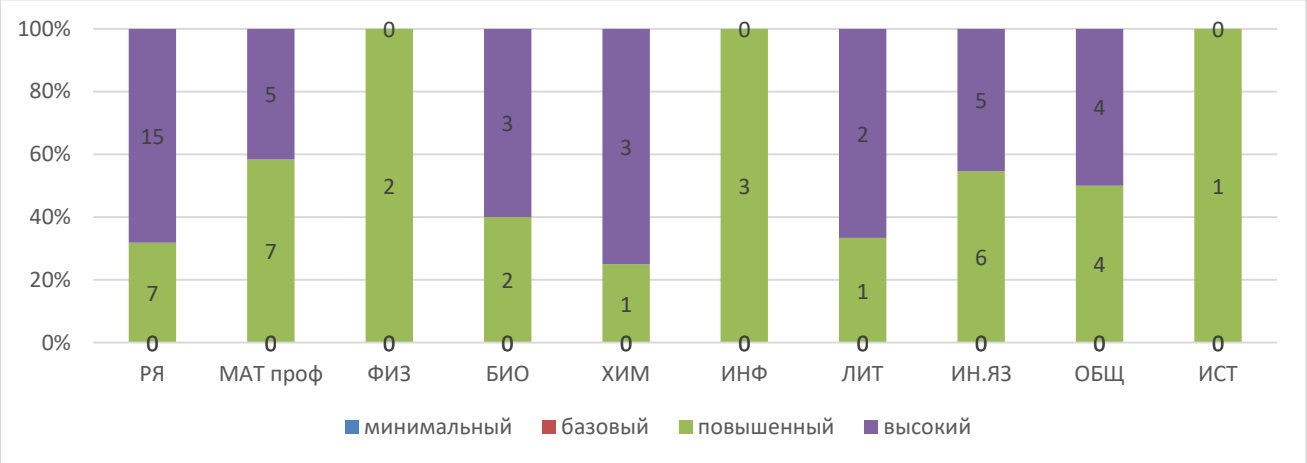
профессионального образования, не предъявляющих высоких требований к уровню подготовки абитуриентов. И соответственно, высокий уровень подготовки позволяет успешно продолжать обучение в любых вузах по профильным направлениям подготовки. В следующей таблице представлены тестовые баллы, соответствующие границам четырех уровней выполнения работ:

уровни подготовки	**РЯ**	**МАТ проф**	**ФИЗ**	**БИО**	**ХИМ**	**ИНФ**	**ЛИТ**	**ИН.ЯЗ**	**ОБЩ**	**ИСТ**
минимальный	0-40	0-40	0-40	0-40	0-40	0-40	0-40	0-40	0-40	0-40
базовый	41-60	41-60	41-60	41-60	41-60	41-60	41-60	41-60	41-60	41-60
повышенный	61-80	61-80	61-80	61-80	61-80	61-80	61-80	61-80	61-80	61-80
высокий	81-100	81-100	81-100	81-100	81-100	81-100	81-100	81-100	80-100	81-100

На основании указанной таблицы получаем распределение количества выпускников НОУ гимназии «Школа бизнеса» по уровням сдачи ЕГЭ по различным предметам:

уровни подготовки	**РЯ**	**МАТ проф**	**ФИЗ**	**БИО**	**ХИМ**	**ИНФ**	**ЛИТ**	**ИН.ЯЗ**	**ОБЩ**	**ИСТ**
минимальный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
базовый	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
повышенный	7	7	2	2	1	3	1	6	4	1
высокий	15	5	0	3	3	0	2	5	4	0

Уровни выполнения работ по различным предметам

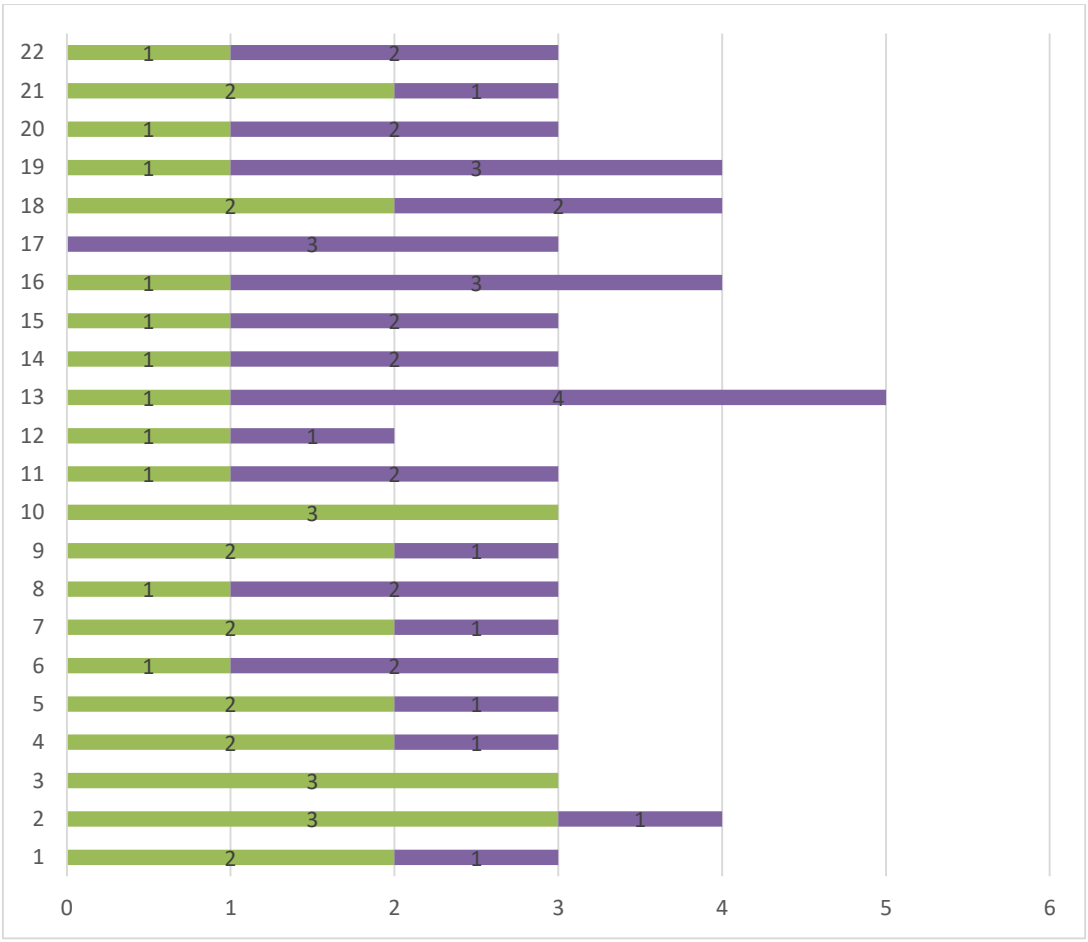


Распределение выпускников по уровням сдачи ЕГЭ (2024-2026 годы)

год	**Количество/процент выпускников, сдавших все экзамены на повышенном и высоком уровне**	**Количество/процент выпускников, не сдавших ни одного предмета на повышенном и высоком уровне**	**Количество/процент выпускников, сдавших один из выбранных для сдачи предметов на минимальном уровне**
2024 год	18/75%	0/0%	1/4,2%
2025 год	17/73,9%	1/4,3%	1/4,3%
2026 год	22/100%	0/0%	0/0%

Из представленных данных видно, что в сравнении с 2025 годом наблюдается повышение процента выпускников, сдающих ЕГЭ на повышенном и высоком уровне. В 2026 году процент выпускников, сдавщих ЕГЭ на повышенном и высоком уровне составил 100%.

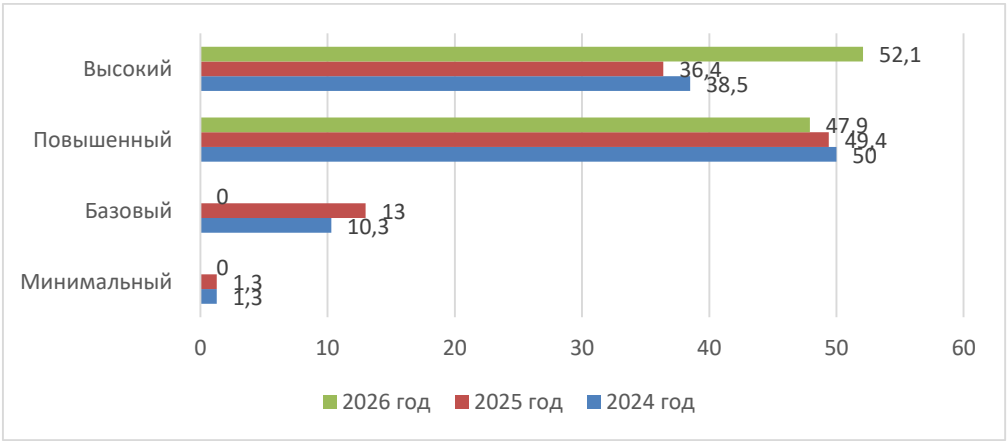
Распределение уровней сдачи ЕГЭ по предметам для каждого выпускника отражено на следующей диаграмме (горизонтальная ось - количество сданных ЕГЭ на указанном уровне):



В период ЕГЭ в НОУ гимназии «Школа бизнеса» был сдан 71 человек/экзамен, оцениваемых по 100-балльной системе. Распределение по уровням сдачи оказалось следующим:

уровни	**минимальный**			**базовый**			**повышенный**			**высокий**		
год	**2024**	**2025**	**2026**	**2024**	**2025**	**2026**	**2024**	**2025**	**2026**	**2024**	**2025**	**2026**
Число сданных ЕГЭ по всем предметам	1	1	0	8	10	0	39	38	34	30	28	37
% сданных ЕГЭ по всем предметам	1,3	1,3	0	10,3	13,0	0	50,0	49,4	47,9	38,5	36,4	52,1

Динамика по уровням сдачи ЕГЭ по всем экзаменам, выбранным выпускниками за 2024-2026 гг.



Индикаторы	Показатель индикатора		
	2024 год	2025 год	2026 год
Всего выпускников	24 человека	23 человека	22 человека
Доля выпускников, сдавших хотя бы один экзамен с результатом, соответствующим высокому уровню	человек 14/58,3%	человек 13/56,5%	человек 20/90,9%
Доля выпускников, сдавших все экзамены с результатом повышенного уровня	человек 4/16,7%	человек 5/21,7%	человек 2/9,1%
Доля выпускников, сдавших все экзамены с результатом высокого уровня	человек 3/12,5%	человек 4/17,4%	человек 1/4,5%
Доля выпускников, сдавших все экзамены с результатом, соответствующим повышенному и высокому уровню	человек 17/70,8%	человек 17/73,9%	человек 22/100%
Доля выпускников, сдавших экзамены с результатом высокого уровня по двум и более предметам	человек 9/37,5%	человек 8/34,8%	человек 12/54,2%
Доля выпускников, сдавших ЕГЭ с результатом повышенного уровня по двум и более предметам	человек 13/54,2%	человек 11/47,8%	человек 10/45,5%

Следующий этап анализа - **сдача ЕГЭ на профильном уровне.** Достижение профильного уровня подготовки по предметам ЕГЭ определяется согласно методике объективной оценки уровня выполненной работы каждого участника ЕГЭ, по сравнению с другими участниками экзамена. Для этого применяется специальная методика шкалирования результатов ЕГЭ.

При проведении ЕГЭ в экзамене участвует множество выпускников из разных образовательных организаций. Они имеют неодинаковый уровень подготовки и выполняют многообразные варианты КИМ. Для определения каков уровень освоения образовательного стандарта на профильном уровне, (т.е. какова доля выпускников, успешно сдавших все предметы из числа изучавшихся на профильном уровне с результатом, соответствующим повышенному уровню и выше) используется величина ТБ2.

ТБ2 (ПБ2) (ТБ3 (ПБ3 по русскому языку) определяется профессиональным сообществом как наименьший тестовый (первичный) балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена, а именно, о наличии системных знаний, овладении комплексными умениями, способности выполнять творческие задания по соответствующему общеобразовательному предмету. В следующей таблице представлены значения таких первичных (ПБ) и тестовых баллов (ТБ) рекомендованных ФИПИ:

Соответствие между первичными баллами, разделяющими группы участников экзамена с различным уровнем подготовки в зависимости от полученного первичного балла, и тестовыми баллами ЕГЭ

Наименование учебного предмета	ПБ0	ТБ0	ПБ1	ТБ1	ПБ2	ТБ2	ПБ3	ТБ3	$ПБ_4$	$ТБ_4$	ПБmax	ТБmax
Русский язык	0	0	10	24	15	36	40	73	50	100	50	100
Математика профильного уровня	0	0	5	27	12	70	24	94	30	100	32	100

Математика базового уровня	0	2	7	3	12	4	17	5			21	5
Биология	0	0	15	36	36	71	46	81			57	100
Иностранные языки (английский, немецкий)	0	0	18	22	73	82					82	100
Информатика	0	0	6	40	21	80					29	100
История	0	0	8	32	29	72					42	100
Литература	0	0	13	32	40	61					48	100
Обществознание	0	0	21	42	43	72					58	100
Физика	0	0	8	36	22	61	35	80			45	100
Химия	0	0	11	36	45	80					56	100

По итогам ЕГЭ 2026 года в гимназии по данному показателю были получены следующие результаты, которые представлены в таблице «Профильный уровень сдачи ЕГЭ по предметам»:

Предмет	РЯ	МАТ	ФИЗ	БИО	ХИМ	ИНФ	АНГЛ	ОБЩ	ЛИТ	ИСТ	НЕМ
Сдали ЕГЭ 2024 на профильном уровне (число выпускников)	15/24	7/8	3/4	1/1	0/1	3/6	3/15	4/13	2/2	1/3	-
% ЕГЭ 2024 года от числа сдававших выпускников	62,5	87,5	75	100	0	50	20	30,8	100	33,3	-
Сдали ЕГЭ 2025 на профильном уровне (число выпускников)	19/23	13/15	2/2	0/4	0/4	3/6	3/13	5/10	-	-	-
% ЕГЭ 2026 года от числа сдававших выпускников	82,6	86,7	100	0	0	50	23,1	50	-	-	-
Сдали ЕГЭ 2026 на профильном уровне (число выпускников)	17/22	12/12	2/2	5/5	4/4	0/3	3/10	6/8	3/3	0/1	1/1
% ЕГЭ 2026 года от числа сдававших выпускников	77,3	100	100	100	100	0	23,1	75	100	0	100

Процент выпускников, сдавших ЕГЭ по выбранным предметам на профильном уровне (2024-2026 годы)



Анализируя данную диаграмму, необходимо иметь ввиду то, что на уровне среднего общего образования реализуются универсальный и социально-гуманитарный профиль, а профильными предметами являются: иностранный язык (английский), обществознание, информатика.

Результативность сдачи ЕГЭ по предметам, которые изучались на профильном уровне, отражена в следующей таблице:

Предмет	**Количество учащихся, изучавших предмет на профильном уровне**	**Сдавали ЕГЭ по предмету**	**Сдали на профильном уровне**
Английский язык	22	10	4 (40%) - набрали 82 балла и выше
Обществознание	12	8	6 (75%) - набрали 72 балла и выше
Информатика	10	3	0 (0%) - набрали 80 баллов и выше

В таблице, представленной ниже, показаны результаты, которые были получены выпускниками 2026 года и которые позволяют делать вывод о готовности к получению профессионального образования, а также, к проектной деятельности и проведению научных исследований в различных предметных областях не зависимо от профиля обучения:

Индикаторы	**Показатель индикатора**		
	2024 год	**2025 год**	**2026 год**
Всего выпускников	24 человека	23 человека	22 человека
Количество/доля выпускников, сдавших хотя бы один экзамен на профильном уровне	16/66,7%	19/82,6%	21/95,5%
Количество/доля выпускников, сдавших два экзамена на профильном уровне из числа сдававшихся выпускником, не зависимо от профиля обучения	5/20,8%	6/26,1%	7/31,8%
Количество/доля выпускников, сдавших три экзамена на профильном уровне из числа сдававшихся выпускником не зависимо от профиля обучения	6/25%	9/39,1%	8/50%
Количество/доля выпускников, сдавших все сдаваемые ими предметы на профильном уровне не зависимо от профиля обучения	3/12,5%	6/26,1%	11/50%

Средние баллы ЕГЭ-2026 в сравнении с показателями по г.Сочи и Краснодарскому краю

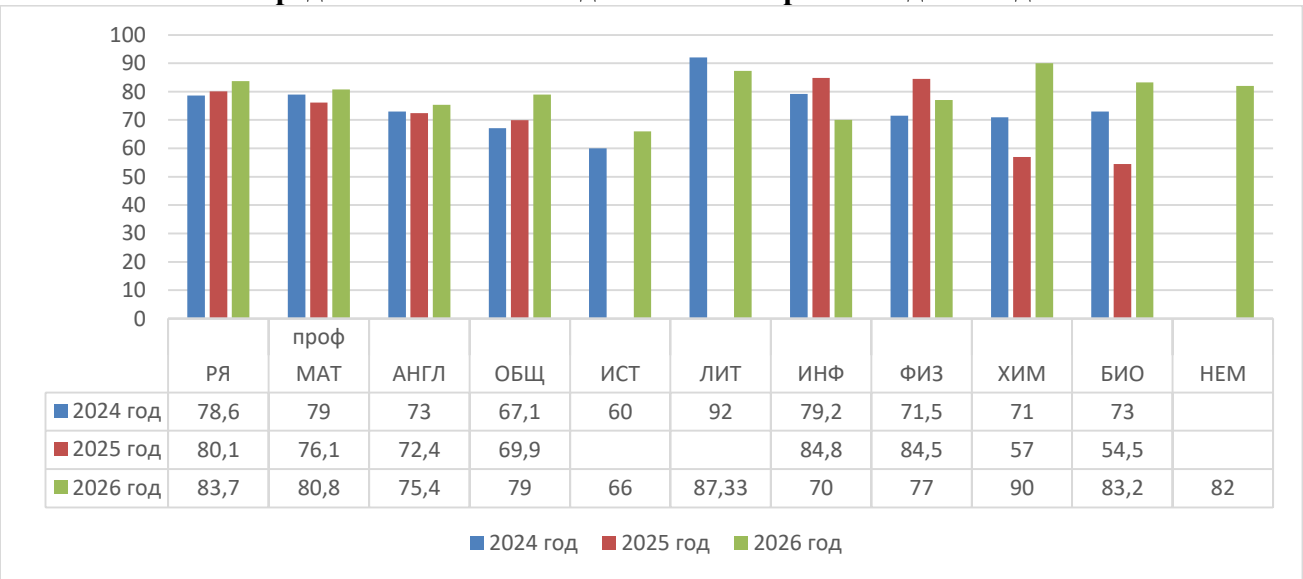
Предмет	**Средние баллы**		
	НОУ гимназия «Школа бизнеса»	**Краснодарский край**	**г.Сочи**
Русский язык	**83,68**	65,9	64,6
Математика профильная	**80,67**	64,8	65,3
Математика (база)	**5,0**	4,1	4,0
Английский язык	**75,4**	64,3	64,0
Немецкий язык	**82**	63,8	77,0
Обществознание	**79**	59,0	58,5

История	**66**	59,2	57,5
Литература	**87,33**	70,3	70,6
Информатика	**70,0**	60,4	58,8
Физика	**77,0**	66,0	69,0
Химия	**90,25**	63,7	61,7
Биология	**83,2**	60,1	59,3

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ 2024–2026 гг.

Предмет	Писали, чел.			Средний балл			Место в г.Сочи			Доля преодолевших порог успешности, %		
	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
Русский язык	24	23	22	**78,6**	**80,1**	**83,7**	1	1	1	100	100	100
Математика профильная	8	15	12	**79,0**	**76,1**	**80,8**	3	3	1	100	100	100
Английский язык	15	13	10	**73,0**	**72,4**	**75,4**	4	11	2	100	100	100
Обществознание	13	10	8	**67,1**	**69,9**	**79,0**	6	5	1	100	100	100
Информатика	6	6	3	**79,2**	**84,8**	**70,0**	2	2	10	100	100	100
Физика	4	2	2	**71,5**	**84,5**	**77,0**	9	3	4	100	100	100
Химия	1	4	4	**71,0**	**57**	**90,0**	6	26	1	100	100	100
Биология	1	4	5	**73,0**	**54,5**	**83,2**	3	30	1	100	100	100
Литература	2	-	3	**92,0**	-	**87,33**	1	-	4	100	-	100
История	3	-	1	**60,0**	-	**66,0**	21	-	12	100	-	100
Немецкий язык	-	-	1		-	**82,0**	-	-	1	-	-	100

Средние баллы ЕГЭ в динамике за три последних года



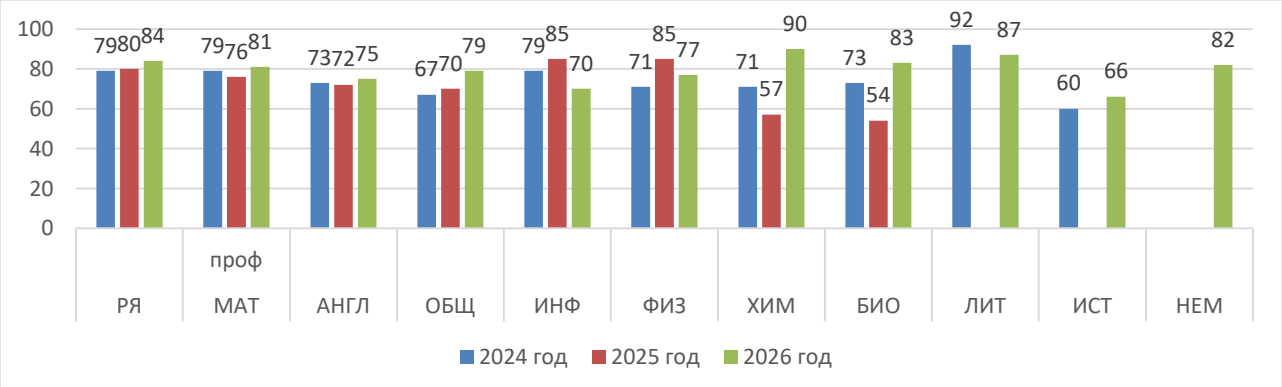
	РЯ	проф МАТ	АНГЛ	ОБЩ	ИСТ	ЛИТ	ИНФ	ФИЗ	ХИМ	БИО	НЕМ
2024 год	78,6	79	73	67,1	60	92	79,2	71,5	71	73	
2025 год	80,1	76,1	72,4	69,9			84,8	84,5	57	54,5	
2026 год	83,7	80,8	75,4	79	66	87,33	70	77	90	83,2	82

Представим еще один аспект анализа, а именно рейтинг предметов, по которым сдавалось ЕГЭ в 2026 году по такому критерию как коэффициент отклонения среднего балла по предмету к минимальному баллу, определенному Рособрнадзором. Этот коэффициент показывает во сколько раз уровень подготовки выпускников гимназии превышает минимальный уровень подготовки по предмету.

Так как минимальный балл по каждому из предметов, определенный Рособрнадзором разный, то и максимальный коэффициент отклонения, который может быть достигнут по каждому из предметов, тоже будет разным. Это хорошо видно из следующей таблицы:

	РЯ	**МАТ проф**	**АНГЛ**	**ОБЩ**	**ИНФ**	**ФИЗ**	**ХИМ**	**БИО**	**ЛИТ**	**ИСТ**	**НЕМ**
Минимальный балл	*36*	*27*	*22*	*42*	*40*	*36*	*36*	*36*	*32*	*32*	*22*
Предельно возможный коэффициент отклонения	*2,78*	*3,70*	*4,55*	*2,38*	*2,50*	*2,78*	*2,78*	*2,78*	*3,13*	*3,13*	*4,55*
Коэффициент гимназии, 2024 год	2,18	2,93	3,32	1,60	1,98	1,99	1,97	2,03	2,87	1,88	-
% достигнутого коэффициента от предельно возможного, 2024 год	79	79	73	67	79	71	71	73	92	60	-
Коэффициент гимназии, 2025 год	2,23	2,82	3,29	1,66	2,12	2,35	1,58	1,51	-	-	-
% достигнутого коэффициента от предельно возможного, 2025 год	80	76	72	70	85	85	57	54	-	-	-
Коэффициент гимназии, 2026 год	2,33	3,0	3,43	1,88	1,75	2,14	2,50	2,31	2,73	2,1	3,73
% достигнутого коэффициента от предельно возможного, 2026 год	84	81	75	79	70	77	90	83	87	66	82

Процент достигнутого коэффициента отклонения от максимально возможного по итогам сдачи ЕГЭ 2026 года в динамике за три последних года



Из представленной диаграммы видно, что по всем предметам качество подготовки выпускников составило не менее 66%. Наилучшее качество (более 80%) было показано по предметам: русский язык, математика, химия, биология, литература, немецкий язык.

Представим еще один аспект анализа, а именно процент обучающихся, набравших по любым трем предметам на ЕГЭ не менее 220 баллов, от 190 до 219 баллов, от 160 до 189 баллов.

В сравнении с предыдущими годами были достигнуты следующие показатели:

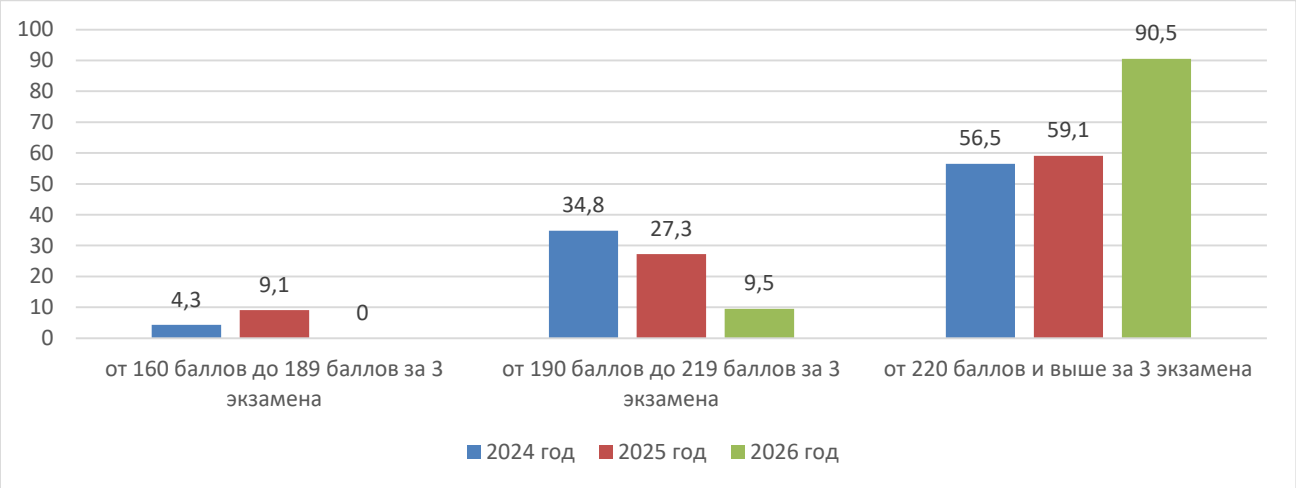
Год	от 160 баллов до 189 баллов за 3 экзамена	от 190 баллов до 219 баллов за 3 экзамена	от 220 баллов и выше за 3 экзамена
2024 год	1 человек (4,3%)	8 человек (34,8%)	13 человек (56,5%)
2025 год	2 человека (9,1%)	6 человек (27,3%)	13 человек (59,1%)
2026 год	0 человек (0%)	2 человека (9,5%)	19 человек (90,5%)

*при расчете показателей 2024 года не учитывался один обучающийся, сдававший ЕГЭ по русскому языку на 94 балла.

**при расчете показателей 2025 года не учитывалась одна обучающаяся, сдававшая ЕГЭ по 2 предметам и набравшая по их результатам 162 балла.

***при расчете показателей 2026 года не учитывалась одна обучающаяся, сдававшая ЕГЭ по 2 предметам и набравшая по их результатам 167 балла.

Процент выпускников 11 классов, набравших по сумме трех ЕГЭ количество баллов по критерию "160_190_220 баллов" за 2024-2026 годы



Количество выпускников, получивших 80-100 баллов по результатам ЕГЭ 2024–2026 гг.

Предмет	2024				2025				2026			
	Кол-во сдававших экзамен	80-89 баллов	90-99 баллов	100 баллов	Кол-во сдававших экзамен	80-89 баллов	90-99 баллов	100 баллов	Кол-во сдававших экзамен	80-89 баллов	90-99 баллов	100 баллов
Русский язык	24	9	4		23	8	5		22	8	7	
Математика профильная	8	2	2		15	2	2		12	5	1	
Английский язык	15	1	3		13	5			10	4		
Обществознание	13	2			10	2	1		8	3	1	
Литература	2		1	1					3	1		1
История	3	1							1			

Информатика	6	2	1		6		3		3			
Физика	4	1			2		1		2	1		
Химия	1								4	2	1	1
Биология	1								5	3	1	
Немецкий язык									1	1		
Кол-во высоких результатов		**18**	**11**	**1**		**17**	**12**			**28**	**11**	**2**

Очевидно, что государственная итоговая аттестация показала хороший уровень подготовки выпускников по основным учебным дисциплинам. Основной показатель – средний балл по всем предметам – составляет 80,93, что превышает результат 2025 года (74,66 балла), и превышает соответствующий показатель г. Сочи (62,8), Краснодарскому краю (63,5).

6. ОБЪЕКТИВНОСТЬ ВЫДАЧИ АТТЕСТАТА ОСОБОГО ОБРАЗЦА

В 2026 году претендентов на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием было 10 человек. Аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета, приложение к ним и медали «За особые успехи в учении» I степени получили девять выпускников гимназии: Майсурадзе Ираклий, Белоглазова Карина, Винокуров Святослав, Казилова Эрика, Ковтун Дарья, Крейс Таисия, Ловчук Иван, Муковнина Александрина, Попова Анна. Аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета, приложение к ним и медали «За особые успехи в учении» II степени получил один выпускник гимназии: Чилингарян Эрик.

По результатам ЕГЭ выпускниками, получившими аттестат особого образца, были достигнуты следующие результаты.

	Предмет	**Полученный балл ЕГЭ**	**Уровень подготовки**	**Сумма баллов по трем экзаменам**
Майсурадзе Ираклий	Русский язык	91	высокий	268
	Литература	100	высокий	
	Английский язык	77	повышенный	
Белоглазова Карина	Русский язык	91	высокий	167
	Математика	76	повышенный	
Винокуров Святослав	Русский язык	89	высокий	283
	Математика	94	высокий	
	Химия	100	высокий	
	Биология	78	повышенный	
	Английский язык	82	высокий	
Казилова Эрика	Русский язык	97	высокий	246
	История	66	повышенный	
	Обществознание	83	высокий	
Ковтун Дарья	Русский язык	89	высокий	262
	Математика	74	повышенный	
	Английский язык	81	высокий	
	Обществознание	92	высокий	
Крейс Таисия	Русский язык	89	высокий	259
	Английский язык	82	высокий	
	Обществознание	88	высокий	
Ловчук Иван	Русский язык	91	высокий	259
	Математика	88	высокий	
	Информатика	78	повышенный	
	Физика	80	высокий	

Муковнина Александрина	Русский язык	81	высокий	242
	Математика	82	высокий	
	Химия	80	высокий	
	Биология	81	высокий	
Попова Анна	Русский язык	89	высокий	264
	Химия	95	высокий	
	Биология	80	высокий	
Чилингарян Эрик	Русский язык	73	повышенный	245
	Химия	86	высокий	
	Биология	86	высокий	

Как видно из таблицы все выпускники, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», сдававшие три и более экзаменов на ЕГЭ по результатам трех экзаменов набрали более 240 баллов.

7. УРОВЕНЬ ПОСТУПАЕМОСТИ В ВУЗЫ

Самоопределение выпускников 11-х классов 2024-2026 гг.

Год выпуска	Среднее общее образование			
	Всего выпускников	Поступили в вузы	Поступили в средние профессиональные ОО	Устроились на работу
2024	24	24	0	0
2025	23	23	0	0
2026	22	22	0	0

Самоопределение выпускников 11-х классов 2026 года

вуз	Количество выпускников		
	2024	2025	2026
	24чел.	23чел.	21чел.
г. Москва			
Московский государственный университет им. Ломоносова	2	2	3
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	5	2	2
ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)	1		
ФГАОУ ВО "Московский государственный институт международных отношений (университет) министерства иностранных дел РФ"	1	2	
Финансовый университет при правительстве РФ		5	1
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	5	1	
Московский архитектурный институт (государственная академия)			1
АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна»			1

Государственный университет по землеустройству			1
ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС"	1	1	
Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Министерства здравоохранения РФ		2	
ФГАОУ ВО "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова"			2
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники»	2	1	
Московский государственный технический университет им. Н.Э.Баумана	1	1	
ФГАОУ ВО "МИРЭА-Российский технологический университет»"		1	1
ФГБУ ВО «МГТУ "СТАНКИН"»		1	
Российский государственный университет туризма и сервиса			1
г. Санкт–Петербург			
ФГБУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова»		1	1
Санкт-Петербургский государственный университет			1
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»		1	
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»		1	
Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	1		
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	1		
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	1		
Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С.М. Кирова			1
г. Казань			
Казанский федеральный университет			1
г. Нижний Новгород			
ФГБУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет»		1	
г. Краснодар			
Кубанский государственный медицинский университет		1	
Кубанский государственный университет			1
Кубанский государственный технический университет			1
Кубанский государственный аграрный университет	1		
г. Сочи			
Сочинский государственный университет			1
ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы", Сочи	1		
Зарубежные ВУЗы		2	2

Как видно из приведенной таблицы, 100% выпускников гимназии продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего образования. Из них 30,4% на бюджетной основе. На протяжении ряда последних лет остается стабильным число выпускников, поступивших в топовые вузы Российской Федерации – 20 (82,6% от общего числа поступивших).

ВЫВОДЫ:

Основным выводом проведения итоговой аттестации выпускников НОУ гимназии «Школа бизнеса» по общеобразовательным программам среднего общего образования является то, что в гимназии сложилась эффективная система подготовки учащихся к ЕГЭ, работающая в штатном режиме. В процессе участия в ЕГЭ не зафиксировано ни одного нарушения как со стороны выпускников, так и со стороны сотрудников, участвовавших в процедуре проведения ЕГЭ в качестве работников ППЭ.

Можно отметить следующие положительные тенденции в сдаче ЕГЭ 2026 года:

- увеличился средний балл ЕГЭ по сравнению с 2025 годом по предметам: русский язык, математика, английский язык, обществознание, химия, биология;
- 100% выпускников 2026 года сдали ЕГЭ по всем предметам на повышенном и высоком уровне.

Однако были выявлены и ряд негативных тенденций:

- наблюдается снижение среднего балла ЕГЭ по информатике, физике.

Администрация гимназии видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2026 года:

- недостатками в работе гимназии по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения на старшей ступени (соответственно, проблема выбора экзамена у ряда выпускников);
- недостатками в организации системы текущего контроля по предмету.

Полученная информация позволяет сформулировать следующие **задачи по организации работы в новом учебном году**:

- продолжить осуществлять контроль преподавания обязательных и профильных предметов (обществознания, английского языка, информатики);
- организовать систематическую работу внутри МО с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМы);
- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов;
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к ЕГЭ;
- продолжить работу по реализации системы внутренней оценки качества, самооценки и построения оценочных процедур, позволяющих управлять процессом повышения качества образования в гимназии;
- шире использовать и транслировать возможности участия выпускников в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВОШ, межвузовские олимпиады и т.д.)
- грамотно распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.
- к октябрю 2026 года разработать план подготовки выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации с учетом замечаний, спланировать систему внутришкольного контроля;
- к октябрю 2026 года выявить перечень специальностей, на которые планируют поступать обучающиеся и составить список экзаменов, которые они должны сдавать, обращая внимание на выбор предметов учащимися, имеющими низкую мотивацию и уровень подготовки по выбранному предмету;

- обеспечить регулярное проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ для слабоуспевающих и обучающихся, имеющих высокий уровень подготовки по предметам;

- обеспечить регулярное проведение классных часов и родительских собраний в 11-х классах для ознакомления с нормативной базой, порядком проведения ЕГЭ;

- обеспечить оформление и постоянное обновление информационных стендов (общешкольных, предметных) по подготовке и сдаче ЕГЭ;

- обеспечить регулярное размещение и обновление информации и нормативных документов по ЕГЭ на сайте гимназии;

- осуществить во втором полугодии проведение обучающих семинаров для учителей-организаторов ЕГЭ;

- осуществлять консультационную поддержку обучающихся, родителей, учителей по вопросам, связанным с организацией и проведением ЕГЭ;

- осуществлять по основным предметам, предметам выбираемых для сдачи ЕГЭ регулярный учет отработки умений и навыков каждого обучающегося, вести необходимые документы (постоянно);

- осуществлять своевременную и постоянную связь классных руководителей и учителей-предметников с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости обучающихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах оценочных процедур;

- проводить работу с родителями и обучающимися 10-х классов по вопросам подготовки к итоговому сочинению (изложению); осознанному выбору предметов ЕГЭ.

Зам. директора по УВР Е.Е. Крюкова
29.08.2026г.